প্রীপ্রীরেগাবিক।

(नांचेक)

শ্রীনরেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় বি, এ, প্রণীত।

্দ্র্পুণ্ট্র পারিহাটী , ত ৪৫ পার্নিহাটী , ত ৪৫ শ্রীশ্রীমধুর-গৌরাঙ্গ-ভবন হইতে প্রকাশিত।

3000

প্রীপ্রীগীতগোরাঙ্গ।

(৪০৮ শ্রীনামে সমগ্র শ্রীগোরান্ধ লীলা)

বুল্য রাজসংস্করণ । ৵৽, সাধারণ সংস্করণ । • মাত্র।

আহিককালে স্মরণীয় ও ভক্তসঙ্গে কীর্ন্তনীয়।

আর্য্য-দেপ্র্লি—"এ ভাবের শ্রীগোরান্ধগীতি বোধ হয় এই প্রথম, পুত্তিকাধানি স্কলর হইয়াছে।"

দৈও বস্তুমতী—"জন্মদেবের গীতগোবিদের মত স্থমধ্র… গৌরভক্ত মাত্তেরই ইহা নিশ্চরই উপভোগ্য হইবে। নিতা ও সর্বাদা আহুত্তির উপযোগী এরূপ পুষ্কক ছল্ল ভা" ইত্যাদি ইত্যাদি

(মন্ত্রছ)

২। কাঙালের ঠাকুর শ্রীগৌরাঙ্গ (নাটক)

মূলা ५० ৰার আনা মাত্র।

"চণ্ডাল নাচুক তোর নামগুণ গাঞা।" (চৈ: ভা:)

গৌর-অ'না ঠাকুরের এই উক্তি কিরূপে সফল হইয়াছে ভাহাই পাঠ করিয়া কুভার্থ হউন।

৩। অনজের রজ। (নাটকা)

(শ্রীল নরোত্তম ঠাকুর মহাশয়ের শ্রীপদারাত্মরণে) রসিক ভজবুলের উপভোগ্য সামগ্রী। মুল্য ৮০ আনা মাত্র।

প্রাপ্তিন্থান-

দেবকী নম্মন কার্যালর ব্যানাজ্জী মুখাজ্জী কোং মধুর-গৌরান্ধ-ভবন।
১৬৩নং মাণিকতলা ষ্ট্রাট, ২।১, ছকুখানসামার লেন, পাণিহাটী, ২৪পঃ
কলিকাতা। ব্যন্থকারের নিকট)

উৎসর্গ ⁄

মহামহিম মহিমান্থিত শ্রীল জীয়ক্ত বিশ্বস্তর বিদ্যাসাগর মহাশয় শ্রীচরণকমলেমু-

গৌর হে !

কেহ ৰলে তুমি ভক্ত, কেহ ভগৰান। কেহ বলে নারারণ, শাস্ত্রে সপ্রমাণ॥ কেহ বলে ক্বফ তুমি বুন্দাবন-প্রাণ। কেহ বলে তুমি রাধা পুরুষেরি ভান॥ বে হও সে হও তুমি, তুমি অমুপান। অসমোর্দ্ধ ক্ষপগুণ ছেরি বিভাষান ॥ যে হও সে হও তুমি, তুমি অভিরাম। ইষ্ট তুমি, প্রেষ্ঠ তুমি, তুমি প্রাণারাম ॥ বক্ত পশু মাতে মুখে শুনি' হরিনাম। তোমার লীলায় গলে কুলিশ পাযাণ॥ প্রেমের কলোলে ছুটে রদের তৃফান। ভেসে ধার নরনারী ছাড়ি'-কুলমান॥ তার মাঝে নাচে ওই নাটুয়ামোহন। হৃদয়ে উদয় রহু ছবি বিমোহন ॥ যেতে মতে তব লীলা গাহি অমারায় : তোমারি প্রীতির লাগি দিমু তব পার॥ নিজপ্তপে প্রীতি করি ধর হে লীলায়। সার্থক হউক লিপি লিপিকর তায়॥

প্রীন্তীরোরগোবিন্দ।

অসংখ্যাঃ শ্রুত্যাদৌ ভগবদবতাবা নিগদিতাঃ প্রভাবং কঃ সম্ভাব্য়তু পরমেশাদিতরতঃ। কিমক্তং স্বপ্রেষ্ঠে কতি কতি সতাং নাপ্যকৃতবা-স্তথাপি শ্রীগৌবে হরি হরি নমূচা হরিধিয়ঃ॥

সাক্ষান্দোক্ষাদিকার্থান্ বিধিধবিকতিভিস্তচ্চতাং দর্শয়ন্ত: প্রেমানন্দং প্রস্তুতে সকলতন্ত্তাং যস্ত লীলাকটাক্ষঃ। নাসৌ বেদেষ গুঢ়ো জগতি যদি ভবেদীশ্বা গৌরতন্ত্র-স্তুৎপ্রাপ্রোচনীশবাদঃ শিব শিব গহনে বিঞ্চায়ে নমস্তে॥

ধিগস্ত ক্লমুজ্জলং ধিগপি বাগ্মিতাং ধিস্যশে। পিগপায়নমাকৃতিং নববয়ং জিয়ক্ষাস্ত ধিক্। ফিজমপি ধিকৃপরং বিমলমাশ্রমাদাক ধিক্ ন চেৎ পরিচিতঃ কলে। প্রকটগৌরগোপীপতিঃ॥

শ্রীশ্রীগৌরবিধু জ'রভি। শ্রীশ্রীগৌরগোবিন্দ।

निद्वपन ।

প্রীচৈত্রের নাম বাঙ্গালী পাঠকের অবিদিত নাই। কিন্ধ তাঁহার তত্ত্ব, তাঁহার লীলা, তাঁহার শিক্ষা বিষয়ে বিশেষভাবে পর্যালোচনা করিবার স্থযোগ অনেকেরই ঘটে নাই। **শ্রীচৈতন্য এতিহাসিক ব্যক্তি** বলিয়া পরিচিত আছেন বটে, কিন্তু ইতিহাস তাঁহাকে ধর্মসংস্থারকগণের মধ্যে অন্যতম বলিয়া নিৰ্দেশ করিয়াই নিরন্ত হইয়াছে। এটিচতন্য যে পরন-ভক্ত এবং ভক্তিৰানী আচাৰ্য্যগণের মধ্যে শ্রীচৈতক্তই যে বান্ধালীর হানর ৰিশেষভাবে অধিকার করিয়াছেন, ইহার অধিক সাধারণ শিক্ষিত ব্যক্তি বুঝেন না, বুঝিবার চেষ্টা করেন নাই, কাজেই বুঝিতে পারেন নাই। শ্রীচৈতন্ত্রলীলা বিষয়ক প্রামাণিক গ্রন্থের অভাব নাই, কিন্তু সেগুলি পাঠ করিবার প্রবৃত্তি অনেকেরই হয় নাই, কারণ স্থূল কলেকে তাহার আয়োজনীয়তা উপলব্ধি করিবার মত শিক্ষার ব্যবস্থা নাই। ফলে শ্রীচৈতনাের ধর্ম "অভাধিক ভাব-প্রবণতার ধর্ম" বা 'স্নীলােকের ধর্ম' বা - 'নেড়া নেড়ীর ধর্ম' বলিয়া বহু শিক্ষিত ব্যক্তিই নাসিকা কুঞ্চন করিয়া এই ধর্মকে রূপার চক্ষেই দেখিয়া আদিতেছেন। মোটের উপর, মাত্র সার্দ্ধ চারিশত বর্ষ পর্বের বাঙ্গণাদেশের তথা সমগ্র ভারতবর্ষের উপর দিয়া ষে প্রবল ভাবমোত বহিয়া গিয়াছিল, আমরা স্বভাবস্থলভ আলস্থ ও গাঢ় তক্তায় অভিভূত হইয়া, এবং পাশ্চাত্য শিক্ষার প্রভাবে দৃষ্টিহীন ও দিশাহারা হইয়া, তাহার যথোচিত সমাদর সম্প্রনা, ও বৃদ্ধির বিচারে এযং জনুরের অমুভবে মিলাইয়া তাহাকে ষ্থার্থরূপে গ্রহণ করিতে না পারিয়া বঞ্চিত হইয়া গিয়াছি।

বান্ধবিক, এ যুগে প্রীচৈতন্তের আবির্ভাব এক বিরাট্ মত্য ঘটনা।
এত বড় সত্য ঘটনা জগতে কখনও ঘটে নাই, ভারতে যদিও ঘটিয়ছিল,
কিন্তু এমন করিয়া ফুটে নাই। জীবের সহিত প্রীভগবানের নিত্য নিগৃচ্
মধুর সম্বন্ধ, এমন করিয়া কেহ কখনও বুঝান নাই, জীবের সহিত মিলিত
হইবার জন্ম প্রীভগবানের পরম ব্যাকুলতা এমন চোখের সাম্নে স্পাষ্ট করিয়া
কেহ কখনও ধরেন নাই। ইহাকে ভক্তই বলুন বা মহাপুরুষই বলুন, বাহার
বাহা ইচ্ছা তাহাই বলুন, কিন্তু এমন বস্তুটি যে জগৎ কখনও দেখে নাই,
একধা কে অন্থীকার করিবে ? এমন করিয়া কখনও কেহ কাদে নাই,
কাহারও চোগের জলে পাবাণ পাথর সত্য সত্যই গলে নাই, পথে পথে
এমন করিয়া কেহ নাচে নাই, এমন মন-গলান প্রাণ-মাতান ইরিনাম কেহ
শুনায় নাই, পাপী তালী য়েচ্ছ চণ্ডাল নির্বিশেষে সকলকে সাধিয়া ঘাচিয়া
প্রেমদান কেহ করেন নাই। উপদেশ দিয়া জীব উদ্ধার, তাহা জনেক
হইয়াছে, কিন্তু কোল দিয়া, আলিজন করিয়া, বুকে ধরিয়া, অঝোরে ঝ্রিয়া
কলুষ কালিমা-কালন, হুলয়-বিশোধন, ইহা,এই প্রথম, এমন কখনও হয়
নাই, এমনটা যে হইতে পারে তাহা স্বপ্নেও কেহ ভাবেন নাই।

আবার এমন করিয়া আঁচিতন্ত কি বস্তু দান করিলেন । ধর্মসংস্কারকগণ চিরকাল যাহা প্রচার করিয়া আসিলেছেন তিনি কি তাহাই দিলেন !
গতি. মৃক্তি, ছঃখ-নির্ত্তি, অপুনরাবৃত্তি, ইহাকেই চরম বলিয়া জগৎ মানিমাল
লইয়াছিল। ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষ এই চারি পুরুষার্থ ও তাহার মধ্যে নোক্ষই
পরম পুরুষার্থ এই কথাই সকলে শুনিয়াছিল, এই মাত্রই তাহারা জানিত।
আইচিতন্ত শিথাইলেন, ইহার উপর আর এক পুরুষার্থ আছে—পঞ্চম পুরুষার্থ, সকল-পুরুষার্থ-শিরোমণি,তাহাই প্রেম। বেদে আছে 'সম্বন্ধ অভিষেন্ধ
প্রয়োজনের' কথা,—জীবের প্রয়োজন এই প্রেম, সম্বন্ধ আকৃক্ষের সহিত,
এবং অভিধেন্ন নবধা ভক্তি। ইহা ছারাই জীবের চরম পরম ক্বতার্থতা হইতে
পারে, অন্তথা নহে। শ্রীমন্থাগবতই ইহার প্রমাণ,—শ্রীমন্তগবলগীতার বাহার

ইঙ্গিত, শ্রীমন্তাগবতে যাহার বিভৃতি, সেই পরাভক্তি বা ৫০ মভক্তিই ঘথার্থ জাবের উপজীব্য পদার্থ, ভাহারই অনুশীলন করা কর্ত্তবা। এই 🕫 মভক্তি আবার দাস্ত স্থ্য বাৎসল্য ও মধুর এই চারিভাবের অন্তমকে আশ্রয় করিয়া প্রকাশ পাইতে পারে। এই চারিভাবের মধ্যে শ্রেভ মধুর, এই মধুর ব্রতির প্রাকৃষ্ট উদাহরণ ব্রভের গোপী, তাঁহারা যে প্রেমসম্পদে ভূষিতা তাহার তুলনা ত্রিজগতে নাই। 'অপ্রাক্বত মদনমোহন রূপে' লোভই এই ধর্মের ৫ বর্ত্তক, রূপাস্তিক ইহার প্রাণ, সেবাই হইল ভজন, নাম গুণলীলা কীর্তন এই ধর্মের সাধন। ইহারই নাম রাগাল্মিকা ভক্তি বা "হাগমার্গ"। প্রীচৈতক এই মার্গের পথ-জন্মক, তাঁহার পূর্বে একগা শ্রীমন্তাগুৰত পাঠ করিয়াও কেহ বুঝেন নাই, এ আলোক কেহ দেখিতে পান নাই, কাজেই জগৎকে দেখাইতেও পারেন নাই। যোগার সমাধি, জ্ঞানীর ব্রন্ধজান, অংশ-বিভৃতি লইয়া, পরম জ্যোতি: অঙ্গকান্তি লইয়াই িহ্নল হইয়া আছে, স্বয়ং ভগবানের সমগ্র স্বরূপ উপলব্ধি করিতে পারে নাই। এইগীতার "ভক্ত্যা মামভিজানাতি যাবান যশ্চাপ্রি তত্তে:" এই মহীয়সী বাণী প্রীচৈতকের পূর্বেকে কেহ এমন করিয়া নি:সন্দেহে আপনি আচরণ করিয়া দেখাইয়া বঝাইয়া দিতে পারেন নাই। এইটা ঐচৈতক্তের মহাদান- এই সর্বোচ্চ ধর্ম, এই রাগাত্মিকা ভক্তি, এই প্রেমময় ছীভগ-বানের যথার্থ স্বরূপের সম্পূর্ণ অবগতির পথ-পরিচয়-বিস্তৃতি, এই পুষ্টিমানের পরিপুষ্টি ও এইসচিচদানন্দ ঘন-বিশ্বহের প্রেম-দেবামৃত-বৃষ্টি।

এই এক দিক। আর একদিকে তাঁহার রূপ ! কুঞ্চিত কেশ, নটবর বেশ, অলকা তিলকা, মালতী মালিকা, ক্ষিত কাঞ্চন চাদিমা কিব্রন বিনিদ্ধিত স্থগৌরবরণ, শিরে ফুল্চড়, চরণে নূপুর, অধরে ছাসি, নরনে কটাক্ষ, কটিতটমিলিত স্থাচকণ বসন, অনুরাগে চল চল রসের বদন, আর নর্মস্থাসিঞ্চিত স্থমগুর বচন, এ রপের কি তুলনা আছে ! এ রূপু দেখিলে সেই রপের কথা মনে পড়ে, মে রূপ দেখিয়া আকাশ বাভাস ত্তন হইয়া মাইত, যমুনা উজান বহিত, শিশি পাথী গাভী মৃগ স্থির হইয়া চাহিয়া থাকিত, তরুলতা স্পান্দিত হুইত, গিরিশিলা বিপুল পুলকে রোমাঞ্চিত হুইয়া উঠিত, উন্নাদিনী ব্রজকামিনী মিলনাজিসারে বনে ছুটিত, এ সেই রূপ! সেই কেশ, সেই আঁথি, সেই হাসি, সেই দৃষ্টি, সেই মধুর বাণী—সবই সেই, কিছু তথাপি নৃতন, 'অভিনব রূপ প্রকটন'! সেই পূরাণ পুরুষ'ই এবারে হেন কি এক নৃতন রহস্ত-বিজ্ঞতি হুইয়া আসিয়াছেন, যাহাতে সেই রূপ মধুর হুইতে মধুরতর হুইয়া উঠিয়াছে, 'স্থাবিলাসে' যে রূপ দেখিয়া মৃগ্ধ হুইয়া আমতী রাধাঠাকুরাণীও কাদিয়া উঠিয়াছেন, আর সন্ন্যাসীপ্রবর জ্ঞানীকুলাগ্রগণ্য গন্তীরম্বভাব প্রীল প্রবোধানন্দ সরস্বতী মহাশয়ও নবভাব-বিভাবিত হুইয়া

"মম তু পরমপার-প্রেম-পীযূষ-সিদ্ধোঃ কিমপি রস-বহস্যং গৌরধায়ো নমক্তম্।"

বলিয়া প্রলুক্ত হটরা পজিয়াছেন, এবং সঙ্গে সঙ্গে বাহারা বাঁহারা ইহার সন্ধান পাইয়াছেন, সকলেই 'হাদর উদয়নাং মদরতি' বলিয়া মাতিয়া গিয়াছেন।

ভাষার পর তাঁহার স্বরূপ। ইনি কে? প্রীচৈত্সচরিতামৃতকার বলিতেছেন,—বল বাঁহার অল-জ্যোতিঃ, পরমাত্মা বাঁহার অংশ-বিভৃতি, প্রীভগবান্ যিনি স্বরং, ইনিই সেই পরতন্ধ, বাঁহা হইতে আর নাই, ইনিই সেই পরতন্ধ, বাঁহা হইতে আর নাই, ইনিই সেই পরম তত্ত্ব। ইনিই বেদের মধুবন্ধ, ইনিই তন্তের কারণানল, প্রণেব ইহারই নাম, গারত্রী ছলে ইহারই গান, স্তোজমন্তের ইনিই প্রাণ, 'রসো বৈ সং' ইহারই আখ্যান। পুরুষাবতার, লীলাবতার, গুণাবতার, মুগাবতার, আবেশাবতার, সকল অবতারই ইহার সংশ, ইহার কলা, ইনিই অবতারী, ইনিই স্বরং ভগবাদ্। ইনিই ব্রজে তুই হইয়া বিপিনবিহারী হইয়াছিলেন, আবার এখন শ্রীরাধারমণ হইয়া এক হইয়া আসিয়াছেন —ইনিই পরাৎপর, ইনিই সারাৎসার, ইহার পরে আর নাই, ইনিই পরিপূর্ণ আনলম্বরূপ।

এইরূপে ই হাকে বৃঝিতে হইবে। শুধু বৈষ্ণব সম্প্রদায়ের জন্ম নয় সমগ্র বাঞ্চলার জন্ম, শুধু বাঞ্চলার জন্ম নয় সমগ্র ভারতের জন্ম, শুধু ভারতের জন্তও নয় সমগ্র জগতের জন্তই ইনি আসিয়াছেন, এইরপেই ইঁহাকে বুঝিতে হইবে। শীব-চৈতন্তের চরম পরম কুতার্থতা, মহুষ্য জন্মের ও মানব ধর্মের সম্পূর্ণ সার্থকতা, শ্রীভগবচ্চরণ সন্নিধানে সর্বাধর্ম-সমন্তম ও জীবের যোগ্যতামুসারে নিংশ্রেরসপদপ্রাপ্তির কথা, আপনি আচরণ করিয়া দর্শনে স্পর্শনে উপলব্ধি করাইয়া দিতে নরদেহ ধারণ করিয়া আসিয়াছেন। এইভাবেই ইঁহাকে বুঝিতে হইবে। অবতার ও অবতারী তম্ব মিলাইয়া বুঝিতে হইবে, পৃথিবীর ভারহরণ ও জীব-উদ্ধারণ কার্য্যে ইহাকে ব্রিতে হইবে, প্রেসংশ্ব-স্থাপনে ই হাকে বুঝিতে হইবে, রাগভক্তি প্রচারে ইঁহাকে বুঝিতে হইবে, আবার চির-স্থলরের' প্রেমের ধেলায় ই হাকে ধরিয়া চিনিয়া লইতে হইবে, তবেই সম্পূর্ণ বুঝা যাইবে। খ্রীচৈতক্তভাগথতের শ্রীচৈতক্ত, শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতের শ্রীচৈতর ও শ্রীচৈতন্যসঙ্গলের শ্রীচৈতন্য, তিন এক করিয়া মিলাইয়া লইলে সমগ্র শ্রীচৈতন্যলীলা পাওয়া বাইবে, তবেই ই হাকে বুঝা যাইবে। ঐতিহাসিক ঐতিত্তন, লীলাগ্রন্থের ঐতিত্না, ও হানমে অহতত ভাবুকের শ্রীচৈতনা, তিনে একত মিলিত হইয়া সমগ্র শ্রীচৈত্ত্য, তাঁহাকেই আখাদন ৰুক্তিতে হইবে। তথেই এ যুগের সত্যের সন্ধান হইবে, এ যুগের স্থার অমুভব হইবে, এ যুগে জন্মাইয়া যুগসৌভাগ্যে সৌভাগ্যায়িত হইয়া কুত-ক্রত্য হওয়া যাইবে।

আমরা ই হাকে এই ভাবেই ব্ঝিবার চেষ্টা করিয়াছি। যে বুগে ষে জাব প্রবল হয় সেই ভাবের দ্বারা অন্ধ্রাণিত হইলে মুগোচিত সাহিত্য হয়। ব্রীচৈতক্ত এ যুগের শ্রীভগবান, ব্রীচৈতক্ত এ যুগের অবতারী ও অবতার, প্রীচৈতক্ত এ যুগের সর্ব্ব-সার। এই প্রীচৈতক্ত-কথা সাহিত্যের মধ্যে বহুলভাবে প্রাহিত হওয়া চাই, নভুহা

যুগোচিত সাহিত্য হইবে না। বাঙ্গলা দেশেই ইহার স্ত্রপাত, বাঙ্গালীকেই অগ্রণী হইতে হইবে, এ যুগবাণীর দারা বাঙ্গলা ভাষা প্লাবিত করিতে হইবে। তাই বাঙ্গলার কবিতায়, বাঙ্গলার গানে, বাঙ্গলার তত্ত্বালোচনায়, বাঙ্গলার কথা-সাহিত্যে, বাঙ্গলার উপসাসে, বাঙ্গলার নাটকে, সর্ব্বভ্রই শ্রীটেতন্ত-শীলার বিস্তার হওয়া আবশ্যক।

আমরা এই উদ্দেশ্যেই এই তঃসাহসিক প্রয়াস করিয়াছি: শ্রীল কবিরাজ গোস্বামী মহাশরের কথা শ্ররণ করিয়া "আজ্ম-শোধন" জ্ঞুট শ্রীটেতন্থের অগাধ অপার লীলামূত-সমূদ্রে লোভে পড়িরাই অব-গাহন করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি। এই অসাধ্য সাধনে যদি কথঞিং পরি-মাণেও কৃতকার্য্য হইয়া থাকি, তাহা শ্রীগুকু বৈফ্বের প্রসাদেই হইরাছে, তাহাদের কুপারই জয় দিব। আর যদি দোষ ক্রটি ঘটিয়া থাকে, তাহা আমার দোষেই ঘটিয়াছে, তাহার জয় অনোয-দরশী ভত্ত বুন্দের নিকট মার্জনা ভিক্ষা করি।

পরিশেষে আনাদের কেবল ইহাই বক্তব্য বে, আমরা এই গ্রহে কাল্লনিক চিত্র বা চরিত্রের পরিকল্পনা করি নাই, কেবল প্রামাণিক লালা-গ্রন্থে
মাহা পাইয়াছি তাহাই ফুটাইয়া তুলিয়া ভক্তগণের আমাদনের উপযোগী
করিবার যথাসাধ্য চেষ্টা করিয়াছি। সে উদ্দেশ্য সফল হইয়াছে জানিলেই
কৃতার্থ হইব। আর বলিশার কিছুই নাই। একলে ভক্তবৃদ্দের শ্রীকরকর্মনে
তাহাদের আদরের 'শ্রীশ্রীগৌরগোবিন্দ' লালা গ্রন্থানি প্রদান করিয়া
আমরা প্রণাম করিয়া বিদায় লইলাম।

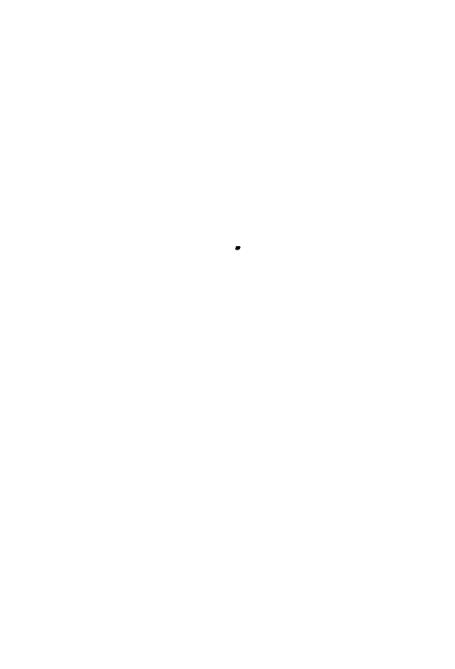
टेलि, अप्र शोत !

বিনীত গ্রন্থকারশ—৷

নান্দী

এসেছিল গোপ বেশে যমুনাতীরে।
বনমালা শিথিপাথা মুরলী করে॥
(ওসে) ননী থেত, গোঠে যেত, মন চুরি করে'।
(আবার) নিশীথ রাতে, গোপীর সাথে, কুঞ্জে বিহরে॥
বৃঝি সেই এসেছে রে—
নদে'র মাঝে, শচীর ছাঁচে, গোরা রূপ ধরে'॥
নইলে কেন রে—
(তার) নয়ন চুলে, চাঁচর চুলে, মন পাগল করে॥
(আবার) সে বিনে কেরে—
নেচে গেয়ে, হেসে থেলে থেলায় সবারে॥
ওকে——

খেলার সাথী, আয়রে মিলি, খেলা দিই তারে



প্রীক্রীগোরগোবিন্দ।

নাট্যোলিখিত ব্যক্তিগণ।

পুরুষগণ। শ্ৰীনিমাই। विविज्ञानम् । এ অবৈত। ঞ্জীগদাধর। জীনরহরি। প্রীতীবাস। **অচ্যত** শ্রীঅধ্বৈতের পুত্রধয়। <u>ক্</u>ৰথমিশ্ৰ বিদ্যানিধি নবদ্বীপের পণ্ডিতদম। বিদ্যাদিগ গজ खीशन। महीदमवी। 🕮 নিমাধের মাতা। বিষ্ণু প্রিয়া। ঐ পতী। প্রতির্ভাষ্টের পতী : সীতাদেবী। মালিনী ! শ্ৰীবাসের পত্নী।

হরিদাস, ম্রারি, মৃকুন্দ, অভিরাম, গোপীনাথ, রামাঞি, সদাশিব, বাস্থঘোষ, শ্রীধর, দিগ্নিজয়ী পণ্ডিত, তৈর্থিকবিপ্রা, তপনমিশ্র, তদ্ভবায়, বণিক, তামূলী, দৈবজ্ঞ, মালী, নাগরিকগণ, শিষ্যগণ, গোপগণ, ব্রাহ্মণগণ, ভক্তগণ, পরিব্রাক্ষকগণ, ইত্যাদি।

बैविकृश्रितात निवन ।

क किना

অমিতা

প্রীপ্রীরে-সোবিন্দ।

প্রথম অঙ্ক।

প্রথম দৃশ্য।

স্থান--গিরি-গোবর্দ্ধন।

গরাম। (যাই হতে) কাঁহা গেই? (ফুকারিয়া) এ কানাইয়া!
কানাইয়া হো! (আপন মনে) কাঁহা গেই! কানাইয়া
কাঁহা গেই! ফুকার্তে ফুকার্তে নাকাল হো গেই, তব্ভি আয়া
নেই! (অভিমান ভরে) এ ক্যায়সেন্ খেল্ হ্যায় তুমারা ভাই?
(ফুকারিয়া) কানাইয়া! কানাইয়া হো! আরে আ য়াও
ভেইয়া।—(আপন মনে) আয়া নেই! (ক্রোধভরে) আছা
রহো, আব্ চুঁজি মিল্ যায় তো তোম্কো দেখেলে ক্যায়সে
কানাইয়া তুম্! (ঘুরিয়া ঘুরিয়া খুঁজিয়া) অব্ মিল যায় ত
তুম্কো মার্ ডালেলে, য়্যায়সা কে ত্যায়সা, আজিল দে দেই!
তুবড়া ঠেঁটা হ্যায়। দাদা বলাই কাঁহা গেই? অব্ বলাইয়াকা
সাথ্ খেলেলে, কানাইয়া আনে সে উস্কো সাথ্ বাত্ ভি
নেই বোলেলে। (ফুকারিয়া) এ দাদা বলাইয়া হো! আরে,
তু আ' যাওরে ভেইয়া। (ডাকিতে ডাকিতে প্রস্থান)

(শ্রীনিত্যানন্দের প্রবেশ)

কা কা কা কানাইয়া কাঁহা মেরে ভাই। কাঁহা মেরে ভাই তু কাঁহারে কানাই॥ ঢ়ঁড়ি ঢ়ঁড়ি ফিরি তেরে পান্তা না লাগই। পাতা না লাগই কানাইয়া কাহা গেই ভাই॥ মোহন বংশী বাজে শুনি রে সদাই। মনোমে কি কাণোমে রে হিয়ামে বাজই॥ রোয়ত রোয়ত আঁখি অন্ধা হো গেই। (আবু). नहीं ब्राप्त आ'नि किटत চলুঁ ধাওয়া ধাই ॥

(অভিরামের বেগে পুন: প্রবেশ)

অভিরাম। আরে আরে, এ ক্যারে? আ গেই? তু কেরে কেরে দাদা বলাই? (জড়াইয়া ধরণ ও আলিঙ্গন) আরে তু কাঁহা ভাগ গেই ভাই? কানাইয়া কাহা গেই? তুকোভি ছোড় मित्रा ? **উम्**रका यात्न तम ट्रिशा, ও वड़ा टिंग शात्र, कानारेश বড়া ঠেঁটা হায়! (সম্রেহে নিরীক্ষণ করিয়া) ভু সব কাঁহা ভারা ? ননী মাধন কুছ ভি নেই খায়া ! আবুত বছত ছোটা হো গেই ভাই। চল্ ভেইয়া চল্, কানাইয়াকো পাশ লে চল্, ব্ছুত্ রোজ নেই থেলা, অব্ত বহুত থেল থেলেজে চল।

নিতা। আরে কানাইয়াত বহুত্ দূর ভাগা ছাই। ও ত বন্লাদেশ পর নদীয়ামে চল্ গেই। মার্ত যাতে হুঁ, তু সেকোগে ত চল যাই।

অভি। का! कू मिटकार्श मात्र तन्हे मिटकार । कू ठांत कनम्

চলোগে ত ম্যার্ আয়েসা আয়েসা (লাফ দিরা) এক্ এক্ লাফ্ দে কর্ আগে আগে চলেজে। চল্ চল্ বাই ভাই। নিত্যা ও অভি। চল্ চল্ চল্ নদীয়ামে চল্ চল্ যাই ভাই। নদীয়ামে জীবন কানাই চল্ ধাওয়া ধাই॥

[खशन।

দ্বিতীয় দৃশ্য।

শান্তিপুর। অবৈত ভবন।
কক্ষ। ধ্যানমগ্র শ্রীঅবৈত।

শীজবৈত। (ব্যুত্থিত হইরা) কে এ নিমাই!

কেন মোরে করে আকর্ষণ!

শাস্ত চর্চ্চার কাটে মোর দিন,

হরিপদ ধিষণা প্রবীণ,

দারাস্থত পরিজনে চিত উপরত,

কুর্মদ বালক,

কেমনে অবৈত চিত করিল হরণ! (পরিক্রমণ)
(শাড়াইয়া) বেদান্ত বাশিষ্ঠ জ্ঞান মানে পরাক্রয়।

কৃষ্ণপদ করি অন্ত্র্ধ্যান,

সংস্কার বাসনা দূরে করিয়ে বর্জন,

মনোলয়ে মারাপারে করি অবস্থান,

্মেথা হতে টানি' আনে নিমাই স্থন্দর, হ্বদাকাশে বসি' হাসে প্রফুল্ল অস্তর। একি প্রহেলিকা। ভরতে ছলিল মায়া মুগরূপ ধরি. একি তবে মায়া-মরীচিকা ?-- (পুন: পরিক্রমণ) (স্থির হইয়া) না. না,—এ নহে করুণা, এত নহে মায়ার কল্পনা, অপুর্ব্ধ আনন্দ ইথে করি অন্তভব। ভরতের করুণ হানম. করুণাম দ্রবি' গেলা অসহায় হেরি' মুগপোত, শোতন কর্ম্মের বশে. তাহে মায়া মগ-ছবি করিল অন্ধিত. মুগ লাগি হয় ভয় ভাবনা সতত: মারামুগ ধ্যানে মারা করিল আশ্রয়, সঙ্গদোষে প্রমার্থ হানি হইল তায়। ইথে নাহি মায়াগদ্ধলেশ, চিণায় রসেরি আবেশ, নাহি ভয় ব্যাকুলতা, চিত্তের বিক্ষোভ; কেবল পরমানন্দ, শুদ্ধ নিরমল, নিত্য নিরঞ্জন রূপে হুদয়ে উদয়। (দুঢ়তা সহকারে) রুঞ্চ করেন জানি মোরে আকর্ষণ 🏻 কৃষ্ণ বিনা কৃষ্ণদাসে আকর্ষয়ে কেবা ? গুণাতীতে করে আক**র্ব**ণ. ক্লফ বিনা হেন শক্তি কা'র ? কৃষি সন্ধা - সত্য সনাতন.

"ণ" শব্দে কহয়ে নিরুতি,— ধ্যানযোগে সনাতনে স্থির শুদ্ধমতি. পরম নিবুঁতি হাদে করি অনুভব, কৃষ্ণ এই হয় স্থানিশ্চিত। "ঈশরঃ পরমঃ কুষ্ণঃ সচিচদানন বিপ্রহঃ। অনাদিরাদির্গোবিন্দঃ সর্ব্বকারণকারণম ॥" (কর্যোড়ে) "মায়া হি যস্ত জগদগুশতানি স্থতে ত্রৈগুণ্যতদ্বিষয়-বেদবিতায়মানা। সন্তাবলম্বি-পরসন্ত-বিশুদ্ধ-সন্তং গোবিন্দমাদিপুরুষং তমহং ভজামি॥ আনন্দ চিগায়রসাত্মতয়া মনঃস্থ যঃ প্রাণিনাং প্রতিফলং স্মরতামুপেত্য লীলাশ্বিতেন ভূবনানি জয়ত্যজ্ঞ গোবিন্দমাদিপুরুষং তমহং ভঙ্গামি॥ (নতজাত্ম হইয়া) এলে কি হে ভকতবৎসল ? মনোবাঞ্ছা করিতে পুরণ ? অধন্য কলিরে ধন্য করিতে মাধব ? অধম পতিত জনার তারণ কারণ, এসেছ কি ত্রীনন্দনন্দন ?

· (সীতাদেবীর প্রবেশ)

তোমারি করণা বলে করিয়াছি পণ, তোমা আনি' দেখাইমু জগত সংসারে, দেবত্রত পণ রাথ ভান্ধি' নিজপণ,
আশ্রিতেরে বাড়াইতে নাহি তোমা সম,
এলে কি করিতে প্রভু বাঞ্ছিত পূরণ ?
(পার্থে নিরীক্ষণ করিয়া) কে সীতে? কি বল বে বল।

সীতা। (মৃত্ররে) বেলা যে অনেক হ'ল। পারশ করি ?

ত্ম। (চিন্তামগ্ন) হুঁ।

সীতা। কি ভাব্ছ ? ছেলেরা যে বসে আছে, প্রসাদ সেবা কর্বে এস।

ष। हँ, ठन यारे।

সীতা। কি ভাব্ছ বল দেখি?

অ। (ঈষৎ হাসিয়া) হঁ। বল দেখি।

সীতা। আমি বল্ব কেন ? তুমি বল না।

था। वर्ता कि इंदर ? शदा क्षानु कि शर्वि ।

সীতা। নাই বল, আমি জানি গো জানি।

অ। , আঁগা! তুমি জান ? কেমন করে জানলে ?

সীতা। জান্বো না কেন ? তারে তারে বাঁধা থাক্লে একটা তার বাজালেই আর একটা তার আপনি বাজে। মনের কথা না বল্লেও মন তা ব্যুতে পারে। মন যে অন্তর্যামী, মন ঠিক্ ব্যুতে পারে।

অ। বটে ? তুমি এমন মনস্বিনী ? কই, বল দেখি কি ভাব্ছি।

সীতা। বলুবো কেন? তুমি বল্লে না, আমি বল্বো কেন?
শান্তব জানি না বলে পণ্ডিতই না হয় না হলুম্, তা বলে
বুঝ্টাত আর তোমাদের একচেটে নয়। আমরাও কি আর
বুঝ্তে পারি না?

- অ। এসব বিষয় কেমন করে বুঝ্বে নারী? "সর্বস্থ লোচনং শাস্ত্রং যক্ত নাষ্ট্রকঃ এব সঃ।" শাস্ত্রই যে মানবের চক্ষ্, শাস্ত্র-জ্ঞান না থাক্লে যে চোথ থাক্তে কানা। শাস্ত্র না পড়্লে কেমন করে জান্বে ?
- সীতা। তা অমন জানি। আমরাও বুঝ্তে পারি। তোমরা বোঝ জ্ঞান দিয়ে, আমরা বৃঝি প্রাণ দিয়ে। তোমরা দেখ শান্তরের চোপে, আমরা দেখি প্রাণের চোপে। তোমরা জান পুঁথি পড়ে, আমরা জানি দেখে শুনে: আমাদের পথ সোজা পথ। দেখে শুনে চিন্তে পারলে সহজেই চিনে নেওয়া যায়। তোমাদের মত সন্দেহ দোলায় তুল্তে হয় না। আমরা পুরোপুরি বিশাস করি, দেখেই ঠিক ঠিক চিনে ফেলি, একেবারে ধরে ফেলি কিনা, তাই তোমাদের মত পুঁথি মিলিয়ে, ভেবে সারা হ'য়ে, দিশেহারা হইনা। কেমন? হ'ল ত?

অ। হাঁ। একহাত নিলে বটে। বড্ড বলেছ।

সাত। তা বলেছি বলেছি। এখন এসো, জানত তুমি প্রসাদ পেতে না বসলে নিমাইটাদ হাত গুটিয়ে বলে থাকবেন।

धा है। हन हन, यारे हन।

[উভয়ের প্রস্থান।

তৃতীয় দৃশ্য।

গঙ্গাতীর।

গদাধর ও কৃষ্ণমিশ্র।

शना। ভाই क्षेष्ट्रं वन ना ভाই वन।

क। कि वन् (वा शनाहेमा? (शोश् शाविन ?

शन। हा जाहै। वन, वन, व्यावात वन!

इ। (गोग् रगाविन्न ! त्योग् रगाविन्न ! गनारेना, जूमि वन ।

গদা। গৌরগোবিনা। (স্বগতঃ) গৌরগোবিনা। গৌরই গোবিনা।
পৃথিবী তাঁর লভ্য, পৃথিবীরও তিনিই লভ্য। এই ত লীলা,
এই ত নিত্য লীলা। তিনি এক হ'য়ে বছকে পেতে চাচ্চেন,
বছবল্লভ হ'রে বছর সম্বে প্রেমমিলনে মিলিত হ'তে চাচ্চেন,

এই ত তাঁর চিরন্তন খেলা। আবার বছও তাঁরই জন্ম লালায়িত,
বহুও জেনে' না জেনে' তাঁকেই পেতে চাচ্ছে। তাদের চেষ্টা,
তাদের চিন্তা, তাদের আশা আকাজ্ফা, প্রাণভরা আবেগ,
বৃকভরা ভালবাসার মধ্য দিয়ে, ব্রে' না ব্রে', তাঁকেই খুঁজে
বেড়াচ্ছে। "অরেষ্টবাং যদসি ভ্বনে ভ্তনাথো শরণাঃ"—
"নৃণামেকো গম্যস্থমসি পয়সামর্ণব ইব"—তুমিই সকলের গম্য,
তুমিই সকলের কাম্য, শরণ্য তুমি, ত্রিভ্বনবরেণ্য তুমি, ভুমি
জগতের নাথ,তুমিই জগতের প্রাণের প্রাণ। একদিন সবাই ব্রুবে
বে তুমি সবার প্রাণের প্রাণ। সত্যিইত, এমনটি ত আর নেই।
মদনমোহন রূপ, অসমোর্দ্ধ গুণ, রসেভরা পাগল করা এই নাম,

রসনা একবার নিলে আর ছাড়তে পারে না, 'অম্পুসের এমন বিচিত্র সমাবেশ আর কোথার দেখতে পাওয়া যার! জগতললামভূত আমার ললিত গোরাঙ্গ! এঁকে পেয়েই ত অনাথা পৃথিবী আজ সনাথা হ'য়েছে। গৌর, গৌর, গৌরগোবিন্দ, গৌরগোবিন্দ, গৌরগোবিন্দ! (প্রকাশ্যে) ভাই কেই, তোর নিমাইদা কোথা গেল ভাই?

कृ। निमारेना अकृति जामृत्व त्वात्नह्छ।

গদা। কই, এখনও আস্ছে নাত! (কাঁধে হাত দিয়া আদর করিয়া)
আচ্ছা, কেষ্ট, তুমি এ নাম কোথা শিখ লে ভাই 🕈

ক্ক। বাবার কাছে। বাবা পড়ে কিনা। আমি কোলে বসে থাকি।
আর আমি শুনে শুনে অম্নি শিথে ফেল্লুম্। গৌগ্গোবিন্দ
বেশ নাম, না গদাইদা? গৌগ্গোবিন্দ! গৌগ্গোবিন্দ! (নৃত্য)

গদা। গৌরগোবিল। (চিন্তিত হইয়া) এখনো আস্ছে না কেন?
এত দেৱী কচ্ছে কেন?

(কোঁচড় ভরিয়া ফুল লইয়া অচ্যতের প্রবেশ)

অচ্যুত। গদাইদা! কেমন ফুল এনেছি দেখ।

গদা। কই দেখি দেখি। (কোঁচড় খুলিয়া দেখিয়া)বাং! বেশ ফুল এনেছ, বেশ মালা হবে। আয় ভাই, আমরা মালা গাঁথি।

(গদাধর ও অচ্যতের মালা গাঁথন)

ক। বেশ মঞা হবে। গৌগ্গোবিন্দ । নিমাইদার গলার পরিয়ে দেবে, কেমন ?

- গদা। কেন নিমাইদার গলায় দে'ব কেন ভাই ? আমিই না হয় প'রে বসে থাকুব, কেমন ভাই ?
- ক্ব। হুঁ, তাই বৈকি। তুমি নাকি মালা পর, তুমিত নিমাইদার গলার মালা দাও। নিমাইদা মালা পরিয়ে দিলে তবেত তুমি পরো, নইলে কি মালা পরো ?
- গনা। তা দিই দিই। আজ না হয় আমিই আগে পর্লুম্ ভাই। তোর নিমাইদা কখন আস্বে তার ত ঠিক নেই, ততক্ষণে মালা যে শুকিয়ে যাবে ভাই।
- ক। হুঁ, যাবে বৈকি। নিমাইদা এক্নি আস্বে, নিমাইদার গলায়
 মালা দেবে, তুমি তাইত মালা গাঁথছা, আমি জানিনা নাকি।
- গলা। (মালা তুলিরা দেখিতে দেখিতে) তবে আর কি করি বল। ছুমি যখন ছাড়বেই না, তখন আর কি করি, তোমার নিমাইদার গলায়ই না হয় মালা দেবো।
- ক্ব। ই্যা, নিমাইদার গলায় মালা দেবে। বেশ দেখাবে। (অদূরে দেখাইয়া) ঐ নিমাইদা আস্ছে, গৌগ্গোবিন্দ! গৌগ্রগোবিন্দ! গৌগ্রগোবিন্দ।

(গাহিতে গাহিতে নিমাইয়ের প্রবেশ)

আমার কুঞ্জে ভেকেছে কে।

দূরে কি আর রইতে পারি ডুরি ধরে টেনেছে॥

প্রাণে প্রাণে প্রাণ বাঁধা,

মন বোঝে মনের কথা,

অদর্শনে পেল্লে ব্যথা নামটি ধল্লে কেঁদেছে। প্রাণ ভরে' ভালবেদে' আমায় বেঁধে কেলেছে॥ (অগ্রসর ইইয়া) বা:! এখানে লুকিয়ে বসে' কি হচ্ছে তোমাদের?

ানা। (উঠিয়া দাঁজাইয়া লক্ষাবনত মুখে) অচ্যুত ফুল এনেছে, তাই

মালা গাঁথ ছি।

निमारे। (नेव९ शांनिया) कि शत ? आंधार्या शृजा कर्त्वन तृषि 📍

ক। না নিমাইলা। বাবার ঠাকুর পুজোর মালা আছে। সে সব
মা ঠিক করে রেখেছে। এ মালা আমরা তোমার পরা'ব।
হো: হো: ! তুমি মালা পর্বের নিমাইলা,বেশ হবে ! গৌগ্রোবিন্দ
(হাতে তালি দিয়া নৃত্য)—(গদাধরের প্রতি) হয়েছে
গদাইলা ? মালা হয়েছে ? নিমাইদাকে পরিয়ে লাও না।

গদা।

যতন করে' পেঁথেছি মালা নানা ফুলে।

স্থানর সরে এস দিব হে গলে॥

না ছেরে' তোমারে মন কেমন করে।

স্থাপনা পাশরি কেন তোমারে হেরে'॥

ধর এ প্রীতির মালা আদর ক'রে।

দেখি মালা কেমন সাজে নয়ন ভরে'॥

(মাল্য প্রদান ও নিমাইয়ের আপন গলার মালা পদাইকে দান ও আলিম্বন)

ক। বাং বাং, বেশ হয়েছে নিমাইদা। দেখ, দেখ গদাইদা, নিমাইদার গলায় মালা কেমন মানিয়েছে। গৌগ,গোবিন্দ! গৌগ,গোবিন্দ! পৌগ্গোবিন্দ! (নৃত্য) (হাত ধরিয়া টানিয়া) চলো চলো নিমাইদা, মাকে দেখাইগে চলো। গৌগ্গোবিন্দ!

(নাচিতে নাচিতে টানিতে টানিতে)

নি। এসো গদাই, এস অচ্যুত ভাই, আমরা মা'র কাছে যাই। [সকলের প্রস্থান।

চতুর্থ দৃশ্য।

ঠাকুর হরিদাসের ভজন কুটীর, শ্রীঅবৈত ও

হরিদাস ঠাকুর সমাসীন।

(মালার ঝোলা হত্তে জপপরায়ণ হরিদাস ঠাকুর, ও মণিবন্ধে কুণ্ডলীকৃত তুলসামালাধারী শ্রীমধৈত আচার্য্য)

অধৈত। হরিদাস! তুমি কি বল ? তোমার কি মনে হয় প্রাভূ এনেছেন ?

হরি। তাহয় বৈকি প্রভূ। নইলে কি এমনটি হয় ? আবির্ভাব তিথির কথা শারণ করুন। হরে ক্লম।

অধৈত। সভ্য বটে, শুভদিনে জন্মছে কুমার। ফান্তনী পূর্ণিমা তিথি দোলষাত্রা দিনে, প্রহণ সংযোগে হরিনাম লয় সর্বজনে, হরিনামে প্রতি ভ্বন, হরিনামে প্রিত গগন, জনমিল মিশ্রেয় নন্দন; সামান্ত নহে এ শিশু মানি সে কারণ। মহাপুরুষের হেথা হৈল আগমন।

হরি। শুধুই কি তাই প্রস্তু? মনে কঙ্গন সেদিনের স্বাপূর্ব্ব সম্ভবের কথা। সে বিপূল আনন্দাস্ভব স্বয়ং তিনি ভিন্ন আর কে দিতে গারেন? হরে রুঞ্।

অবৈত। (চিন্তামগ্ন হইয়া) হঁ। সত্য কথা।

সে দিনের অপূর্ব্ব অহুভব।

জাগিল হাদয়ে গুরু বিপূল স্পান্দন,—
কারণের পার হতে মহাকাশে ভাসি',

এ'লো যেন মন্ত প্রভঞ্জন;
কাপাইয়ে গুণময়ী প্রকৃতি প্রধান,
কাপাইয়ে ব্রহ্মাণ্ডেয়ি গণ,
কাপাইয়ে লোকের সংস্থান,—
কাপাইয়া বিজ্বন, কাপাইয়া জল স্থল,
কাপাইয়া হিমাচল, ননী কল কল,—
কাপাইল মর্মন্তল, কাপাইল প্রাণ,
বিপূল পুলকে তহু হইল আবৃত।
ভ্তস্কারে উঠিছ মাতিয়া,

ছুটিমু আবেশে ঢুলি' তোমার আবাসে, দোঁহে মিলি হরি বলি ছই বাহু তুলি, মহোল্লাসে করিত্ব কীর্ত্তন. নামপ্রেম সিরু মাঝে হ'হু নিমগন। रुतिशाम । रुतिशाम ! সত্য কি আইল প্রভু মদনমোহন, জীব হুঃখ করিতে মোচন ? পূরিবে কি মোর আকিঞ্চন ? নাম প্রেমে ভাসিবে ভূবন ? হরি। অদৈত হরিণাৰৈত। অঙ্গী রহে অঙ্গে বিজডিত। আকর্ষণ অতীব প্রবল. আকুল আহ্বানে তাঁর টলিল আসন. ষাচার্য্য প্রসাদে এবে তরিল ভুবন, আইলেন মর্ক্তাধামে দেব নারায়ণ। কৃষ্ণ হে! হরে কৃষ্ণ! অবৈত। সত্যই কি তবে এই মিশ্রের নন্দন পরিপূর্ণ ভগবান্ 🗐 নন্দনন্দন ? শুন হরিদাস. ঝটিতি বিশ্বাস নাহি হয় সমূচিত, অন্ধ বিশ্বাস নহে পণ্ডিতের রীত. অনলে পশিলে স্বৰ্ণ হয় সমুজ্জল, শুদ্ধ সত্ত্ব পরীক্ষিলে' ভাতিবে নির্মান,

পদে পদে পরীক্ষা করিব.

শাস্ত্র যুক্তি বলে বিচারিব,—
বাহ্যে তা'য় কভু না মানিব।
সত্য যদি মোর প্রাভু সেই.
দেখিব কেমনে বুড়া আচার্যোর শির,
নত করি' বাধা করি' মানাইবে তা'য়।
অবলে স্বপদান্তিকে টানি' অমায়ায়,
চরণ মুগল তুলি' দিবে এ মাথায়,
তবে জানি মোর প্রভু হয়,
তুলসা চন্দনে তাঁর পৃজি' ছটি পায়,
হরি বলে' মহারোলে কাপা'ব ভ্বন।
তদবধি র'বে বুড়া করি মংবরণ,
গোপনে হৃদয়ে করি' ইউ আরাধন।
এখন আসি তবে হরিদাস, তুমি নিশ্চিম্ভ হ'রে হরিভজন ক'র।
(উভয়ে উভয়কে প্রণাম) হরে ক্ষাঃ।

অদৈতের প্রস্থান।

ি গোফার মধ্যে প্রস্থান।

হরি। হরি হরে ঘন্দলীলা পরম মোহন।
ধন্ম হ'ব এই লালা করি' সন্দর্শন॥
. হরি হে, দয়া কর। এসেছ ত আর কেন? প্রকাশ হ'য়ে
ভক্তবাস্থা পূর্ণ কর। জীবের হঃখ দূর কর প্রভূ। আমরা
বাহু তুলে' হরি বলে' মনের সাধে তোমার জগমন্দল হরিনাম
প্রচার করি। দীনবন্ধু, দয়ময়! দীন কলিজীবে দয়া কর প্রভূ।
মাই, গোফার মধ্যে গিয়ে সংখ্যা পূরণ করি।

ঐক্যতান-বাদন। (সংকীর্ত্তন)

ও ষে পূর্ণব্রহ্ম সনাতন দেই, সেই নদীয়ায়, ও নদীয়ায়, সেই এসেছেরে। ওযে যোগীর আরাধ্য ধন সেই, সেই নদীয়ায়, ও নদীয়ায়, দেই এসেছেরে॥ ও যে ভকতেরি ভগবান সেই. সেই নদীয়ায়, ও নদীয়ায়, সেই এসেছেরে। ও ষে পরমাত্মা আত্মারাম সেই, সেই নদীয়ায়, ও নদীয়ায়, সেই এসেছেরে॥ ষা'রে ব্রহ্মা ডুবে' পায়না খুঁজে' সেই, সেই নদীয়ায়, ও নদীয়ায়,সেই এসেছেরে ভব যা'র ভাব পায় না বুঝে' সেই, সেই নদীয়ায়,ও নদীয়ায়, সেই এসেছেরে ও বে স্বয়ং হরি অবতারী সেই, সেই নদীয়ায়, ও নদীয়ায়, সেই এসেছেরে। ও যে গোলোকের অধিপতি সেই, সেই নদীয়ায়, ও নদীয়ার্য, সেই এসেছেরে ও ষে বুন্দাবনের জাবন কানাই সেই, সেই নদীয়ায়,ও নদীয়ায়,সেই এসেছেরে यत्भानात्र अकटनत्र निधि त्मरे, त्मरे ननीत्रात्र, ७ ननीत्रात्र, त्मरे এत्मरहृत्त ॥ ও যে রাখাল রাঞ্চা বংশাধারী সেই, সেই নদীয়ায়, ও নদীয়ায়,সেই এসেছেরে ও বে রাদেশ্বর রাসবিহারী দেই, সেই নদীয়ায়, ও নদীয়ায়, দেই এসেছেরে। ষা'র জন্ম হরিনামের রোলে সেই, সেই নদীয়ায়, ও নদীয়ায়, সেই এসেছেরে ও যে ছলে হরিনাম লওয়া'ল সেই, সেই নদীয়ায়,ও নদীয়ায়, সেই এসেছেরে শিশু নেচে' নেচে' হরি বলে সেই, সেই নদীয়ায়,ও নদীয়ায়, সেই এসেছেরে তীরে নীরে কেলি করে সেই, সেই নদীয়ায়, ও নদীয়ায়, সেই এসেছেরে॥ ও ষা'র মুখ হেরে' চাঁদ হারেরে দেই, দেই নদীরার,ও নদীরার,সেই এসেছেরে। ও যা'র হাসি হেরে' মুনি ভোলে সেই, সেই নদীয়ায়, ও নদীয়ায়,

সেই এসেছেরে।

সেইত এসেছে— ব্ৰহ্মার দর্প**চূর্ণকা**রী, সেই— দেবরাজের দর্পহারী, সেই—
গোপগোপী মনোহারী, সেই—
নদীয়া জীবন গৌরহরি, সেই—
জয় শচীনন্দন, গোলোক রতন ধন, ভকত প্রাণধন জয় জয় জয়।
(মাতন)

দ্বিতীয় অঙ্ক।

প্রথম দৃশ্য।

শান্তিপুর। অদৈত-ভবন।

সীতাদেবী ও কৃষণমিশ্র।

কৃষ্ণ। মা। আমি ঠাকুর নে'বো।

সীতা। ছিঃ বাবা! অমন কথা বলতে আছে! ঠাকুর নি'য়ে কি কর্কে?

কৃষ্ণ। আমি খেলা কর্মো।

দীতা। বোকা ছেলে! ঠাকুর নিয়ে কি থেলা করে? ঠাকুরকে পুজো কর্ম্বে হয়। দেখনি মন্দিরে কেমন ঠাকুর প্রদোহয়?

কৃষ্ণ। আমিও পূজো কর্বো। আমায় ঠাকুর দাও।

সীতা। এখন কি ঠাকুর নিতে আছে বাবা ! বড় হও, পূজো কর্ত্তে শেখ, তথন ঠাকুর নিয়ে পুঞ্জো কর্কো।

ক্বন্ধ। (আব্দার করিয়া) না, আমি এখুনি ঠাকুর নেবো। আমি বাবার মত পূজো কর্ত্তে পারি। আমি ঠাকুর নেব।

সীভা। (হাসিয়া) বলিস্ কিরে কেষ্টা, তুই পূজো কর্ত্তে পারিস্? আছো, কেমন করে পূজো কর্বি বল্ দেখি?

কৃষ্ণ। কেন ? এই ঠাকুরকে তুলদী দেবো, আঁগ ? আর ঠাকুরকে ফুল

দিয়ে সাজাব, কেমন ত? তারপর ঠাকুরকে খাবার খাওয়া'ব, আ্যা? আর পের্ণাম কর্বো। এইত বাবা করে, এইত পুজো। আমিও পুজো কর্বো। এখন আমায় ঠাকুর গাও।

সীতা। (আদর করিয়া মৃধচুম্বন করিয়া) পাগ্লা ছেলে। এখন কি ঠাকুর নিতে আছে বাবা? ঠিক ঠিক পুজো না হ'লে ঠাকুর রাগ কর্কোন। পূজো কর্ত্তে শেখ, তারপর ঠাকুর নিমে প্রো কর্বে।

কুষণ না, আমায় এখুনি ঠাকুর দাও। দাও বল্ছি (আঁচল ধরিয়া)
দাও না। আমায় ঠাকুর দিলে না। (কেন্দ্র)

সীতা। (সম্বেহে আদর করিয়া) আচ্ছা, দেবো এখন। **কি** ঠা**হুর** নিবি বল্ দেখি?

ক্রফ। গৌগ্গোবিন্দ ঠাকুর। কই দাও। দাওনা (ক্রন্দন)

সীতা। সে ঠাকুরত এখন **ঘ**রে নেই। চুপ কর্। দেবোঁ এখন।

কৃষণ। স্থা আছে, দাও। দিতে হবে, এখ্খুনি দাও। আমায় ঠাকুর দিচ্ছেনা (ক্রন্দন)

(অচ্যতের প্রবেশ)

অ। কি হয়েছে মা? থোকা কাদ্ছে কেন?

সীতা। কাঁদ্ছেন উনি ঠাকুর নেবেন, ঠাকুর নিয়ে পুজো কর্বেন।

এখন ঠাকুর কোথা পাই বল ত বাবা ? যা ধর্বে তাই;
আমিত ওকে কিছতেই বোঝাতে পাল্লম না। তুই যা'ত বাবা,

ওকে একটু ভূলিয়ে নিয়ে আয়ত বাবা।

অ। (কুফের প্রতি) আম খোকা আম ভাই, আমরা তুলসীতলাম

যাই। বাবা বলেছেন তুলসীতলার ঠাকুর আছেন। আর, ভোকে ঠাকুর দেবো এখন আর।

কৃষণ। (উল্লাসে লাফাইরা উঠিরা) দেখ লে বা দেখ লে? তুনি বলে ঠাকুর নেই। ঠাকুর তুলদীতলায় আছে। (অচ্যতের প্রতি) না দাদা? আমার ঠাকুর দেবে ত ?

জ। ই্যা ভাই, দেবো এখন। আমার সঙ্গে এস।

• যে গোল গোবিল, গোল গোবিল।

িউভয়ের প্রাস্থান।

সীতা। শুন্লে কথা! পঞ্জিতের ঘর করা অম্নি চার্টিখানি কথা নর।
মুখ্যু মেয়েমাল্ল্যের কাজ নর। এক পণ্ডিত ত কে এলো কে
'এলো বলে' ভেবে' সারা হ'য়ে শিবনেত্র হ'য়ে আছেন। আর
এক পণ্ডিত পূজো শিখেছেন, ঠাকুর নিয়ে পূজো কর্কোন,
আবার এক পণ্ডিত তুলসীতলায় চল্লেন, ঠাকুর খুঁজে বা'য় করে
দেবেন। পণ্ডিতদের পাল্লায় পড়ে আমার প্রাণান্ধ পরিচেছদ!
(উদ্ধানেত্রে করবোড়ে) দেখো ঠাকুর, পণ্ডিতের মৃথ রক্ষা
কোরো। পণ্ডিতের কথা রেখো। পণ্ডিতের যেন মাথা ইটে
না হয়। জয় মদনগোপাল! যাই, ঠাকুর সেবার আলোজন
করে দিইগে।

া দীতা দেবীর প্রস্থান।

দ্বিতীয় দৃশ্য।

শ্রীনিমাই ও শ্রীগদাধর।

গীত।

नि। আজ ফাণ্ডনে মলয় বায়ে দোল লেগেছে ভূবনে। বসস্তের বান ডেকেছে টান পড়ে'ছে কি টানে॥ 5191 1 নি ৷ লতায় পাতায় জড়াজড়ি রম্ব লেগেছে বনে বনে। शन। ফুলে অলি চুমছে মধু আবুল করে কুহুতানে। (দেখ) কেমন কঠিন নারীর পরাণ ফিরে না চার সাধ্বে মান: नि। পঞ্চ ফলের রসিক জেনে নারী বাঁচায় আপন মান। शम। কি ফল বল প্রণয় মানে প্রাণে যদি না মেলে প্রাণ। TA 1 প্রাণ দিলে প্রাণ আপনি মেলে সফল হয় হে নারীর মান ॥ গদা। কথায় কথায় বেলা বয়ে যায় আয় না তুলি প্রেমের তান। नि। শুধুই হাসি শুধুই খেলা চোথে চোথে নয়ন-ৰাণ॥ গদা। গলাগলি কোলাকুলি প্রাণ ভরে প্রেম মধু পান। नि। প্রেম-স্থপনে বিভোর হ'য়ে প্রেমের দোলায় তুল্বে প্রাণ॥ शता । नि। আম্ব ত্রন্থনে প্রেম মিলনে আদায় করি প্রেমের দান। প্রেমের দায়ে বিকিয়ে গেল নারীর কুলশাল মান 🛚 গদা। (গাহিতে গাহিতে উভয়ের যুগল হইয়া দাঁড়াইয়া প্রস্থান)

তৃতীয় দৃশ্য।

উদ্যানের অপর পার্য। তুলসী-কানন।

কুফ্মিশ্র ও অচ্যত।

- ক্ব। এই যে দাদা, এই যে ঠাকুর। (তুলিয়া লইয়া) গৌগ গোবিন্দ!
 গৌগ গোবিন্দ! (উল্লাস ভবে ন্তা)
- অ। পেয়েছিদ্ খোকা ? তবে নাকি ঠাকুর নেই ? বাবা বলেছেন তুলদীতলায় ঠাকুর পাকেন, নিমাইদা বলেছেন থাকেন, ঠাকুর থাক্বেন্ না ত যাবেন্ কোথায় १ কই, দেখি ভাই। (দেখিয়া) বাঃ! বেশ ঠাকুর! (উচ্চৈঃখরে) মা, মা, ওমা, দেখ্বে এস আমরা কেমন ঠাকুর পেয়েছি।

(ব্যস্ত হইয়া সাভাদেবীর প্রবেশ)

দীতা। কি বাবা, ডাক্ছ কেন ?

- অ। ঠোকুর লইরা দেখাইরা : এই দেখ মা কেমন ঠাকুর ! আমরা তুলসীতলায় কুড়িয়ে পেলুন।
- দীতা। কই, দেখি দেখি। ং স্থগত) এখানে শ্রীবিগ্রহ কেমন করে এলেন্! প্রত্যহ ছু'বেলা তুলদী দেবা করি, কখনোত দেখিনি। একি কাণ্ড! (অগ্রাসর হইরা) কই দেখি বাবা।
- ক। (নাচিতে নাচিতে) এই দেথ মা, গৌগগোবিল। কেমন ঠাকুর
 দেথ। (দেখাইয়া) আমার ঠাকুর, এইবার নিয়ে পূজো কর্বো,
 থেলা কর্বো, থেশ মজা হবে, না মা । সৌগ্গোবিল।
 সৌগ্গোবিল।
 সৌগ্গোবিল।

ষ্ম। আমি ছুটে বাবাকে ডেকে নিয়ে আসি।

[প্রস্থান।

সীতা। (ঠাকুর লইয়া এবিগ্রহ প্রণাম করিয়া)

দেব অধিষ্ঠান হেতু দেবতার গাঁলা নিত্য হেরি মোদের ভবনে।

(সাম্রুনয়নে গদগদ ভাষে) হে দেব। তোমার ক্বপার যাই বলিহারি প্রাইলে বালকের আশ।

(ছেরিয়া) মরি মরি কি রূপ মাধুরী ! বিগ্রহে এমন রূপ কভু নাহি হেরি, অভিনব রূপের প্রকাশ !

(বিস্মিত হইয়া.) একি একি ! নহে ক্লঞ্, গৌর বরণ!

মদনমোছন ঠাম, ম্রলী বদন,
মৃত্সিত ম্থে হেরি বস্কিম নয়ন,
গোবিন্দ নিরথি ছেথা গৌরবহণ!
সংল শিশুর মৃথে শুনি যেই নাম,

নিত্য হেরি যে মুরতি শিহরে পরাণ, আচার্ণ্য যাহার তত্ত্ব চিন্তে অবিরাম — সে মুরতি হইল শ্রকাশ,

পুঁথিয়া বুড়ারে আজি করিব ত হাস,

ভাঙ্গি' দিব যত ভারিভুরি, হাতে হাতে দেখাইব নিমা'য়ের চুরি।

नम्रा यनि कतित्व श्रीहति,

বুড়ার সংশয় আজি দাও দূর করি'।

(যতনে মাথায় ছেঁাব্লাইয়া হনরে ধরিয়া শ্বিতমূথে **এ**বিগ্রহ কক্ষে লইয়া দণ্ডায়মান।) (অচ্যতের সহিত ঐঅধৈতের প্রবেশ)

- (হাসিয়া রঙ্গভরে মাথা নোয়াইয়া) A 1 व्यतीत स्माधि (नवी शर्म-कननी ! কিবা রঙ্গে আজি দাসে করেছ সারণ ? হয়েছো কি কালী কুফমাতা. অথবা যশোদারাণী মূর্ত্তিমতী সতী ? কি ভাবে ভাবিনা আজি দীতা ঠাকুরাণা 🕈
- मी। तक वार्था, त्रथ रहरत रम्थ ; কক্ষে মোর দেখ কি বৈভব. তুলসা কাননে আজি কা'র আবির্ভাব !--
 - (চমকিত হইয়া) ্তুনসা কাননে আজি কা'র আহিৰ্ভাব !— ্চিম্বাধিত হইয়া) হুঁ, সত্য তবে উধার স্থপন (নিকটও হট্যা নিরাক্ষণ করিয়া) ধন্য দেবা অধৈত বৰ্ৱণ। রত্বগর্ভা ভক্ত-প্রসাধনী। ধন্ত সতী তোমার নন্দন! ধন্য ভক্তি, ধন্য কুপা, ধন্য কুপাকারী, ভক্তবাঞ্চাকন্নতক্র কুপাময় হরি ! অধন্য সংসার ধন্য কুপার পরশে. অব্যক্ত ব্যক্ত আজি যাহার কারণ. বিগ্রহরূপেতে স্থিতি তুলসী কাননে মুর্ব্ব সত্য সনাতন জীনন্দনন্দন,—

অভিনব রূপ প্রকটন, মুর্তিমান সংশয়-ভঞ্জন, ' গোবিন্দ হেরিয়ে আজি গৌরবরণ : (নতজাত্ম হইয়া করযোড়ে) তথাপি নহেত দেব অবৈতের মন বিচলিত অচল প্রভাবে। महन इडेरन यनि প্रकृष्ट औहति. সচল রূপেতে বুড়ার দর্প চুর্ণ করি'. পদতলে, রাথ বংশীধারী, ভবে ত দাসের তুমি বাঞ্চাপূর্ণকারী, তবে ত নাচিবে বুড়া বলি' হরি হরি. তরিবে ভবন হেরি' স্থথে নেত্র ভরি'. নাম প্রেম রসে ধরা হইবে মগন. প্রেমধর্ম জগ'মাঝে হবে প্রচারণ। (সীতাদেবীর প্রতি) চলো দেবী, শ্রীবিপ্রহের অভিষেক করে' সেবা স্থাপন করি।

इक्ष i (श्रीश्र्राविन, त्रीश्र्राविन ।

সকলের প্রস্থান।

চতুর্থ দৃশ্য।

স্থান-শান্তিপুর রাজপথ।

তৈথিক ও নাগরিকগণ।

- তৈ। হরিবোল! আচার্য্য ঠাকুরের বাড়ী কোন পথে যা'ব বাবা ?
- ১ম না। তুমি আবার কেহে? কত তর বেতর চেহারাই দেখা দিচ্ছ বাবা! কেন, আচার্য্য ঠাকুরের বাড়ী কেন? মতলব্টা কি শুনি?
- থয় না। তোমার ত তিনকাল গিয়ে এককালে ঠেকেছে দেখ্ছি হে, এখন আবার কি আচার্য্যের কাছে কেঁচে পত্তন কর্বে নাকি ? বলি, বুড়ো বয়সে আবার *গ্যাপো সংজ্ঞায়াম" চালাবে নাকি ?
- তৈ। তা যদি বন্দে বাবা ত বলি, মানুষ কি কখনও বুজাে হয়?
 আমার ত মনে হয় ভােমাদের দেশে এসে আমার আবার
 নবধােবন ফিরে এসেছে।
- তম না। বাং! বাং! বাবাজী আবার রিদিক আছেন! বাবা শুক্নো চাল থেয়েও প্রাণে ত দেখ ছি রসের ভূড় ভূড়ি কাট ছে। তা মহাশরের কি আচার্যোর কাছে একটু আধ টু কামশাস্ত্র, অধ্যয়ন ক্রতে আগমন হয়েছে। বলি, কথাটা খুলেই বল না শুনি।
- ২য় না। এথানে ও সব চ'ল্বে না বাবা। এ হোলো শান্তিপুর, আমরা বর্ত্তমান থাক্তে ও সব নষ্টামি চলত্রে না। কোন' বদ্ মত্লুবে এসে থাকত সাফ্ বল্ছি বাবা, যে পথে এসেছ মানে মানে সেই পথে ফিরে যাও।

- তৈ। হরি হরি। এ সব আপনারা কি বল্ছেন বাবা? আমি সেকথা বলিনি। আমি বল ছিলুম যে, আমি অনেক দেশ ঘুরিছি বাবা, কিন্তু ভোমাদের দেশের মত এমন ভাগ্যবানের দেশ দেখিনি। সম্প্রতি এদেশে এক মহাপুরুষের উদয় হয়েছে, ভাইতে এখানকার আকাশ বাতাদে এক চৈতক্তশক্তি জাগরিত হ'য়ে উঠেছে।
- ৪র্থ না। কি বল্লেন? মহাপুক্ষ? আপনার কথায় মনে হয়
 আপনি ত সামায় ব্যক্তি ন'ন্। আপনি আমাদের প্রণাম
 গ্রহণ করুন। (সকলের প্রতি) তোম্রা লোক চেন না হে?
 কা'র সঙ্গে কি রকম ব্যাভার কর্ত্তে হয় আন না? দেখতে পাচ্ছ
 ইনি একজন পরিপ্রাজক মহাত্মা ব্যক্তি (তৈর্থিকের প্রতি)
 আপনি ও সব ছেলে ছোক্রাদের কথায় কাম দেবেন না।
 আহ্মন, আমি অপানাকে আচার্যের বাড়ী দেখিয়ে দিচ্ছি।

[৪র্থ নাগরিক ও তৈর্থিকের প্রস্থান।

- ১ম না। তাইত হে, কাজটা ভাল হোলো না। কেন মিছিমিছি সাধুর সঙ্গে বথেড়া কর্ত্তে গেলুম। সকাল বেলা একি বিভাট্! যাক, গঙ্গাস্থান করে' পাপের প্রায়শ্চিত্ত কল্লেই হবে।
- ২য় না । ই্যা আপনিও য়েমন ! বেশ জমিয়ে তোলা গেছ্ল, ভট্চায়িঃ
 মহশায় মাঝ্থান থেকে সব মাটা করে দিলেন। ওয়া সব বামুন
 প্রিত মায়য়, নেহাৎ গোব্রাহ্মণ কিনা !

তর নাগ। সে আবার কিছে ? গোবান্ধণ আবার কি? ২য় না। আরে এ আর বুঝ্লে না, গোবেচারা আর কি। গোবেচারা ব্রাহ্মণঃ গোত্রাহ্মণঃ, মধ্যপদলোপী কর্মধারয় আর কি, ব্ঝ্লে? এখন চলো, আর এক রগড়ের সন্ধান করা যাক।

তর না। চলো, চলো, তাই চলো। (১ম নাগরিকের প্রতি) যা বলেছেন।

'দর্শনে স্পর্শনে মুক্তি,' চলুন গঙ্গান্দান না করে' আর জ্বল গ্রহণ
করা হবে না।

সকলের প্রস্থান]

পঞ্চম দৃশ্য।

जूलमी-कानन-मःलश प्रवानान ।

মঞ্চোপরি এতিগোরগোবিন বিগ্রহ

সম্মুথে ফল মিষ্টান্ন-পাত্ত লইয়া কুফ্মিশ্র সমাসীন।

ক। খাবে না? খাও বল্ছি, নইলে আমিও থাবো না, কক্ষণো
খাবো না। থেয়েছ ? কই থেয়েছ ? যেমন সব তেম্নি
রয়েছে, তবে খেয়েছ কই ? সে হবে না। কাল যেমন করে?
থেয়েছিলে, তেম্নি করে' খেতে হবে। না থেলে' আমিও
থাবো না। তুমিও উপোষ কর্বে, আমিও উপোষ কর্বে।
আচ্ছা, এস আমি থাইয়ে দিচ্ছি, তা'হ'লে ত খাবে? এইবার
থাও। (মুথে তুলিয়া দেওন) তবু থাবে না ? (ক্রন্দন) আজ
তোমার কি হয়েছে ? অস্থুও করেছে বুঝি ? ক্রিদে নেই

ব্রিং কিনে নেই কি । ওই ত মুধ শুকিরে গেছে, কিনে পেরেছে। থাও, খাও, লক্ষাটি গাও। থেলে নাবে । থাব নাবলে ফেলেছ বলে লজ্জা কচ্ছে ব্রিং আছে।, আমি চোথ বৃজ্ছি থাও। (চক্ষু বৃজিয়া) আমিত দেখছি না, লজ্জা কি ? এইবার থাও। (চক্ষু বৃজিয়া মুথে তৃলিয়া দিয়া) কে থার, কে খার, ঠাকুর নয়, ঠাকুর নয়। কে খার, কে খার, নিমাইদা থেরে গেল ব্রি—খাও।

(পশ্চাৎ হইতে নিমা'য়ের প্রবেশ ও নৈবেত ভক্ষণ)
(চক্ষু মেলিয়া ব্যস্ত হইয়া উঠিয়া) আঁা, ওকি নিমাইলা, সভি্যি
সভি্য তুমি থেলে ?

নিমাই। তুমি যে ভাই থেতে বল্লে।

ক্বঞ্চ। বাংরে! আমিত ঠাকুর খাবে বলে মিছে করে' নিমাইদা খায় বল্লুম্। আর তুমি সত্যি সত্যি আমার ঠাকুরের খাবার খেরে ফেলে। এখন কি হবে ? ঠাকুর কি খাবে ?

নি। ভোমার ঠাকুরই ত থেলে।

ক। ঠাকুর কই থেলে । তুমিত সব থেয়ে ফেল্লে।

নি। আমিই ত ঠাকুর।

ক। এঃ ! তুমি ত মান্ত্ব ! তুমি নাকি ঠাকুর !

নি। হ্যা, আমিই তোমার ঠাকুর।

ঠাকুর মাত্র মাত্র ঠাকুর এইত আমার লীলা থেলা। স্বরূপেতে দূরে থেকে' ভক্তের সনে যায় না মে'লা।

> প্রাণ দিয়ে ডেকেছ তুমি, তাইত ছুটে' এলাম আমি.

হাতে তুলে থে°তে হবে নইলে যে তোর প্রাণ মানে না। তোদের তরে এলাম ভবে লুকিয়ে থাকা আর চলে না॥

কেষ্ট । ভাই । আর তুমি কেঁদ না। (অশ্রমার্জন) এবার যথন ভূমি থাওয়াবে, আমি হাতে ভূলে' থাব, ভূমি মূথে ভূলে' দিলে থাব, যেমন করে' বল্বে তেম্নি করে' থাবো, তা'হ'লে আর কাঁদ্বে না ত !

ক। না, তা'হ'লে আর কাঁদ্বো না। কিন্তু নিমাইদা, তুমি ঠাকুর
হ'লে ত বড় মৃদ্ধিল হ'ল। তুমি ত আর সব সময় আমার কাছে
থাক্বে না, বেড়াতে যাবে, নাইতে যাবে, পড়তে যাবে, আমি
যে যা' পাই ঠাকুরকে ধাইয়ে তবে থাই, তোমায় যথন দেখতে
পাবো না, তখন কি করে থাবো '

নিমাই। আচ্ছা ভাই, আমি তোমায় এক মন্তর্ শিখিয়ে দিচ্ছি। সেই মন্তর্বল্লেই আমি যেখানে থাকি, তোমার খাবার খাবো।

ক্ন। আমি কি ক'রে জান্বো যে তুমি খেয়েছ ।

নি। আমি থে'লেই খাতের অপূর্ব্ব স্থগন্ধ হয়। সেই ভব্ভরে গন্ধটি পেলেই বুঝুবে যে আমি খেন্নেছি।

হ। আচ্ছা তবে মন্তর বল, আমি শিখে নিই।

নি। ওঁগৌরাম্ব নমঃ।

হ। ওঁগৌরায় নম:।

নি: ওঁ গৌরায় নম:।

ই। ওঁগৌরায় নমঃ।

নি। ওঁ গৌরায় নম:।

- ক। ওঁ গৌরার নমঃ। এইবার শিথে ফেলেছি নিমাইদা। গৌগ্ গোবিন্দ! হাা নিমাইদা, তুমি ঠাকুর ?
- নি। ই্যা ভাই। তোমায় বল্লুম্। দেখো যেন স্বার কাউকে বোলো না। নাদা ভাইয়ের কথা দাদা ভাই জান্বে, আর কেউ স্বান্বে না, কাউকে বল্ভে নেই। কাউকে বোলো না। কেমন ?
- ক্ব। বেশ, তবে বোল বো না। আমি মন্তর্ বল্লেই তুমি ঠাকুর হ'রে
 এসে খাবে ত ? তবেত বেশ মন্ত্রা, আর আমি কাদ্বো না।
 মন্তর্ বোল বো, গন্ধ পাবো, ঠাকুর খাবে এসে'।
 তা'র পরেতে মজা করে' প্রসাদ পাবো কসে'॥
 মন্তর্ বোল বো, গন্ধ পাবো, আর খেরে নে'বো, কেমন নিমাইদা ?
 হো হো হো! (করতালি দিয়া) গৌগ গোবিন্দ, গৌগ গোবিন্দ!
 (নৃত্য)
- নি। ইঁয়া ভাই, তাই হবে। তোমার অচল সেবা শেষ হয়েছে, এবার সচল ঠাকুর সেবা করো। অচল ঠাকুর এখন আমার কাছে তোলা থাক্। (শ্রীবিশ্বহগ্রহণ)। (স্বগত) কানী, কানী,

তোর তরে ব্যাকুল অন্তর।
কতদিনে যা'ব নীলাচল,
নীলাচলে গিয়ে তোরে করিব প্রসাদ।
সেবা লাগি' কাদে তোর প্রাণ,
এ বিগ্রহ রাখি তাই তুহারি কারণ।
অচল সচল সেবা করিব গ্রহণ॥
(গদাধরের প্রবেশ)

গদাধর। (সতৃষ্ণ নয়নে দেখিয়া)

চোরা ভোমার চোরা রীতি আমি তা' জ্বানি।

খুঁজে খুঁজে পাইনে দেখা তথনি জ্বানি॥

তুমি আমার ভোম্রা বঁধু আমি তা জ্বানি।

যথন যেথা পাওহে মধু ব'সো অমনি॥

বাঁধা তোমার প্রেম-ডোরে পড়েছি জ্বামি।

যা কর তা সবই সাজে, পরাণ তুমি॥

নি। (গদাধরের হাত ধরিয়া) এসেছ? এসো, এসো। (কৃন্ণের প্রতি) চলো কেষ্টো, আমরা গঙ্গাতীরে বেড়াতে যাই।

(সকলের প্রস্থান)।

ঐক্যতান-বাদন-সংকীর্ত্তন।

ডাকার মত ডাক্লে পরে রইতে নার দূরে।

(হরি হে ও দয়াময়)

প্রাণ দিয়ে যে ডাক্তে পারে (তুমি) দেখা দাও তা'রে ॥

(হরি হে ও দয়ামর)

সংশয় হইলে তুমি করে দাও হে দূর:

(আবার) সরল বিশ্বাসে তোমার করুণা প্রচূর॥

(হরি হে ও দয়াময়)

অচল হ'য়ে লও হে সেবা প্রাণ বিকাশ করে।

(আবার) সচল হ'য়ে ধেয়ে এস প্রেমলালা তরে ॥

(হরি হে ও দল্লাময়)

মধুর হেসে' মধুর ভাষে, প্রাণ জুড়ায়ে দাও। প্রাণটা ঢেলে' ভালবেসে' ভালবাসা চাও॥

(হরি হেও দ্যাময়)

ষুগে যুগে ভবে এসে' ভালবাসিলে। শুদ্ধ মৰু মাঝে প্ৰেম নদী ছুটালে॥

(হরি হে ও দয়াময়)

(তুমি) রাজ্য ভোগ তাজ্য করে' ঝুটা ফল থেলে। শবরীর সেবা নিলে গুহুকে কোল দিলে॥

(হরি হে ও দয়াময়)

(তুমি) ভাক্ত-ডোরে বাঁধা পড়ে' দারী হয়েছিলে। পার্থের সার্থি হয়ে' ভক্তে বাডাইলে॥

(হরি হে ও প্রেমময়)

(আবার) মায়াধীশ হয়ে' তুমি হলে দামোদর। শেষশায়ি রাথাল তোমার কাঁধের উপর॥

(প্রেমাধীন হে--হরি হে ও প্রেমময়)

মানিনী হইলে গোপীর পায়ে ধরেছিলে।
(আবার) প্রেমের দায়ে পড়ে' প্রেমে পাগল হইলে॥
(হরি হে ও প্রেম্ময়)

ও পাগল করা প্রেমের পাগল,—
মোরাও প্রেমের পাগল হব, মোরা তোমার সঙ্গে যাব।
পাগলের সঙ্গে যাব, পাগল হব, হের্ব রসের নব গোরা।
মনোহরা প্রাণভরা—হের্ব রসের নব গোরা॥
চিতচোরা—রসের গোরা, হেরব রসের নব গোরা॥
ঐ আমাদের চিতচোরা—রসের বদন রসের গোরা॥
(মাতন)

তৃতীয় **অঙ্ক।**প্রথম দৃশ্য।

অদৈতের কক।

- এঅ। আচ্ছা সীতে। তুমি কা'কে বেশী ভালবাস? অচ্যতকে না নিমাইকে ?
- সীতা। ওমা। সে আবার কি কথা?
- শ্রীঅ। তা ফুচ্ছে না। ফাঁকি দিলে হবে না। তোমার ঠিক রুরে' বলতে হবে কাকে বেশী ভালবাস।
- সীতা। তা বলতে হবে কেন? তুমি কি জান না? পণ্ডিত আবার না জানেন কি?
- সতাই কি মা হয়ে' তুমি আপন সন্তানের চেয়ে নিমাইকে কেণী ञ्जेष । ভালবাস ?
- সীতা। সত্যই। আমি নিজেই অবাক্ হ'য়ে যাই। নিমাইকে খানিকক্ষণ না দেখ লে প্রাণ অমৃনি আটুপাটু কর্তে থাকে। ছুটে গিয়ে চাঁদ মুখথানি দেখ্লে তবে স্থন্থির হই। ভাল জিনিষটি ধরে এলে আগে নিমাইটাদকে না থাওয়া'লে মনের তৃপ্তি হয় না। কোন' জিনিষ কম থাকলে, নিমাইকে আগে দিয়ে, থাকলে তবে ছেলেদের দিই। নিমাই আমার পাত থেকে তুলে তুলে ওদের দিয়ে খায়, আমি

কিছ নিমাইকে না দিয়ে, কিছুতেই ওদের দিতে পারি না। কেন বল দেখি ? এমন কেন হয় ? নিমাই আমার যাই হোক, আমিত আর তাকে ঠাকুর ভেবে' বাছার অকল্যাণ করি না। তবে আমার এমন কেন হয় ?.

শ্ৰীষ্ম। হুঁ। কেন এমন হয় ? ঠিক বলেছ, কেন এমন হয়—এমনটিই ভ হয়। শ্রীমন্তাগবঢ়ত তা'র প্রমাণ রয়েছে। এমনই ত হবে, এমনটিই ত হওয়া চাই। ধন্ত সতী-অধৈত-ঘরণী, আজ ভূমি বছ আনন্দ দিলে। ওদ সম্বের এইত লক্ষ্ণ। ব্রজদেবীদেরও এম্নি হ'তো! শ্রীনন্দনন্দনের শ্রীমৃথ দেখে', তাঁকে খাইয়ে, তাঁকে আদর করে'. তাঁরা আপনাদের ছেলেদের কথা ভূলে যেতেন। আহা। যেদিন ব্রহ্মা গোপাল গোবৎস হরণ কর্লেন, সেদিনের লীলা আলোচনা कर्त्राण এ त्रहण উम्चार्टेन हरत्र यात्र । मितिन यथन स्वत्रः श्रीकृष्ण्हे গোপালবুল হ'মে গোষ্ঠ হ'তে ফিরে এলেন, সেদিন

बरकोकमाः चर्ारक्य (अहरवामकमन्दरः।

गरेन निमोम वत्रुद्ध यथा क्रुट्छ ज्ञश्रुर्वद् ॥ অপরাপর দিন যেমন শ্রীক্লফের উপর গোপীদের স্বেহাধিক্য অহুভব হ'তো দেদিন এক্সফই গোপবাসক হয়েছেন কি না, তাই সেদিন আপন আপন সম্ভানের দিকে চেয়েই ক্লেহাপ্ল ত-হৃদয়ে নয়ন আর ফিরা'তে পাচ্ছেন না। সেদিন আর শ্রীক্লফের অমু-मकान, अञ्चर्धारन किছू है नारे। निक निक मलादन म्थादिन দর্শন ক'রে 💐 কৃষ্ণ মুখারবিন্দ দর্শনের আনন্দে বিভোর হ'রে যাচ্ছেন, অন্তদিন কিন্তু এমনটি হ'তো না। বুঝ্লে দেবী, কেন এমন হয় ?

- সীতা। ঠিক্ ব্ঝ লুম্না। কেন এমন হয় গা? মা হ'রে সস্তানের চেয়ে পরের ছেলের ওপর এতটা টান কি করে হয় ?
- জ্ঞীত্ম। আবার গোবৎস হরণের দিন যে পরের ছেলের খোঁজই নেই, তার কি বলো।
- সীতা। পণ্ডিত মশারই মামাংসা করে' বুঝিয়ে বলুন না। বলি, রুফ কি ভেন্ধি জানে যে অবলা গোপীদের পেয়ে, একদিন একরকম আর একদিন আর একরকম ধাধা লাগিয়ে দেয় ?
- শীষ্ণ। ভেন্ধি জানে বৈকি। তাতে আর সন্দেহ আছে? অঘটনঘটনপাটার্য়নী মারা যার কিন্ধরা, সেই মারা, সেই মারাধীশ, তিনি যে ভেন্ধী জানেন তা'তে আর সন্দেহ কি দেবা ? তবে এ মারিক ঐক্রজালিক ব্যাপার নয়, ব্রজে মায়ার প্রবেশ নেই সেখানে যে লীলা, সে স্বরূপ শক্তির থেলা। শ্রীকৃষ্ণই যে স্বয়ং পরমাত্মা, তিনি আকর্ষণ করেনে বলেই যে তিনি শ্রীকৃষ্ণ, তাই তিনি গোপীদের আকর্ষণ কর্ছেন। শ্রীনন্দনন্দনরূপে নিত্যই আকর্ষণ কর্ছেন, আবার থেদিন গোবৎস হরণ লীলা কর্ছেন, সেদিন স্বয়ং গোপবালক হ'য়ে সেই শ্রীকৃষ্ণই গোপীচিত্ত হরণ কর্ছেন।

কৃষ্ণমেনমবৈহি অমাত্মানম্থিলাত্মনাং। জগদ্ধিতায় সোহপাত্র দেহীবাভাতি মায়য়া॥

জগতের হিতের জন্ম, প্রিয় ভক্তকে অনুগৃহীত কর্বার জন্ম পরমাআই যে মায়া আশ্রয় করে' দেহ ধারণ করে' এসেছেন।

সর্কেষামের ভূতানাং নৃগ স্বাক্ষৈর বল্লভঃ। ইতরেংপত্য বিস্তাক্ষান্তবন্ধভতিরব হি॥

আতাই সকলের প্রিয়। অপত্যাদি আত্মীয় আতার প্রিয় বলেই প্রিয়। যিনি স্বয়ং পরমাত্মা, তিনি বে প্রিয় হবেন, এতে আর বিচিত্ৰ কি দেবী ?

- আচ্ছা, আত্মা যে প্রিয় তা'ত বুঝ নুম। কিন্তু ছেলেপিলেদের ত সীতা। মা বাপ অপিনার চেয়ে বেশী ভালবাদে: ছেলের জান্ত মা অনাশ্বাদে প্রাণ দিতে পারে। তবে, সেই ছেলের চেয়ে যে বেশী ভালধাসে. এ কেমন করে হয় ?
- গ্রীব। ছেলের জন্ম মা অনায়াসে দেহত্যাগ কত্তে পারে সত্য, কিন্ত আত্মা ত্যাগ করা অসম্ভব। ছেলেকে মা কেন ভালথাসে? স্বামাকে স্ত্রী কেন ভালবাদে । ঋষি যাজ্ঞবন্ধ্য মৈত্রেয়ীকে বলছেন 'ন বা অরে পতি: পত্যা: কামায় প্রিয়ো ভবতি, আত্মনম্ভ কামায় পতি: প্রিয়ো ভবতি। ন বা অরে পুত্রঃ পুত্রস্থা কামায় প্রিয়ো ভবতি,আত্মনস্ত কামায় পুত্রঃ প্রিয়ো ভবতি : পতির নশ্বর দেহ নিবন্ধন পতি পত্নীর প্রিয় নহেন, পতির অন্তর্যামী যে আত্মা আছেন, তিনিই পত্নীর প্রিয়তম। পুত্রের নশ্বর দেহ নিএক্কন পুত্র পিতামাতার প্রিয় নহে, পুত্রের অন্তর্যামী থে আত্মা আছেন, তিনিই পিতামাতার প্রিয়। বলছেন, 'ন্বং পুমান দ্বং স্ত্রা উত বা কুমারী', সেই পরমাস্মাই পুরুষ, স্ত্রী, কুমার হ'য়ে ঘটে ঘটে বিরাজ কচ্ছেন। বস্তুমাত্রেই সেই আনন্দময় আত্মা আছেন বলেই, একে অন্তের প্রিয় হয়।

সীতা। আছো, তাই যদি হ'ল তবে সকলে সমান প্রিয় হয় না কেন ? @|व्य । সাধু প্রশ্ন করেছ। পতি পুত্রে যাদুশী প্রীতি হয়, সকলের প্রতি সেরপ হয় না কেন? সাধারণে দেখা যায় যে প্রীতির তারতমা

হয়, তা'র কারণ কি? তার কারণ হচ্ছে ধ্যান। "ধ্যায়তো বিষয়ান্ পুংসঃ সঙ্গস্তেষ,পজায়তে।" পতি পুত্রে পত্নী ও মাতার পুন: পুন: চিন্তা জন্ম ধ্যান হয়ে যায়, ধ্যান হলেই আত্মবস্ত প্রকাশ পায়, আর আনন্দাত্তব হয়, কিন্তু এমনি মায়ার খেলা, এই আত্ম-জন্ম আনন্দ তত্তৎ দেহজন্ম বলেই প্রতীতি ২ম,আর অম্নি বিষয়া-সজি হয়ে যায়, তাই তত্তৎবস্তু সমধিক প্রিয় বলে বোধ হয়। কিন্তু সাধু বিষয় বিশেষে ধ্যান হতে দেন না, তাই সাধু সমদৃষ্টি হয়ে থাকেন।

- শীতা। তা যেন হ'ল। ভেবে ভেবে আমরা না হয় মায়ায় জড়িয়ে পড়ি। কিছ গোপীরা ত আর আগে থেকেই এক্সফের ধ্যান ধরে' ছিলেন না। তবে তাঁরা ঐক্তিফকে দর্শন করেই তাঁকে একে-वादत मव किरम दिशी श्रिय वरन दोध करन के करत १
- এজ। কি জান? 'বস্তুশক্তি নাহি করে বৃদ্ধির বিচার'। পতি পুত্রাদি সকল বস্তুই মায়ার অধিকারে। এ সব জড়োপহিত চৈতন্ত, ধ্যান ধরে' ব্রুড় সরিয়ে তবে চৈতন্তের প্রকাশ হয়, আর এক্সফ স্বয়ং চৈতক্সস্বরূপ তাই তাঁর দর্শনেই আনন্দ হয়। এ সব তাঁর খণ্ড প্রকাশ, জীবে তাঁর আংশিক প্রকাশ, আর 🕮 মানু নন্দনন্দনে তাঁর পরিপূর্ণতম প্রকাশ। এ যে তিনি স্বয়ং, 'কুফল্প ভগবান স্বয়ং'। এই পূর্বতম প্রকাশের দর্শন হ'লে আর ষাবতীয় বস্তু তাঁরই আংশিক প্রকাশ হ'লেও, তাঁর কাছে সে সব হীনপ্রভ বলে বোধ হবেই। তাই এক্সফে শুদ্ধ সম্ভ আধারের মমতাধিক্য হওয়াই স্বাভাবিক। তিনি যে পরিপূর্ণ সচিদানন। তিনি যে 'অতি' স্বরূপে নিত্য সতা সনাতন হয়ে বিরাজ্মান, তিনি

ভোতি স্বরূপে অন্বর জ্ঞান দেদীপ্যমান, আবার 'প্রিয়' স্বরূপে 'রুসো বৈ সং', দাস্য সধ্য বাৎসল্য মধুর এই সকল ভাবের বিষয় রসময় বিশ্রাহ হ'রে, প্রপঞ্চে ও প্রপঞ্চাতীতে রাস-রস-রসিক-রমণ হ'রে, আনন্দ-বেল্প বাদন করে' জীব হদর আকর্ষণ কচ্ছেন। তিনিই যে প্রিয়তম, প্রিয়ে, এতে আর সন্দেহ কি?' সীতা। (গললগ্নীকৃত্বাসে জাত্ম পাতিরা, ভূমিষ্ঠ হইয়া পদধ্লি মন্তব্দেলইয়া) দাসীকে আদেশ করুন. এখন তবে আসি পণ্ডিত মশাই। গঙ্গাল্পানে যা'বার সময় হ'লো, বেলা হয়ে গেছে, ঠাকুর সেবার সময় ব'য়ে যায়।

শ্রীষ্ম। (সঙ্গেহে) এসো. দেবী, এসো। ক্বম্বে মতিরস্ক। [সীতাদেবীর প্রস্থান]

যাই, চণ্ডীমণ্ডপে ছেলের। অপেক্ষা কচ্ছে।

[প্রস্থান]

দ্বিতীয় দৃশ্য।

গঙ্গাতীর।

তৈর্থিক। আহা ! কতই না দেখ ছি, লুকিয়ে লুকিয়ে দেখে দেখে বড় আনন্দেই আছি। শুধু কষ্ট হয় যে বল্বার যো নেই, এ আনন্দের কথা মুখ ফুটে' কাউকে বল্তে পাচ্ছি না। কতদিনে ' যে সোদন আসৰে যেদিন হ'হাত হলে' নাচ্তে নাচ্তে এ পরমানন্দের কথা সকলকে জানাতে পারবো। বোধ হয় অপূর্ব সংবাদ পেলুম। তুলসীতলায় অপূর্ব বিগ্রহের আবির্ভাব। লুকিয়ে একদিন দেখেও এলুম,—আহা। বালক কুফ্মিশ্রের কি অপুর্ব্ব অনুরাগ! সরুল বিশ্বাদে অকপট প্রীতির সেবা—একি ঠাকুর ঠেলতে পারেনী? বালকের কাছে আর আত্মগোপন করতে পারেন নি, তাও ভাবে বুঝ লুম। তবে আর দেরী কি গ আনন্দের দিন সমাগতপ্রায়। জয় করুণাময়। জয় আমার ননীচোরা গোপাল। জয় বংশাধারী। জয় মননগোপাল ! শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ প্ৰকাশ হ'য়ে আমার এ অন্তৰ্জালা নিবারণ কর প্রভু! আছো, একদিন এখানে একট নিরিবিলি দেখতে পাই না 🕈 তেম্নি করে একবার ভাল করে' দেখে চক্ষু সার্থক করি, জীচরণে মাথা রেখে প্রাণের জ্বালা জুড় ই। বাঞ্চাকল্পতক! দাসের এ বাঞ্চা কি পূর্ণ করবে না?—যাই দেখি, অনেকক্ষণ দর্শন পাই নি, কি করছেন দেখি। জ্বয় মদনগোপাল। প্রস্থান।

তৃতীয় দৃশ্য।

ভাঁডার ঘর। কুষ্ণমিশ্রের প্রবেশ।

(হাততালি দিয়া) হো: হো:, ঠিক হয়েছে, এই বেলা। মা নাইতে কৃষ্ণ। গেছে, বাবা চণ্ডীমগুপে, এইবার চ্রি করে' থাব কলা। আমি ঠিক ফুর্মান রেখেছি, মা এই চালের জ্বালার ভিতর কলাছড়াটা লুকিয়ে রেথেছে। (জালার ভিতর হাত দিয়া অন্বেষণ) এইষে হাতে ঠেকেছে, এইবার ঠিক পেয়েছি। কেলার ছড়া বাহির করিয়া ঘুরাইয়া ঘুরাইয়া দেখিয়া) বা: ! বা: ! কেমন পুরুষ্ট্র পুরুষ্ট, চাপা কলা। ছড়াটাও বেশ বড় আছে। বাঃ! কিন্তু সবগুলিই থেতে হবে. একটিও রাখা হবে না। মা নিমাইদার জন্মে রেখেছিল। তার জন্মে ত আর আমার ভাবনা নেই। निमारेना मछत्र भिथित्य नित्यत्ह, जूनमी त्नत्वा, मछत् वन्ता, আর থেয়ে নেবো। (একটা পাত্র ধুইয়া ছড়াট রাখিয়া তুলসা मिश्रा)

ওঁ গৌরায় নম: - খাও নিমাইলা খাও।

ওঁ গৌরায় নমঃ—খাও, তুমিই ত ঠাকুর, খাও।

ওঁ গৌরায় নম: - খাও বল্ছি, মস্তব্ বলিছি, খেরেছ ত? ওঃ। বড়ভ মনে পড়ে গেছে. কই দেখি। (ছাণ লইয়া) সজিাই ত, এ'ত एथु कमात्र शक्त नग्न! निमारेना ठिक वरनरह, रकमन একরকম ভুরভূরে গন্ধ বেরোচ্ছে, যেন না থেতেই থাওয়া হয়ে গেল। তা' বলে ছাড়া হবে না। নিমাইদা খেয়েছে, ঠাকুরের পাওয়া হয়েছে, তবে এইবার প্রসাদ পাই।

(একে একে ছড়াটি নিঃশেষ করণ)

সবগুলোই খেরে ত ফেল্লুম্। মা মার্বে ? হু, মার্বে বৈকি!

কেন মার্বে ? আমি ত নিমাইদাকে খাইরে খেরেছি, তবে

মার্বে কেন ? বাবাকে বলে দেব না ? আমি ত কিছু দোষ

করিনি। মার্বে কেন, আঁয়া ?

[ছিটিয়া পলায়ন।]

চতুর্থ দৃশ্য। শ্রীচণ্ডীমণ্ডপ।

শ্রীজহৈত, হরিদাস ঠাকুর, শ্রীরাম পণ্ডিত ও মুরারি ঋ**প্ত**।

শ্রীরাম। কেমন ঠাকুর, এখন কি বলেন, প্রভূ আপনার প্রতিজ্ঞা পূর্ব করেছেন ত? আপনি কি বলেন ? প্রভূ এসেছেন কিনা ?

হরি। উনি তা কিছুতেই মান্বেন না। হরে রুঞ।

শীঅ। ছঁ, অনেক রকম দেখ্ছি বটে। কিছু কি জান পণ্ডিত, আচার্য্যের আসনে বসে' হঠাৎ কিছু স্বীকার কর্বার যো নেই। আচার্য্যের স্বন্ধে গুরুভার ক্রন্তঃ। আসনের দায়িত বেশা। অনেক বিচার করে' বড় সাবধানে চল্তে হয়। তোমাদের কি বলো, স্থের জীবন, মাথায় বোঝা নেই, চট্ করে বিশাস করে নিয়ে ছহাত তুলে নাচ্তে পারো। আমার ত পণ্ডিত, সেটি হবার যো নেই।

- শ্রীরাম। তবে কি এখনও আপনার সন্দেহ আছে ?
- 🕮 অ। সন্দেহ নেই বল বার মত ত এখনও হয়নি। কৃষ্ণ যদি দিন দেন তথন বল্ব।
- হরিদাস। সন্দেহ না থাক্লেও উনি জোর করে' সন্দেহ কর্বেন মনস্থ করেছেন। তার ওপর ত আর কথা নেই। হরেক্স্থ।
- সুরারি। সব জেনে' শুনে' কি আর সন্দেহ করা যায় প্রভূ? আপনাকে আর ্বি বল্ব? আপনি ত সকলি জানেন। শিশু একদিনে আমায় চৈত্ত দিয়ে দিলে!
- শ্রীঅ। ই্যা বলো ত মুরারি, সকলের কাছে সে ঘটনাটি একবার বিবৃত করে বল ত। তোমার ভাগ্তারে অনেক প্রমাণ আছে, একে একে বলত শুনি।
 - মুবারি। আদেশ কর্ছেন্ ত গোড়া থেকেই বলি। নিমাই তথন শিশু।
 এক তৈথিক ব্রাহ্মণ এসে মিশ্রের ঘরে আতিথা স্বীকার
 ক'বলেন। মিশ্র আরোজন করে দিলেন, ব্রাহ্মণ রন্ধনাদি করে'
 ইষ্টদেবের ধ্যান করে' অন্ধ নিবেদন কর্ছেন, ঠিক সেই সমন্ন
 কোথা থেকে ধেলা ফেলে ছুটে এসে' শিশু অন্ধ গ্রহণ কর্লে।
 ব্রাহ্মণ ভোগ নষ্ট হলো মনে করে ভাব লেন সেদিন আর অন্ধ
 প্রহণ কর্বেন না। মিশ্রের বড়ই ক্ট হল, আবার আরোজন
 করে' দিয়ে, অনেক অহ্নন্ন করে',আবার ব্রাহ্মণকে রন্ধন করা'লেন। সকলকে সতর্ক করে' দিলেন। হলে হবে কি ! এত
 সভ্তর্কতা সত্ত্রেও ঠিক নিবেদনের সমন্ন আবার নিমাই এসে অন্ধ
 গ্রহণ কর্লে। বার বার তিনবার। নিমাইকে ঘরে বন্ধ করে
 রাখা হ'ল, ছারে মিশ্র স্বন্ধ গ্রহন্ত্রী, এমন সমন্ন নিদ্রা। এককালে

সকলের তন্ত্রা! এও কি সম্ভব! এ যদি দৈবী মায়া না হয় ত দৈবী মায়া আর কাকে বলে প্রভূ? শ্রীকৃষ্ণ লীলায়ও ঠিক এম্নি ঘটনাই দেখতে পাই। সে যদি যোগমায়ার খেলা, এও তবে তাই নয় ত আর কি বলা যায় প্রভূ?

শ্রীঅ। দেখ, ও কথাটা প্রথমে মেয়েলি কথাই ভেবেছিলাম। মেয়েদের
মূখে মূখে কথা পল্লবিত হ'য়ে, ফুলে ফলে বেড়ে', শেষে তিল্
তাল হয়ে দাড়ায় কিনা। কিন্তু পরে শুদ্ধার্ত্ত জগল্লাথ মিশ্রের
মূখে শুন্লুম্, আবার পরম পণ্ডিত পরম ভাগবত বিশ্বরূপের মুখেও
ঠিক ঐ কথাই শুন্লুম্। শ্রীকৃষ্ণ লীলার একেবারে অফুরূপ।
শ্রীকৃষ্ণ নিবেদিত অন্ধ গ্রহণ! এ সাহস আর কা'রও হ'তে পারে
না। ওটা ভাব্বার কথা বটে। তারপর তোমার ঘরে কি
হয়েছিল ?

ম্রারি। পরে পরে বলে' যাই শুরুন্। শিশু নিমারের আর এক ব্যাপার আছে। শিশু কি করে' জান্লে যে সেনিন জীহরিবাসর উপলক্ষে হিরণ্য গোবর্দ্ধনের বাটাতে নৈবেতার আয়োজন! আর সেই নৈবেতা ভোজন কর্বে বলে' বালকের কি অপূর্ব্ব আব্দার! সেই বিষ্ণু নৈবেতা ভোজন করে' তবে কান্না থামে। শিশুর মুখে এমন অভূত আকার কেউ কি কোথাও শুনেছে! তারপর আবার দেখুন, মিশ্র দম্পতির অলৌকিক দর্শন, দেবদেবীর মুর্ভি, শুবস্তুতি, রিক্তপদে নূপুর শিঞ্জিত শ্রবণ, এ সব কি ব্যাপার! মিশ্র একদিন খপন দেখুলেন, এক ব্রাহ্মণ বল্ছেন, বহুভাগ্যে ইনি তার পূত্র হয়েছেন। অজ ভব নাকি ইহার পাদবন্দনা করেন, মিশ্রের এঁকে তিরস্কার কর্প্তে সঞ্জম হওয়া উচিত। দিনে দিনে এমন

কত ঘটনাই হ'মে পেছে প্রভু, সে আর বলে শেষ করা যায় না।

- শ্রীঅ। হুঁ। তবে কি জানো, পুত্রের বিষয়ে পিতার স্থপন দর্শনাদি অত্যধিক স্নেহপ্রস্থতও হ'তে পারে তবে এগুলির মধ্যে এক ঐশ্বরিক ভাবের ধারা চলেছে, সেটি প্রণিধানযোগ্য, তা'তে আর সন্দেহ নেই।
- তারপর, বালক নিমান্তের কথা বলি। তথন আমি যোগবাশিষ্ঠ মুরারি। অধ্যয়ন করি। সহপাঠীদের সঙ্গে যোগবাশিষ্ঠের ব্যাখ্যা আলো-চনা করতে করতে পথে যাচ্ছি, পিছু ফিরে' দেখি,নিমাই আমার ভাবভন্ধী অনুকরণ করে' ব্যঙ্গ করতে করতে অনুসরণ করে' চলেছে, আর তার সঙ্গী ছেলেদের দল এই দেখে হাসতে হাসতে চ'লেছে। দেখে' ত আমার খুব রাগ হ'ল, নিমাইকে তিরস্কার ক'রলুম। নিমাই শাঁসিয়ে বলে, 'আচ্ছা, যথন থেতে বস্বে তথন দেখা যাবে।' আমি আর ওকথায় কান না দিয়ে ত বাড়া ফিরলুম্ ৷ যথাকালে অন্ন নিবেদন করে' কয়েক গ্রাস মুখে তুলিছি, এমন সময় শুন্লুম্, নিমাই ডাক্ছে। ওঃ। সে কি গুরুগন্তীর কর্মসর ! এখনো আমার কানে বেন্দে র'য়েছে ! বোলবো কি প্রভু, আমি বুড়ো মিন্সে, জগরাথ মিশ্রের সমবয়সী, কিন্তু বালকের সেই কণ্ঠন্বরে আমার বংকম্প উপান্থত হ'ল। একি অন্তত ব্যাপার। নিমাই এসে' আমার ভোজন পাত্রের ওপর অমান বদনে প্রস্রাব ক'রে দিয়ে বল্লে কি, যে ভক্তি ছেড়ে' জ্ঞানের ব্যাখ্যা করলে তার এই শান্তিই হওয়া উচিত। বলে' ত নিমাই চলে গেল। এখন বলুন দেখি বালকের মুখে এসব कि

কথা ! এ কি ব্যবহার ! এসব কি লোকোন্তর চরিত্র ভিন্ন সম্ভব হয় ?

- শ্রীম। তাইত হে, তুমি অত বড় এক জ্বন প্রবীণ পণ্ডিত লোক, তোমাকে বালক একেবারে 'থ' বানিয়ে দিলে! বালক সামান্ত নয়। ছেলেটা ছর্দ্ধর্ষ বটে।
- ম্রারি। আবার সেই এক অভুত কথা! অপূর্ব জ্যোতির আবিভাব!
 বাৎসল্যময়ী মাতার সম্রম! উপদেশ গ্রহণ! (দেহের ভিতর থেকে'
 কে কথা কয়, আবার এখন চল্লুম্ বলে', চলে' যায়, বালক
 মুদ্র্যিয়া। এত দেখেও কি আপনি অবিধাস করেন ?
- শ্রীম। হঁ! এ আবেশ হ'তে পারে। ষাই হোঁক মুরারি, তুমি একজন প্রামাণিক পণ্ডিত। এগুলি সংগ্রহ করে' রেখো, ভবিষ্যতে এক্ষেক্ষদ হ'তে পারে। (সকলের প্রতি) এসে' অবধি বালক এ বৃড়োর সঙ্গে লেগেছে। প্রথম দিনেই এক ধাকা, তারপর গুপ্তের ঘরে অপূর্ব ব্যবহার, তারপর আবার টোলঘরের ব্যাগার! করে কি জানো! বিশ্বরপকে ডাক্তে এসে' হেসে' হেসে' চাইতে লাগ্লো, আর প্রাণটা অমনি চম্কে চম্কে উঠ্ছে। আর ওদিকেও কাছাকাছি এসে' টান দিতে স্কুক্রেছে। দেখেছ শ্রীবাস, সেদিন এখানে তুলসা কাননে এক অপূর্ব গৌরগোবিন্দ বিগ্রহ
- শ্রীবাস। তাইত বল্ছি ঠাকুর, অন্তর গিয়ে দেখে এলাম্ সচলে অচলে যে কোন' ভেদই নেই। চোখে দেখ্লেও কি আপনি বিশাস কর্কোন্নাঃ

- শ্রীঅ। কথাটী কি জানো, তোমাদের কাছে বলি, সন্দেহ আছে বল্বার
 বড় উপায় নেই। শাস্ত্রে, বিশেষতঃ অনন্তসংহিতায় প্রমাণ
 আছে। তবে স্বয়ং ভগবান প্রমাণে সিদ্ধ হয় না। শুদ্ধ মনের.
 শুদ্ধ ভাবের, শুদ্ধা ভক্তির অন্তবগোচর। তাই এখনো জোর
 করে' 'হুঁ'টি বল্ছি না। দেখি শেষ পর্যান্ত দাসের প্রার্থনা রুঞ্চ
 পূরণ করেন কিনা। তবে ত জান্ব ইনিই আমার বাঞ্চাকল্লভক।
- হরি। হরে রুফ।
- শ্রীবাদ। আপনার বৈভাব্দি সম্দ্রের মত অগাধ ও গম্ভীর। তাই
 সেখানে উত্তাল তরঙ্গ ওঠ বারই কথা। আমরা হানমতি, ক্ষুত্র
 তড়াগ, আমাদের এখানে জলও কম, টেউও নেই। আমাদের
 মনে হয়,আচার্য্য একবার হুলার করে' হুকুম দিলেই হয়,তা'হ'লে
 আমরা সত্যি সত্যি হ'হাত তুলে নেচে গেয়ে জগতে প্রচার করে
 দি' যে শ্রীনন্দনন্দন শচার ঘরে এসেছেন।
- শ্রীঅ। যদি সেদিন এসে থাকে, তবে অচিরেই ক্লফ তোমাদের মনোবাঞ্চা পূর্ণ কর্বেন। (মুরারি ও শ্রীবাদের প্রতি) কিন্তু আজ যথন তোমাদের পেয়েছি, আজ আর এখন যাওয়া হচ্ছে না, মদন-গোপালের প্রসাদ পেয়ে যাবে।
- জ্ঞীরাম ও মুরারি। যে আজে, আমরা ত আপনার ধারের কুরুর আছিই।

 তাই হবে প্রভূ।
- শ্রীঅ। আচ্ছা এখন ওবে তোমরা গ্রীমদনগোপালের নাটমন্দিরে বসে' কার্ত্তনানন্দ করো। মদনগোপালের ভোগের সময় হোলো, আমি এখন শ্রীমন্দিরে যাই।
- সকলে। যে আজ্ঞে, আপনি আ**স্থ**ন। [স**কলে**র প্রস্থান।

পঞ্ম দৃশ্য।

গঙ্গাতীর।

नियारे ७ शतारे ।

নিমাই। চলো গদাই, আমরা ত্'জনে পালিয়ে যাই।

গদাই। কোথা যাবে?

নিমাই। চলো, গদায় পড়ে' সাঁত রে একেবারে ভর্পারে চলে বাই।

গদাই। তোমার ভবপারে যাওয়ার জন্যে বড্ড যে ভাবনা হয়েছে
দেখ্ছি। আমার অত ভাবনা নেই, (শ্রীমূপে চাহিয়া) আমি
এম্নি করে'তোমায় দেখ্তে দেখ্তে দাড়িয়ে শাড়িয়েই সাতরে
ভবপারে যাই।

নিমাট। সে কি রকম ? না হয় তুমি আকুমার অন্ধচারী থাক্থার সংকল্পট করেছো, তা'বলে' অতটা বছাই ভাল নয়।

গণাই। ব্রহ্মচারী বলে' আমার কিছুই বড়াই নেই। কেননা ব্রহ্মচানা কিনা তা' আমার ভবপারের কাণ্ডারীই জানেন। তবে ভব-পারের ভাবনা ধে আমার একেবারেই নেই এটা নিশ্চিত। সে যা' হোক্, এখন তুমি হঠাৎ এমন পালাই পালাই কচ্ছ কেন বল ত ? অমন অলুক্ষ্ণে কথা বল্তে আছে ?

নিমাই। তুনি ত তা বল্বেই, তোমার ত সে জালা নেই। গুনাই। তা বটে। তোমারই বা এত কি জালা হোলো ?

নিমাই। জ্ঞালা নয়?—বন্ধন জ্ঞালা। আমাকে যে আষ্টে পিছে মন্তপাশে বেধে ফেলেছে দেখুতে পাচছ না ?

- পদাই। ও:, একেবারে আইে পিঠে অইপাশে বেঁধে ফেলেছে? তাই
 নাকি? সত্যি? আহা! তা'ষদি করে থাকে ত খুব ভালই
 করেছে ত। কই, আমি ত কিছুই দেখ্তে পাছি না। আহা!
 কে এমন করে' বাধ্লে শুনি।
- নিমাই। কেন ? বে বলে সে। সে বিষয়ে কি এখনও সন্দেহ আছে ? গদাই। শ্বে ত দেখ তেই পাচ্ছি। এমন বাঁধনে বেঁধেছে যে তার সাম্-নেই পালিয়ে যেতে চাইছ।
- নিমাই। তাকে নিম্নেই ত পালাতে চাচ্ছি ভাই। তাকে ছেড়ে থেতে পাচ্ছি কই ? সে ক্ষমতা ত আমার নেই।
- গৰাই। বটে ? শুনেও সুখী হলুম্। আচ্ছা, এমনই যদি বাধন, তবে পালাই পালাই করাই বা কেন ?
- নিমাই। শুধু কি তাই গনাই ? আরও অনেক বাধনে যে বেঁধেছে ভাই।
 চলো, চলো, শীগ গির পালিয়ে যাই।
- গদাই। তা' না হয় হোলো। তারপর ? এম্নি করে' পালা'লে, আচার্য্য প্রভু কি বল্বেন্? দীতাদেবীর কি অবস্থা হবে দে কথা কি ভেবেছ ?
- নিমাই। ঐ ত, তবে আর বল ছি কি। ভাব তে গেলে কি পালান হয়

 গদাই ! পালা'তে পেলে চোথ কাণ বুঝে চো চা নৌড় দিতে

 হয়, যারা ভালবাদে তা'রা ত আর রাগ করে থাক্তে পারে না,
 পরে তথন সব ঠিক হয়ে যাবে। তুমি কি বল ।
- গদাই। তুমি এম্নি কঠিনই বটে। ওটা তোমার চিরকেলে রোগ, ওই
 পালানে স্বভাবটা কি তুমি ছাড়বে না? কাদিয়ে কি তোমার
 সাধ মেটেনি, এবারেও কি আবার কাদানে চাও?—মা'ক্,

ে কেথায় আর কাজ নেই,তোমার যা'মনে আছে তাইকোরো।

এখন বাধনগুলির কথা বলো দেখি একবার শুনি।

- নিমাই। ব্ঝতে পাচ্ছ না ? প্রথম, আচার্য্যের অত্যধিক ক্কপার বাঁধন, তার ওপর ঠাকুরাণার স্নেতের বাঁধন, অচ্যুতের প্রীতি, কৃষ্ণমিশ্রের সরল বিশ্বাস, আবার মদনগোপালের বাঁধন, কৃষ্ণমিশ্রের
 নৃতন বিগ্রহের বাঁধন, তারপর—
- গ্রাই। থাক্. সে কথায় আর কাজ নেই। সে আমার জানাই আছে, এথনি ত সে পরিচয় পেয়েছি।
- নিমাই। সত্যিই পেয়েছ, ঠিক করে বুঝে দেখ ভাই, সে পরিচয় পেয়েছ কিনা। আচ্ছা সে কথা নাহয় নাই বল্লুম্। তার ওপর আবার আজ এক নতুন বাধনে তাড়া করেছে, তাই পালা'তে চাচ্ছি
- গদাই। নতুন বাধন ? সে আবার কি ? কোথায় ?
- নিমাই। (অদূরে দেখাইয়া) ঐ দেখ, ঐ বুড়ো আস্ছে। দেখ্ছ না কি রকম হা করে' তেড়ে আসছে। আমার ভাই বড় ভয় কর্ছে।
- গদাই। (হাসিয়া) সভিঃ নাকি ? আঁচল দিয়ে চেকে' রাশ্বো নাকি ?
- নিমাই। (হাদিয়া)পারেতি ভাল হয়। পারবে কি? ভূমিও যে ঐ দলে।
- গদাই। না হ'মে আর করি কি বলো? তুমি যে তাই চাও। (তৈথিকের প্রবেশ)
- নিমাই। গৰাই, তুমি একটু লুকোও না ভাই।

[গদাধরের অন্তরালে অবস্থান।]

তৈ। (এচরণ ধরিরা সাষ্টাঙ্গে ভূমিতে পড়িরা) বাঞ্চাকল্পতরু! বাঞ্চাকল্পতরু! বাঞ্চাকল্পতরু! ধলো২হং কুতকুত্যো২হং সফলং জীবিতং মম—প্রভা!

ভকত বংসল! তোমার ভক্তবাংসল্যের জয় হোক! আজ আমার অস্তরের বাসনা পূর্ণ করে' তোমার অপূর্ব্ব ভক্তবাংসল্য-গুণের পরিচয় দিয়ে আমার তাপিত প্রাণ জুড়িয়ে দিলে। প্রভো প্রভো! দয়াময়!

- নেমাই। (সম্রেহে ধরিয়া তুলিয়া) জন্মে জন্মে তুমি যে আমার ভক্ত,
 তোমার ভক্তিডোরে আমায় যে বেঁধে ফেলেছ তৈর্থিক! তুমি
 যে সব ছেড়ে আমারই জন্যে পরিব্রাজকবৃত্তি অবলধন কোরেছ,
 তোমার বাসনা কি কথনও অপূর্ণ থাক্তে পারে? (আলিঙ্কন)
- তৈ। (উদ্ধাবাহ হইরা নাচিতে নাচিতে) ধন্ম করুণ। । ধন্ম করুণা। জয়
 আমার সোণার মদনগোপালের জয়। (উন্মন্তভাবে নৃত্য।)
- নিমাই। (স্পর্শ করিয়া শান্ত করিয়া) তৈর্গিক! একটি গান করো ত শুনি। তোমার মূথে গান শুন্তে আমি বড় ভালবাসি।
- তৈ। আমার সকল জালা জ্ড়িয়ে গেল তোমার চরণ পেয়েছি।

 ঐ কমল আঁথির করুণাধারায় আজি যে স্নান করেছি॥

 দেখ্রে তোরা বিশ্ববাসী কা'রে চোথে হেরেছি।

 কা'র চরণে শির লুটা'য়ে আদ্ধি ধরু হয়েছি॥

িনাচিতে নাচিতে প্রণাম করিতে করিতে পিছু হটিয়া প্রস্থান ও পশ্চাৎ নিমাই ও গদাধরের প্রস্থান।

वर्छ मृश्य ।

ভাঁড়ার ঘর।

[সীতাদেবীর প্রবেশ।]

সী। (ব্যস্তভাবে জালা খুঁজিয়া দেখিয়া) সর্ব্বনাশ! যা' ভেবেছি ভাই! নিমাইয়ের কলা ত নেই: কে এমন সর্ব্বনাশ করে। উট্টেঃশ্বরে) অচ্যত!

(অচ্যতের প্রবেশ)

অ। কেনমা?

সী। নিমাইয়ের কলা কে খেলে বাবা 📍 তুমি খেয়েছ 🦠

অ। নামা। আমি তুমি না দিলে ক**খন'** ত কিছু ধাই না। খোকা খেমে' ফেলেনি ত পু

সী। তবে এ তা'নি কান্ধ। ডাক্ত বাবা কেষ্টাকে। (উভ্জে উচ্চৈ:স্বরে) কেষ্ট! কেষ্ট'!

(ক্বন্ধমিশ্রের প্রবেশ)

ক। কি বল্ছ মা? আমায় ডাক্ছ।

শী। ইাা, তোমায় ডাক্ছি,এ তোমারই কান্ধ। জালার ভেতর থেকে কলা নিয়ে থেয়েছিন্ ত ?

হ। ই্যামা, থেয়েছি।

সী। বেশ করেছ। আমি নিমায়ের জন্মে কলা রেথেছি, জার বেমন গঙ্গাস্থানে গিছি, আর অম্নি আমার মাথাটি থে'য়ে বসে' জাছ। জানিস্ ঠাকুর সেবার জিনিস থাকে, ঠাকুর সেবার জিনিস কি বলে থেলি ?

- ক। কেন না! আমি ত ঠাকুরকে খাইয়ে থেরেছি।
- সী। তবে রে হতভাগা ছেলে! তুমি ঠাকুরকে খাইন্নে থেন্নেছ! লোভে প'ড়ে চুরি ক'রে থেন্নেছ আবার ঠাকুরকে খাইন্নে খেন্নেছ। রোস্ত দেখাচ্ছি, আজ তোমারি একদিন কি আমারি একদিন! (ষষ্টি লইনা তাড়া করণ ও কৃষ্ণমিশ্রের পলায়ন)

সপ্তম দৃশ্য।

🎒 শীমদনগোপালের নাটমন্দির।

- শ্রীঅ। ভোগ দরে গেল পারশ করা হোক্, এস শ্রীবাস আমরা ততক্ষণ.
 একটু ইষ্টগোগ্রি করি।
 - (বেগে কুঞ্মিশ্রের প্রবেশ ও পশ্চাৎ য**ষ্টি হত্তে সীতাদেবীর লজ্জা** পাইরা পলায়ন)
- ক্ব। বাবা দেখনা, মা আমার মার্কো। (ক্রোড়ের ভিতর লুকারিত হওন)
- শ্রীঅ। (আখাস দিয়া) কেন বলত? তোমার গর্ভধারিণী এতটা বেগে উঠ্লেন কেন ?
- কৃষ্ণ। দেখনা বাবা, মা জালার ভেতর একছড়া চাপাকলা রেখেছিল,

্তা আমি ব'ল্ছি নিবেদন করে খেয়েছি, তব্ মা আমায় মার্কেন কেন ৈ এতে কি আমার দোষ হ'ল বাবা ৪

জীঅ। কি বল্লে, নিবেদন? কি করে নিবেদন কলি রে ?

কুঞ। (উঠিয়া বসিয়া। কেন 🔊 তুলদী দিয়ে মন্তর্ বল্লুম্। তা হলেই ত নিবেদন করা হ'য়ে গেল। হল না বাবা ?

ৰীঅ। কি ? মন্ত্র ? মন্ত্র কাছে শিখ্লিরে ? কি মন্বলে নিবেদন কলি ?

कृषः। (कन ? वल्लूम् 'ॐ (शीत्रांश्व नमः'।

হরিদাস। হরে ক্বফ।

बीवाम । इतिर्दाल—इतिर्दाल—इतिर्दाल ।

শ্রীঅ। হুঁ, একটু ভুল হয়েছে। 'গৌরার নমঃ' না বলে 'কুষণায়' ধলা উচিত ছিল।

কৃষ্ণ। ও 'গৌরায়'র মধ্যে তবে 'কুঞ্চার' আছে বাবা।

रति। श्रम नीना। श्रम नीना। रत कृष्धः।

মুরারি। শিশুমুথে গৃঢ় তত্ত্বকথা। একি অলৌকিক ব্যাপার।

শীবাস। প্রভূ! তুমি ভিন্ন বালকের মুখে এ কথা কে বলায়।

শ্রীঅ। সেটা কি রকম হল বাপ ? তার মানে কি 🕈

কৃষ্ণ নইলে নিবেদন হয়ে গেল কি করে বাবা ? মস্তর ঠিক না হ'লে কি ঠাকুর থেতে পারেন ? ঠাকুর যে সিংহাসন থেকে উঠে এসে নিমাইদা হ'রে আমার হাত থেকে খেলেন। (উদগার) এই দেখ বাবা, গন্ধ পাচ্ছ? ভর্ভর্ ক'রে গন্ধ বেরোচ্ছে পাচ্ছ না ? এ'ত শুধু কলার গন্ধ নন্ধ বাবা। ঠাকুর বলেছেন তিনি খেলে এই রক্ষম গন্ধ বেরোর। না বাবা ? মুরার। (হাততালি দিয়া) এসেছে, এসেছে, গোলোকবিহারী হরি। (উঠিয়া কীওন)

শীবাস। নথমীপে অবতরি' নাম ধরেছেন গৌরহরি। (বাহু তুলিয়া নৃত্য)
হরিদাস। বুন্দাবন শৃন্ত করি,' নদে এল বংশীধারী। (নৃত্য করণ)
সকলে। বোল হরি, বোল হরি, বল্ বল্ গৌরহরি। (ঐ)
হরিবোল হরিবোল, গৌরহরি হরিবোল॥ (সংকার্তন)

- শ্রীঅ। (গুলার শংখণত প্রভো! বল দাও। তোমার জ্ঞান ধরে' তোমার সন্দেহ করে' সন্দিগাচিত্ত কলির জাবের সন্দেহ দূর করি। তবেত তালা নিঃসন্দেহে তোমাতে বিখাস করে' কুতার্থ হয়ে বাবে প্রভূ! (াকাশ্যে কুষ্ণের প্রতি) হাগ বাবা, ভূমি দেখুলে চাকুর সিংহাসন থেকে উঠে এলেন প্
- ক্ক। ইয়া বাবা। আমি চোথ ব্জে ঠাকুরকে খাওয়াচ্ছিল্ম কিনা, চোথ ব্জে ব্জেই দেখতে পেলুম্ ঠাকুর সিংহাসন থেকে উঠে এসে নৈবিভিন্ন থালের কাছে দাড়ালেন। আমি তথন তাঁকে খাইমে দেব ব'লে চোখ চেয়ে দেখি, ঠাকুর নিমাইদা হ'য়ে থেতে লেগে গেছেন।

শ্রীম। তবে ত ভোমার নিমাইদাই থেয়ে ফেল্লেন।

রুক্ষ। দুর ! তা কেন হবে ? আমি জিজেন্ কল্পন, ঠাকুর ! তুমি
উঠে এদে কোথা গেলে ? ঠাকুর বল্লেন, আমায় তুমি থেতে
বল্লে আমি ত গাছিছে। আমি বল্পন তুমি ত নিমাইদা।
ঠাকুর বল্লেন দেখ দেখি আমিই ত ঠাকুর ! তথন ভাল করে'
চেয়ে দেখ্লুম ঠাকুরই নিমাইদা হ'য়ে খাছেনে। তারপর
ঠাকুরই আমায় নিবেদনের মন্ত শিধিয়ে দিলেন। আমি সেই

নস্তর্ বল লেই এম্নি ভুর্ভুরে গন্ধ বেরোর, আর অম্নি ঠাকুর থেরেছেন কেনে আমি পেসাদ পাই।

বিষান বটে, বটে? তুমি ঠাকুরকে থাইয়ে দিলে? ঠাকুর উঠে এনে সাম্নে দাঁড়িয়ে থেলেন. তুমি দেখ্তে পেলে? ঠাকুরের সঙ্গে কথা করে তাঁর কাছে মন্তর্ শিখ্লে! (স্বগত) বালকের সরল বিশ্বাস। এই বিশ্বাশেই কৃষ্ণ ধরা দেন। এব প্রহলাদকে এই ভাবেই কৃপা করেছেন। নিমাই সাক্ষাৎ সম্মের কৃষ্ণের ভোগে প্রহল কলে! নিমাই অবোধ শিশু নয়। এ সাহস জাবের হতে পারে না। অথবা সেই বছরূপী শ্রীকৃষ্ণই নিমাই হ'য়ে এসে নিবেদিত বস্তু গ্রহণ কর্লেন। কিন্তু এই রূপই বা ধারণ করে' আসেন কেন? পূর্বাপর ঘটনা বিশ্লেষণ করে দেখলে সমস্যা জাটল হয়ে উঠ্ল! তবে কি নিমাই আমার মদনগোপাল! প্রভো! (ছয়ার ও প্রকাশে) ধয় কৃপা! আয় বাপ্ তোকে বুকে করে বুক জুড়ুই। (বক্ষে চাপিয়া ধরণ) (শ্রীবাসের প্রতি) পণ্ডিত। করুণামরের করুণা দেখ। আমি এদের বাবা নই, এরাই আমার বাবা।

र्द्रिपाम। रुद्र कृष्ण। रुद्र कृष्ण।

ৰীবাস। ধতা ক্নপা! বন্ত ক্নপা! দেখুন্, ভবে এখনো কি সন্দেই কৰ্বেন?

(অচ্যতের প্রবেশ)

অ। বাবা মা বল্লেন্ ভোগ সরে গেছে, পারশ করা হয়েছে। আপনারা প্রসাদ পাবেন আস্কুন।

শ্রীঅ। চলো ষাই। (শ্রীবাদাদির প্রতি) পদত শ্রীহরয়ে নমঃ।

(চতুর্দ্দিকে দেখিয়া) কই, নিমাই গদাই কোথা? অচ্যুত, তোমার নিমাই দাদাকে ডাক।

> (নেপথ্যে—এই যে আমরা আ**স্**ছি) (নিমাই ও গদায়ের প্রবেশ)

এ। এতক্ষণ তোমরা কোথা ছিলে বাপ্?

শ্রীনি। গদাধরের সঙ্গে কথা কইতে ২ ও ঘরে ঘুমিয়ে পড়েছিলুম্। আপনার নাড়া পেয়ে তাড়াতাড়ি উচ্চে আসছি।

শ্রীত! তাবেশ। মুখধুয়েছ 🔈 চলো, প্রসাদ পাবে চল।

🕮 নি। আমার আজ একেবারে ক্ষা নেই। আমি কিছু থাব না।

হরিদাস। (এই অংকতের প্রক্তি) শুরুন্প্রভূ। খাওরা হ'রে গিরেছে। হরে ক্ষণ

শ্রীজ। । সবিশ্বরে) কেন বাপ্? কোথায় কি থেয়েছ থে ক্ষ্ধা নেই?

শ্রীনি। থুমিয়ে ঘুনিয়ে মনে হ'ল কে যেন অনেকগুলি চাঁপা কলা খাইয়ে দিলে। উঠে দেখি, সত্যিই পেট ভরে গেছে, মোটেই কুধা নেই।

হরিদাস। হরে কৃষ্ণ।

बीवांत्र। रित्रदान ! रित्रदान !

্ৰীঅ। (শিহরিয়া উঠিয়া) কি বলে ? ঘূমিয়ে ঘূমিয়ে অপনে চাপা কল। থেয়ে ক্ষুধা নেই? আর কিছু থাবে না?

🕮 ন। আজে ইয়া। একেবারে পেট ভরে গেছে।

শ্রীবাস। আহা! আহা! বাঞ্চাকল্পতক!

ম্বারি। 'ভিন্ততে হাদয়গ্রন্থি শ্ছিল্যন্তে সর্ব্বসংশন্ধাং'—আহো ! সংশন্ধ-ভঞ্জনকারিন্ ! তুমিই জানো কেমন করে তোমার দাসের সংশন্ধ ভঞ্জন
ক'রতে হয়। তুমি না জানালে তোমার কে জান্তে পারে !

শ্রীম। (স্বগত) এই ত দৃষ্টি ভোগ। আরে মন্দজাগ্য সন্দির্গচিন্ত বিচারী ব্রাহ্মণ! ধিক্ তোর জ্ঞানে! ধিক্ শতধিক্ তোর ভক্তিহীন প্রাণে! আজ তোর জন্তে মদনগোপালের প্রত্যক্ষ ভোগ হ'ল না। বহু ভাগ্যে সাম্নে বসে প্রতিদিন হাতে তুলে থাচ্ছিলেন, আজ তোর বৃদ্ধিদোষে সে স্থবে আমরা বঞ্চিত হলুম্। অথবা—সংশন্ন ঘারে প্রভু সাধ নিজ কাজ। আমরা নিমিত্ত মাত্র তোমারই এ ব্যাজ। (পুলকিত হইন্না গদগদ স্বরে) কি থেরেছ বল্লৈ নিমাই ? চাপা কলা?

শ্রীনি। আজে ইা। (উদগার) হরিদাস। অহো!নিঃসীমকরুণাসিকো!

শীঅ। অহো লীলা! আজ আমার শীঅনন্তসংহিতা পাঠ সার্থক হ'লো। সিদ্ধ বিছা ফল প্রাস্থাব ক'ব্লেন। সত্য,সত্য, ত্রিসত্য। সব সত্য। হরিদাস! শীবাস! তোমরা চাঁপা কলার গদ্ধ পেলে?

(স্বগত)

দাসের অপরাধ ক্ষমা করো প্রাভূ! তোমার রুপাধারার মুথে স্থির থাক্তে পারে এমন শক্তি কার আছে! (প্রকাশ্যে শ্রীনিমায়ের হস্তধারণ করিয়া শ্রীমূথে চাহিয়া উচ্ছ্বিত কঠে) তুই কে বাপ্? (তোরে) ধরি ধরি ধর্তে নারি কে তুই এলি বর্ণচোরা? তুই কিরে সেই বনমালী ব্রজ্গোপীর মনোচোরা? সে বিনে কে তোমার মত ভক্তজনমনোহরা। ভক্ত বৎসল তুমি সুধা বলে থাও বিষের দলা। ভক্ত শিশু করে আজি থেলে হরি চাঁপা কলা। সকল সংশয় ভূলে যশ গেয়ে আজ জুড়াই জালা॥ ঐক্যতান-বাদন-সংকীর্ত্তন ।
মোদের সাধন হলো সারা, মোদের ভজন হলো সারা ।
নন্দেরি নন্দন হ'ল শচীস্থত পোরা ॥
অনস্তসংহিতার বাণী সফল হোলো পারা ।
গৌরনামে কৃষ্ণ ভূক্ত গাওরে গোরা গোর। ॥
আইল আইল ভবে গোলোকের চোরা ।
হরি বল ভাই বিশ্ববাদী হুঃখ দূরে গোলা ॥
হরিবোল বলরে—গৌরহরি ।
হরিবোল হরিবোল —গৌরহরি হরিবোল ॥ । মাতন)

চতুর্থ অঙ্ক।

প্রথম দৃশ্য। নদীয়ার রাজপথ।

(ভিক্সকের বেশে তৈর্থিক বিপ্রের প্রবেশ)

একি শান্তি! একি কঠিন আদেশ! জেনে শুনে বলতে পাব না! জীবের এত বড় ভাগোর কথা জানাতে পাব না! মানা আছে, মানা আছে, প্রভুর আদেশ, বল্তে পাব না। অহো করুণা। দেখুলুম, এই চোখে দেখুলুম, জ্ঞানের বিচারে নয়, ধ্যানে আঁখি মুদে' নয়, এমি করে' আঁখি মেলে' চোখের সাম্নে দেখ नूम, इहे हाए ननी थाएकन, इहे हाए मूत्रनी, শঙ্খ চক্র গণা পদা। এই চোথে দেখুলুম। এ করুণার কথা বলতে পাব না, এ আনন্দের বার্তা কাউকে জানাতে পাব না! কি কষ্ট ৷ মনটা গুমুরে গুমুরে ওঠে, ভাবি ব'লে ফেলি, দণ্ড হয় আমারই হবে. না হয় প্রাণদণ্ডই হবে। তা'তে ক্ষতি কি! তাঁকে দেখেছি, এই চোখে দেখেছি, এখন যাদ প্রাণ যায় তুঃথ কি? তবু ত কেউ কেউ জানতে পারবে। কিন্তু না-না-না-তা-হয়-না, তা হয় না, প্রভুর আদেশ ! নিশ্চয় কোন' গুঢ় কারণ আছে, তাঁর লীলার ব্যাঘাত হবে, তাঁর লীলামুথে বিদ্ন হবে—বলা হবে না। গান গাই. গেয়ে গেষেই জীবনটা কাটিয়ে দিই, সেই গানই গাই, ভাতে ত দোষ নেই।

ভয় ভাবনা ফুরিয়ে গেছে কেন ভাব অকারণ।

- (ওরে) ভবধামে অবতীর্ণ স্বয়ং ভূতভাবন॥ যুগে যুগে যে জন এদে জীবের তুঃ করে হরণ।
- (ওরে) সেই এসেছে তোদের দারে হের রে মেলিয়া নয়ন॥ मा यत्नामात जांकन थरत' ननी तम ननी तम वरन'।
- (ও) মোহন বেকু বাজিয়ে যেরে মজা'ত গোপিকার মন।
- (ওরে) সেই এসেছে নদে পুরে, যার নয়ন আছে সেই ত ছেরে: রঙ্ছাপা'য়ে ঢঙ্ফিরা'য়ে,—সাক্ষী আছে তুনমন ম ধররে ধররে বচন, ধরে পড লও তাঁরি শরণ। আর তোরে ছোঁবে না শমন পাবি তাঁরট খ্রীচরণ ॥

(দূরে দেখিয়া) এযে, এযে আদছেন। (দণ্ডবৎ প্রণাম) পালাই, দেখা করা ত হবে না। মানা আছে, মানা আছে, প্রভুর মানা আছে। কাছে যেতে মানা, কথা কইতে মানা. তার কথা কইতে মানা,—মানা আছে, মানা আছে। প্রভো! প্রণাম, প্রণাম, দূর হ'তে তোমায় দেখে তোমার রাজীব চরণে দুর হ'তেই প্রণাম করে' কুতার্থ হলুম্। (প্রণাম করিতে করিতে পিছ হটিয়া প্রস্থান।)

· (সশিষ্য তিলক-শোভিত নবান অধ্যাপক নিমাই পণ্ডিতের প্রবেশ) পণ্ডিত। ভাই সব। কলির প্রভাবে সব ছন্ন্মতি হয়ে গেছে। ব্রাহ্মণ সদাচার তাাগ ক'রেছে, সন্ধাবন্দনা করে না, তিলক ধারণ করে না, এ সবই কলির প্রভাব। কিছু দিন পরে দেখ্বে ব্রাহ্মণ শিখা সূত্র ধারণ কর্ত্তে লজ্জা বোধ করবে, বিদ্রূপের ভয়ে লোক- লজ্জার থাতিরে আর শিথাই রাধ্বে না,তিলকও কর্বে না, শূদ্রে শিথা স্থ্র ধ'রবে, শাস্ত্র পাঠ কর্বে, ব্রাহ্মণদের অগ্রাহ্ম কর্বে, নিজেরা ব্রাহ্মণ সাজ্বে, নিজেরা শাস্ত্র ব্যাথা কর্বে, শাস্ত্রের কর্ম্থ্র করে'পাপের পথ প্রশন্ত করবে। তোমরা সকলে এখন উর্দ্ধ্র্থ ধারণ কর ত? মনে আছে ত তিলকবিহীন মৃথ শ্বানান-সমান? সকলেই কর'ত?

- শিষাগণ। আজ্ঞে ই্যা, এখন আমরা সকলেই সন্ধ্যা বন্দনা করে' তিলক ধারণ করি।
- পণ্ডিত। আর পাণ্ডিতা! বান্ধণের সে পাণ্ডিতা আর নেই। সন্ধিকার্য্য জানে না, ভট্ট মিশ্র উপাধি নিয়ে পণ্ডিত সেজে বেড়াচ্ছে। ফাঁকি জিজ্ঞাসা কল্লেই বিভা বেরিয়ে পড়ে। নবন্ধপে এত পণ্ডিত, আমার সঙ্গে তক ক'রে পরাস্ত কর্ত্তে পারে, তবে বলি হাা পণ্ডিত বটে।
- ১ম শিষা। আপনার সধ্যে আর কাউকে পার্ত্তে হয় না। আপনি স্বরং
 বৃহস্পতি, সরস্বতা আপনার জিহ্নায় নৃত্য করেন,আপনার কাছে
 এগোবে কে ? সেদিন মুকুন্দ পণ্ডিত আপনাকে ব্যাকরণের
 পণ্ডিত জেনে অলঙ্কার শাস্ত্র পাড়্লেন, আপনি তৃক্থায় তাকে
 'থ' বানিয়ে দিলেন, তথন পণ্ডিত পায়ের ধ্লো নিতে পথ পায়
 না। আপনার সঙ্গে কায়র ভারিভুরি চলে না।
- পণ্ডিত। আর মনে আছে, সেদিনকার মজার কথা? সেই মুরারি বৈত্যের কথা ? সেদিন কেমন তাকে বল্লুম্ যে তুমি বাপু বৈদ্য নাড়া টিপে বায়ু পিত কফ বিচার কর গিয়ে, লতা পাতা

ঘুঁটে' খাইরে রোগার চিকিৎসা করগে, এ ব্যাকরণের খুঁটিনাটি গোমার কাজ নয়, এমধ ছেড়ে দাও।

- বর শিষ্য। আজ্রে হাা। তারপর তাঁর নিজের পাঠ নিরেই বিচার আরম্ভ হলো। কি তর্কই চোল্লো। বৈদ্যও পণ্ডিত বটে, আপনার সঙ্গে অতক্ষণ বিচার চালালে ত, শেষে হেরে গিয়ে স্বীকার করণে আপনার কাছে পাঠ নৈবে, তবে আপনি ছাড়লেন।
- তর শিষ্য। আর গদাই পণ্ডিত! সেদিন তাকে কি রকম কোণ ঠেসা করেছিলেন। আপনি জিজ্ঞাসা কর্লেন 'মৃক্তি কি' ৈ তিনি উত্তর দিয়েছেন কি আপনি চেপে ধরেছেন, আর মুখে কথাটি নেই।
- পণ্ডিত (হাসিয়া) আহা ! গনাইয়ের কথা ধোরো না। গদাই বড় ভাল
 মাহ্য, বড় বিনীতভাবে থাকে। গদাই শাস্ত্রপাঠ করে ভাল, উত্তর
 সে যথাজ্ঞান যথাশাস্ত্রই দিয়েছে, তবে জেরা কর্লে পেরে ওঠে
 না. বজ্ঞ ভাল মাহ্য কিনা। আচ্ছা, ওরা সবাই আজকাল আর
 আমার কাছে বেঁসে না কেন বলত । দূরে দূরে তুরে বায়
 কেন ?
- ৪র্থ শিষ্য। খেঁদ্বে আর কি ক'রে বনুন। এলেই ত ফাঁকির উপর
 , ফাঁকি জিজ্ঞাসার তোড়ে পড়তে হবে, তারপর খণ্ডন স্থাপন,
 থাপন খণ্ডনের তরঙ্গের ঘাত প্রতিঘাতে বাছাধনদের চ্বন খেরে
 হাঁপিয়ে উঠতে হবে, কাজেই এড়িয়ে চলেন।
- পণ্ডিত। শুধু তাই নয়, ভাই সব, শুধু তাই নয়। ওরা সব কৃষ্ণভক্ত লোক, বৈষ্ণব শান্ত পড়ে, আমি লৌকিক বিদ্যার আমা করি, ওরা এসব আলোচনায় সময়ের অপবাবহার হয় মনে করে।

আচ্ছা রও, কিছুকাল অপেক্ষা ক'রো, আমি এমন বৈষ্ণব হব, যে দেবতাদেরও তাক্ লেগে যাবে। কিছুদিন বিন্যা নিম্নে নাড়া-চাড়া করে' দান্তিক পণ্ডিতগুলোর দর্প চূর্ণ করি, তারপর দেখা যাবে কার কতদূর ভক্তির দৌড়। দাঁড়াও, আমিও বৈষ্ণব হচ্চি, দেখে নিও ভাই সব, আমি একদিন বৈষ্ণবচ্ছামণি হয়ে ভক্তি কাকে বলে ওদের দেখিয়ে দেবো।

্পথে চলিতে চলিতে ঘুরিয়া আসিয়া)

নদায়া বাজার।

বিক্রেত্রণ বিপণি সাজাইয়া সমাসীন।

- তন্তবায়। আন্তন ঠাকুর মশাই, আমার দোকানে একটু পায়ের ধুলো দিন্। আন্ধ আনার বড় সৌভাগ্য। ঠাকুর মশায়ের দেখা পেলুম্। আন্তন, আন্তন, বন্তন। (উঠিয়া আদিয়া ভূমিন্ত প্রশাম)
- নিমাই। কল্যাণ হোক্। (বিসন্না) কই, ভাল কাপড় দেখাও দেখি।
- তদ্ভবায়। আছে ইাা, দেখাবো বৈকি। (কাপড় লইয়া) এই চিকণ শান্তিপুরা ধৃতি ত্'থানি আপনার জন্তেই তুলে রেখেছি। বলি, এ কাপড় আপনি পর্লে ধেমন মানায়, তেমন আর কাওকৈ না। তাই আর কাউকে দেখাই নি, আপনার জন্তেই রেখেছি।
- নিমাই। (হাসিয়া কাপড় দেখিয়া) তা ত বেশ করেছ, কাপড়ও ধুব স্থলর দেখ্ছি, তোমার প্রীতিতে যেন আরও স্থলর হয়েছে, কিন্তু আমার কাছে ত এখন টাকা কড়ি নেই বাপু, নেৰো কেমন ক'রে?

- তন্তবায়। তা'র জন্যে কোন' চিস্তা নেই। আপনি দয়া করে' পর্লেই আমার আনন্দ। দাম যধন হয় দেবেন, না দিলেও কিছু বোল্বো না।
- নিমাই। আছো, তবে দাও। (কাপড় লইরা) তোমার বাছবাড়ন্ত হোক্।
 (হাসিয়া চাহিয়া অগ্রসর হওন, তল্পবারের প্রণাম ও পণ্ডিতের আশীর্কাদ)
 নিমাই। (গোণের হয়ারে বসিয়া) ও গয়লা মামা! গয়লা মামা বাড়ী
 আছ হে ?

(১গোপগণের ছুটিয়া বাহির হওন)

- ১ম গোপ। আরে আরে, মামা এসেছেক্ রে, মামা এসেছেক্। মাটীতে বস্লেক্ কিগো, রও বড় পিড়াটা দেই, পিড়ার উপর বোসো। (পিড়া পাতিয়া দেওন)
- নিমাই। (বিশিয়া) শুধু পিড়া দিলে কি হবেরে বেটা? যা যা বেটা হুধ, দই, ক্ষীর, ছানা, ননা নিয়ে আয়, ত্রন্ধণ্যিদেব স্বয়ং তোর দোরে এসে-ছেন, যা বেটা সব নিয়ে আয়, আজ তোর বাড়ী দান গ্রহণ ক'রে তোকে ক্বতার্থ না করে' উঠছি নি।
- ২য় গোপ। তা মামা, শুধু হুধ দই কেন গো? হুটি ভাত খাবে না ?

 লুকিয়ে চ্রিয়ে খেয়েছ ত, আর ছাপ্লে ছাপা যাবেক কেনে?

 শাত ত গিইছে মামা, চলো চলো হুটি ভাত খাবেক চলো।
- ২য়শিষ্য। বেটাদের স্পন্ধা ত কম নয়, আপনাকে বলে কিনা ওদের ভাত থেতে ।
- নিমাই। (শিষ্যের প্রতি জনাস্তিকে) পরিহাস কর্চ্ছে ব্রুতে প্রাচ্ছ না!
 (গোপের প্রতি) আরে বেটা, যত বড় মুখ নয় তত বড় কথা!
 আমি ব্রাহ্মণ তো বেটার ঘরে ভাত খেয়েছি! যা বলিছিস্

বলিছিস্ আর বলিস্নি। সে যা হবার হ'রেছে, এখন যা বেটা ছখ দই নিয়ে আয়, ঘরে নিয়ে যাই।

- তমগোপ। তা'ত দিব্ই গো। (উচৈচঃম্বরে) স্মারে ও তরুণি। ঠাকুর মামার লেগে হুধ দই সব শুছিমে দেতো। (নিমায়ের প্রতি) তা ঠাকুর হুধ দই ত দেবো, একবার কাধে কোর্বো, তোমার কাধে লিয়ে একবার লাচ্বো, তবে হুবো, হাঁ। (বলিয়া নিমাইকে কাধে লইয়া নৃত্য ও জনৈক শিষ্য কর্তৃক গোপদভ উপহার লইয়া সকলের অগ্রসর হওন)
- >মশিষা আস্কুন, আস্কুন, এই নিকে আস্কুন, বেণের দোকান গঞ্জে ভর্ভর্ কর্ছে, পথে শুদ্ধ, শ্বাস ছড়াচ্ছে। একেবারে সব আমোদ করে দিয়েছে গো।
- নিমাই। (হাসিয়া অগ্রসর হইয়া) াইত, তাইত, থ্ব স্থগন্ধ ছড়িয়েছে বটে, (বণিকের প্রতি) কই হে, কি ভাল গন্ধ আছে দেখাও না।
- বণিক। আম্বন, আম্বন, বম্বন। (গন্ধ বাহির করিয়া) এমন গন্ধদ্রব্য বাজারে আর কোথাও পাবেন না। (নাকের কাছে ধরিয়া) কেমন খোস্বই দেখুন।
- নিমাই। তা'ত দেখ লুম্। এখন কি দাম নেবে বলো দেখি।
- বনিক। দামের কথা আজ কি বোল বো ঠাকুর। (শিশি হইতে গন্ধ লইয়া শ্রীঅঙ্গে ঢালিয়া দিয়া) নাওয়া ধোওয়ার পর কালও বদি গায়ে গন্ধ থাকে তথন দামের কথা বিবেচনা কর্বেন।

ৰণিক। তানা পাই, তার দাম চাই না। আমার সাধ হোলো, আমি
ঢাল নুম্, ও গন্ধ আমি ইচ্ছে ক'রেই ঢেলেছি, ওর দাম লাগ্বে
না।

(নিমাইয়ের হাসিয়া সকরুণ নেত্রে চাহিয়া অগ্রসর হওন)

- भानी। ठीकूब, अपिक इरम यादन प्रमा क'रत ।
- নিমাই। কেন, মালা দেবে নাকি? তা ভাল মালা দাও আমি প'রতে রাজি আছি, কিন্তু পয়সা দিতে পার্কো না, তা ব'লে রাখ্ছি।
- মালী। প্রসার কথাঁ আমি বলিনি ত ঠাকুর। মালা তোমার গলায় সাজে ভালো, তোমাকে পরিয়ে দিলুম্। এ গলায় শালা দিয়ে যে প্রসা চায়, সে যেন আর মালা না গাঁথে। (মালা প্রাইয়া দেওন ও স্বিয় নিমাই পণ্ডিতের হাস্তু)
- ভাদ্লী। তা' যথন কুপা ক'রে আমানের দর্শন দিরেছেন, তবে ছুটো পানও নিয়ে যান্। চন্দন মালা প'রে সাদা ঠোঁটে থাক্লে ভাল দেখার না, আম্বন। (তামূল প্রদান)
- নিমাই। (গ্রহণ করিয়া) তা, কথা ঠিকই বলেছ। (চর্বণ করিয়া) বাঃ !
 বেশ পান সেজেছ ত! কপূর এলাচের দানায় মশ্গুল ক'রে
 পান সেজেছ, তুমি বৈকুঠে পান্ সাজতে, নয়? নইলে পান
 এমন মিটি হয়? তা এমন পান তুমি যে বড় বিনি কড়িতে
 'দিলে?
- তাস্থলী। সে কথার কাজ কি ঠাকুর? আমার ইচ্ছে হ'লো দিলুন্, আপনি যে নেলেন্ থেলেন্ ইরেতেই কড়ি পাওরা হরেছে। পান ভাল লেগেছে ত? ঠোঁট ছটি টুক্টুকে হ'ল, এখন কেমন দেখতে হোলো বলুন দেখি। প্রণাম ও পদধ্লি গ্রহণ)

নিমাই। (শঙ্খবণিকের প্রতি) কিছে শাঁখারি,ভাল শাঁখ আছে নাকি? বণিক্। আজে, আছে বৈকি। (প্রদান করিয়া) এই শাঁখটা নিয়ে ধান্, ভাল হয় ত তখন দামের কথা বিবেচনা কর্বেন, আর না দিলেই বা কি, আপনাদের আশার্কাদে আপনাদের খেয়েপরেই ত মানুষ। আঁসুন, পের্ণাম হই। (প্রণাম)

নিমাই। (অগ্রসর হইরা) আচ্ছা, গণককার মশার, আপনার প্রশংসা সকলের মুখেই শুনি। আপনি জ্যোতির্বিদ্যাবিশার্দ, আপনি আমার একটা গণনা করে দিতে পারেন?

দৈবজ্ঞ। (আসন দিয়া) আত্মন বস্থুন, আপনার কি গণনা কর্তে হবে আদেশ করুন।

নিমাই। আচ্ছা, পূর্বজন্মে আমি কি ছিলুম বলুন ত ?

দৈৰজ্ঞ। ভাল দেখি। (মুল্ল জপিতে ২ ধানস্থ হওন)
(স্বগত) একি! একি হেরি অপরূপ!
মান্ত্র্রোড়ে কৃষ্ণবর্ণ শিশু.
মহাজ্যোতির্ধাম শন্ধ চক্র গদা পদ্ম করে,
পিতামাতা কর্যোড়ে তাঁহে স্তৃত্তি করে.
কংস কারাগারে যেন ক্লুফের জনম!
পূন: হেরি দিভুজ দিগম্বর,
কটিতে কিন্ধিনী আর নবনীত করে।
পূন: ওই জিভুজিম মূরলীবদন,
গোপীগণ বেড়ি' গায় কর্যের নর্ত্তন।
একি হেরি অভুত দর্শন! কে এ ব্রাহ্মণ!
নয়নের জম কিবা সত্য দর্শন।

(নয়ন মার্জ্জনা করিয়া চক্ষু চাহিয়া শ্রীগৌরাঙ্গকে দেখিয়া পুনরায় ধ্যানস্থ হওন)

পুনঃ ওই তুর্বাদলশ্যাম, সম্মুখে নেহারি যেন ধরুধারী রাম ! उरे भूनः खनम् जन्धि. দশনে বরাহ ধরে সমগ্র মেদিনী। একি প্রহেলিকা! ওই পুনঃ নরসিংহরূপে 🛮 হলাদ করমে স্তুতি হিরণা বিদরে। ওই, ওই, পুনঃ হোর বামনরূপ ধরি' বলিরে ছলিতে আছেন এশানেই হেরি। এট মৎস্ত রূপ। নাট, নাট, এই পুন: হলধর রূপ। ওই হোর জগরাথ সুভদ্রার পাশে,--সকল ঈশ্বর তত্ত্ব হইল প্রকাশ. মৰ্থ কিছু বিচারিতে নারি। মহামন্ত্রবিৎ হেন মানিয়ে ব্রাহ্মণ. অথবা যে তেজঃপুঞ্জ ই হার শরীরে. দেবতা বা ছলিতে কেহ করে আগমন!

(চক্ষু চাহিয়। মৌন রহিলেন)

নিমাই। কি দেখ লেন বলুন শুনি। দৈৰজ্ঞ। আচ্ছা, এখন ঠিক্ বলতে পার্ছিনা। ভাল ক'রে গণনা কর্ত্তে হবে। অন্ত এক সময় আস্বেন তখন বোল্বো।

- নিমাই। আচ্ছা, আচ্ছা, তাই হবে। কিন্তু বল্তে হবে আপনাকে আমি আর জন্ম কি ছিলুম্। এখন তবে আসি। (শিষ্যদের প্রতি) চল হে, শ্রীধরের থোড় মূলো কিছ নিয়ে যেতে হবে ত, চলো ঐ দিক দিয়েই ষাই। (চলিতে চলিতে) কিহে শ্রীধর, বলি আছে কেমন? আচ্ছা, তুমি যে এত হরিভক্ত, রাতদিন হরি হরি কর, তবে তোমার অরবস্থের ত:খ কেন? চণ্ডী বিষহরির পুজো ক'রে ওরা কেমন আছে দেখ দেখি। আর তুমি স্বরং লক্ষ্মীকান্তের সেবা করো, তোমার এত তুর্দ্দশা কেন ?
- শ্রীধর। কেন ঠাকুর আমিও খাই, এক**খা**না কাপড়ও পর্ত্তে পাই, আমার অভাবটা কি দেখ*্লে* ?
- নিমাই। হ্যা, তা'ত দেখ তেই পাচ্ছি। একথানা টেনা পরেছ, তাও দশ জারগায় তালি! চালের ত থড় নেই, অভাব কিছুই নেই, থুব বাড়বাড়ক তোমার!
- শীধর। দিন ত কেটে যাচ্ছে ঠাকুর। বড় লোকেরও যাচ্ছে, আমারও দিন কাট্ছে। সকলকেই নিজ নিজ কর্মের ফল ভোগ কর্তে হবে ত ঠাকুর।
- নিমাই। উহুঁ, ও কথা ঠিক্ নয়। আমি জানি তোমার অনেক লুকোনো ধন আছে। চুপি চপি সেই সব বা'র করে' তুনি লুকিয়ে লুকিয়ে লুকিয়ে লুকিয়ে লাজ। আছো দাঁড়াও, আমি তার সন্ধান বা'র ক'য়ে দিচিচ। তথন কেমন করে' ভাঁড়োবে দেখা যাবে।
- শ্রীধর। যাও যাও ঠাকুর, তুমি বেরান্ধণ পণ্ডিত, আনাদের মত চাষা ভূষোর সঙ্গে তোমার কি কোঁদল করা সাজে?

- নিমাই। তাহচেচ না, আমি তোমায় অমূনি ছাড়ছি না। আমার মৃথ বন্ধ কর্ত্তে চাও ত কি দেবে তাবল।
- শ্রীধর। আমি গরীব মাতুষ, কোথা কি পাবো তা দেবো বল।
- নিমাই। আচ্ছা থাক্, তোমার পোঁতা ধনের ওপর এখন লোভ কচ্ছি না। সেত আমারই আছে, কালে নেওয়া যাবে। এখন থোড় মূলো কলা কি দেবে দাও, নিয়ে বরে হাই।
- শীধর। (প্রগত) ভ্যালা বিপদ কর্লে ঠাকুর মণাই ! এখন বেরান্ধণ দেবতাকে বালই বা কি করে যে দেবো না, আর রোজ রোজ এমন করে দিলেই বা আমার দিন চলে কেমন ক'রে ! যাক্গে, যা হবার হবে, বাম্ন দেবতা যে রোজ রোজ ছলে বলে কৌশলে গোড় মূলো নেয় সে আমার ভাগ্যিই বটে। (প্রকাশ্যে থোড় মূলো দিয়া) নাও ঠাকুর নাও, অমনিই নাও, আর দাম দিয়ে কাজ নেই, এখন এই নিয়ে আমায় ছাড়ান দাও।
- নিমাই। (গ্রহণ করিরা) কই দাও। আচ্ছা শ্রীধর, আমাকে তোমার কি মনে হয় ?
- শ্রীধর। মনে আবার কি হবে ঠাকুর ? আপনারা বেরাজন দেব তা, এই ত জানি ঠাকুর।
- নিমাই । দূর বেটা, আমি যে গোরালা। আমি ত জানি আমি গ্রলা। তোর বিশ্বাস হয় না ?
- শীধর। স্থাও, আর জালিও না ঠাকুর। অমন কথা বল্তে আছে?
 (শ্রীধরের হাস্ত) ঠাকুর যেন কি!
- নিমাই। হাস্লি যে ? বিশ্বাস হলো না বুঝি ? তবে শোন্, এই যে গদার

ওপর তোর এত ভক্তি,গঙ্গার এত মহিমা কেন জানিস্? আমার জন্মেই তোর গঙ্গার এত মহিমা তা জানিস্?

- শীধর। আচ্ছা ঠাকুর মা গন্ধা ব'লেও কি জোমার একটু ভন্নভক্তি নেই ।
 বন্ধস হ'লে লোক স্থির ধীর হয়,আর তুমি ঠাকুর এখনো ছেলেমি
 ছাড্লে না, কাকে কি বলো তার ঠিক নেই।
- নিমাই। আচ্ছা, আচ্ছা, দেখিস্। এই এখন বলে রাগ্লুম্, পবে মিলিয়ে দেখে নিস্সত্যি কি মিথ্যে!

(হাসিতে ২ সশিষ্য নিমায়ের প্রস্থান)

দ্বিতীয় দৃশ্য:

অন্তঃপুর---কক্ষ।

শচীমাতা, সাতাদেবী ও মালিনী দেবী।

- শচা। (সীতা দেবার প্রতি) মা, এই রকম মাঝে মাঝে পাল্পের ধূলো দেবেন, আমার নিমাইকে আশীর্কাদ কর্ত্তে আস্বেন। •
- দীতা। সে কথা আর বলু ে হবে না মা। তোমার নিমাই কি আমায় স্থির থাক্তে দেয়? জোর করে' টেনে আনে। আবার আমার কাছে অতদিন থেকে আমাকে একেবারে বেঁধে ফেলেছে। কাজে কর্মে মন দিতে পারি না, খালি খালি মনে হয় চাঁদ মুখখানি একবার ছুট্টে গিয়ে দেখে আসি। এমন দুথু ছেলে কি আর আছে মা ?
- শ্চী। তা বটেই ত মা। আমার এ হুষ্টু ছেলের অত্যাচার কি আমি

একলাই ভোগ কর্বা? আপনাদেরও একটু একটু ভাগ নিতে হবে বৈকি।

- মালিনী তা ভাই আর বোল তে হবে না। তোমার নিমায়ের অত্যাচার সইতে সবাই রাজী। এই নবদীপে এমন কাউকেও দেখি না যে নিমাইকে না দেখে থাক্তে পারে। ছেলে বেলা থেকেই নিমাই যক্দ দৌরাত্ম্য করে, ততই যেন ওকে বেশী ভালবাস্তে ইচ্ছে করে, এই কথাই ত সবাই বলে।
- সীতা যা বলেছ, নিমায়ের শুণের কথা আর বলে কাজ নেই। মনকে কত বলি যে (শচীর প্রতি) রাগ করিস্নি মা তোকে পর বলিনি,—বলি কি যে, পরের ছেলের ওপর মায়া করে? কেন কেঁদে মরিস্, তা মন ত মানা মানে না, সেই নিমাই ২ কর্বে। নিমাই যেন কি করেছে মা। ই্যা, বউমাটি আমাদের কেমন হয়েছে গা?
- শাচী! আহা! বউমার কথা আর বোলো না মা। মা আমার নামেও লক্ষ্মী কাজেও লক্ষ্মী। আশার্কাদ করুন যেন বেঁচে বতে থেকে আমার নিমান্টরের সেবা করে। তার গুণের কথা এক মুখে আর কত বোল্বো। যেমন মাথাটি নীচ ক'রে মুখটি বুজে এসে আপনাকে প্রণাম করে, ঐ রকম সারা দিনই মুখটি বুজে সংসারের সব কাজ আপনি করে। এমন লক্ষ্মী বউ আর হয় না
- মালিনী। সত্যি; এত ত বউ এসেছে মা, এমন বউ আর কারও ঘরে
 নেই। সকাল থেকে বাসিপাট থেকে আরম্ভ করে' সব কাজই
 বউ করে, তার ওপর অতিথ্ ফকির ত এ বাড়ীতে রোজই আছে
 মা, তাদেরও কি যত্ন কি সেবা ওই একরভি বউ করে মা,আমরা

দেখে অবাক্ হয়ে' যাই। আবার আমরা অত কাজ কর্তে মানা কর্লে বলে কি যে এ সব ত আমারি কাজ মা, আমার কর্তে দিন্, আমার এতে কোন কষ্টহয় না, কাজ করে' আমি বেশ আনন্দেই থাকি। আহা ! এত যে কাজ করে মা তা কথনো বউমাকে আক্রান্ত দেখলুম্ না। আর সদাই হাস্তম্থ, হাসিটি মুথে লেগেই আছে। মাকে দেখলে আমাদেরও যেন প্রাণ জুড়িয়ে যায়, বুকে করে' রাখতে ইচ্ছে করে।

সীতা। তা হবেই ত মা, বেশ হয়েছে, ঠিকই হয়েছে। না হবেই বা কেন
মা ? আমাদের মেয়েলি কথায় বলে, য়েমন দেবা তেম্নি দেবী।
আমাদের নিমায়ের উপয়্কেই হয়েছে। আশীর্কাদ করি বেঁচে
থাক্, হাতের নোয়া বজ্ঞ হোক্, নিমায়ের স্থবর্দ্ধন কয়ক্ত্।

শটা। আহা তাই বলো মা,তাই বলো। আর বল্ব কি মা, কি যে সব দেখি কিছুই বুঝুতে পারি না। নিমায়ের ছেলেবেলা থেকেই এই সব হচেচ মা। তুমি ত সবই জানো, সবই ত শুনেছো। সে দিন তুপুর বেলা খাওয়া দাওয়ার পর ঘরে যাচিচ, দেখি কি নিমাই শুয়ে আছে,বউমা পা টিপে দিচেচন। তা বোল্বো কি মা, দেখতে দেখতে দেখি বউমাকে আর দেখতে পাচিচ না,সেখানে যেন আলোয় আলো হয়ে গেছে, যেন আকাশের বিহাও জমাট বেঁধে স্থির হয়ে দাঁডিয়ে আছে, না আগুন জল্ছে, কিছুই ঠিক কর্তে পারলুম্ না। দেখে ত আমার গা ঠক্ ঠক্ করে' কাঁপ্তে লাগ্লো, তুহাত দিয়ে চোখ্ রগ্তে, চক্ষ্ মার্জনা করে' দেখি আবার তাই! তথন ব্যালুম্ এ সেই আগে আগে যেমন সব হোতো সেই রকম ব্যাপার। তথন মনে নারায়ণের কাছে ওদের মঙ্গল প্রার্থনা কর্প্তে রপ্করে গিয়ে বিছানার শুয়ে পড়ি।

- মালিনী। তা হবেই ত মা। এঁদের কাছে নিমায়ের সম্বন্ধে কত কথাই শুনি। কে জানে মা আমরা মেয়েমাহ্র্য অত ত বুঝি না, শুধু ভন্ন পেয়ে এই কথাই বলি যে তা' যাই হোক্ বাপু, সে সব তোমরাই জানো,তবে তোমরা সব গুরুজন, তোমরা যেন আমার নিমাইকে পেরণাম্ টেরণাম্ কোরো না, তাতে বাছার আমার অকণ্যাণ হবে।
- শটা। কতই বা বোল বো মা! আবার এক একদিন দেখি ৰউমা কাজ করে বেড়াচ্ছেন, আর ঘর দোর সব পদাস্থলের গন্ধে ভর্ভর্কচ্ছে। ছুটে গিয়ে ঠাকুর ঘরে দেখ লুম্, পদা ত নেই, ভবে পদাগন্ধ এলো কোখেকে ? এই সব ব্যাপার! দেখি মা, আর ভয়ে ভয়ে নারায়ণকে জানাই, দেখো ঠাকুর নিমাইকে ঘরে রেখো, নিমায়ের যেন কিছু অকল্যাণ না হয়!
- সীতা। ঐ সব হচ্ছেই ত মা। ওথানে শান্তিপুরেও অমন সব হরেছিল।
 উনি দেখি আজ কাল কেবলই আন্মনা থাকেন আর শাস্ত্রবিচার
 করেন। থেকে থেকে হুলার দিয়ে ওঠেন, আর বলেন, আছা
 দেখ ব কেমন এসেছ, প্রমাণ দিতে হবে তবে মান্ব—এই সবঁ। তা
 আমরা মেয়েমাম্থ কি বুঝি বল, জিজ্জেদ্ কর্লে বলেন, এ সব কথা
 এখন কাউকে বোলো না, কালে স্বাই বুঝ্তে পার্বে। আমিও
 বলি তা তোমরা বোঝাবুঝি নিম্নেই থাক, আমরা আমাদের নিমাইফুল্বের হাসি মুখ দেখেই তৃপ্ত, আমাদের আর কিছু চাই না।
 শচী। দেখে শুনে মা ভয়েই মরি। এ সব যে কি কাগু, কি কারখানা

কিছুই ব্ঝ তে পারি না। সেদিন সন্ধ্যাবেলা নিমাই পড়িয়ে এসে ঠাকুর ঘরের দাওয়ায় হাওয়ায় বসে আছে, আমি রালাঘরের ওদিকে যাচ্চি, এমন সময় শুন্লুম্ কোখেকে বাঁশীর স্থর ভেসে আস্ছে! আহা! সে কি স্থর মা! এমন ধ্বনি জাবনে কখনো শুনিনি মা। শুন্তে শুন্তে মোহ গেলুম্, খানিক ক্ষণ যে কি হ'লো কিছুই মনে নেই, পরে দেখি বসে' প'ড়ে কেমন হ'য়ে গেছি, তাড়াতাড়ি উঠে শুনি তথনও সেই স্থ্র! মাগো! এই সেই বৃন্দাবনের বাঁশীর স্থর, যা শুনে' গোপীরা মকল ভূলে পাগল হয়ে ছুটে যেত। সত্যি মা সে স্থর শুন্লে আর কিছুই মনে থাকে না, মন যেন উধাও হয়ে কোথায় উড়ে চলে যায়।

মালিনা। তা তথন থোঁজ কৰ্মিনি, কে বাঁশী বাজাচ্ছিল ?

- শার্চা। তা কল্প বৈকি বোন্। বাঁশীর স্থর শুনে শুনে দিক চাওর করে করে গিয়ে দেখি, চাঁদের আলোয় নিমাই আমার দেল্ চেদ্ দিয়ে বসে আছে। যেমন এসেছি আর বাঁশীর স্থর বন্ধ হ'য়ে গেল, আর দেখি কি নিমায়ের বুকে যেন আকাশের চাঁদ! (সাতাদেবীর প্রতি) কি বোল্বো মা। বুক্টা অম্নি ধড়াস্ করে উঠল, তথুনি চোথ বৃজ্লুম্। পরে চেয়ে দেখি, যে নিমাই সেই নিমাই, হেসে আমার সঙ্গে উঠে এল।
- সীতা। ও সব কিছু ভেবো না মা। দেখ ছ দেখে যাও, মনে বিধান রেখো তোমার ঘরে জাগ্রত নারায়ণ রয়েছেন, নিমায়ের কখনও কোন' অমঙ্গল হবে না।
- শচী। তাই বলো মা, তাই বলো। তোমরা আমার নিমাইকে স্বাই মিলে আশিকাদি করো, বাছা বেন আমার স্থেথ থাকে।

সীতা। তুমি কিছু ভেবো না, নিমারের ভালই হবে। এখন তবে আসি.
মা, আবার মদনগোপালের সংসারও ত দেখতে হবে।
মালিনী। আমিও আসি বোন্, ভোগ রান্না করেট ছুটে এসিছি।
শচী। এস এস। আবার কাজ কর্মের পর ওবেলা তখন আবার এসো।

(সাঁতা ও মালিনার প্রস্থান)

শচী। নারায়ণ! তুমিই মঙ্গল কোরো, বাছাদের আমার মঙ্গল কোরো।
(হু'হাত তুলিয়া মন্তকে ঠেকাইয়া প্রণাম করিয়া প্রস্থান)

তৃতীয় দৃশ্য।

উষাকাল। মিশ্রগুহের বহির্ববাটী।

নিমাই ও দিগিজয়া।

নিথি। (জাহ্ন পাতিয়া জ্ঞীপদ ধারণ করিয়া) দেব।

এসেছি শরণ নিতে এই হুটি পার,

দাস জানি' কপা মোরে করিতে মু'রার।

নিমাই : (হাসিয়া ক্ষিপ্রহস্তে তুলিয়া আলিঙ্গন করিয়া) একি, একি ! কেন ভাই ! সহসা এ ভাব পরিবর্ত্তনের কারণ কি ? আপনি আমায় এমন কর্ছেন্ কেন ?

দিখি। জানিয়াছি নররূপে তুমি নারায়ণ, ছলনায় ভূলাইয়ে না কর বঞ্চন।

নিমাই।

কালি যবে হেরিলাম তোমা' গঙ্গাতীরে, তথনি দর্শনে মোর লাগে চ্মৎকার। পরে দেখি অপুর্ব ব্যাভার। গোড়, তিরহুত, দিল্লা, কাণা কাঞ্চাপুরী, হেলন্ধ, তৈলন্ধ, গুজুরাট বিজয়নগুরী, কত কত দেশ কত পণ্ডিত মঙলী. তা' সবার সনে ঘবে করিত্র বিচার. দূষণ থাকুক দূরে বৃঝিতে না পারে **दिन्योवद्य श्लाकावनो कर्छ स्मात्र ऋ**द्व, অবিরাম অনর্গল প্রবাহের ধারে। সেই আমি, – তোমা' আগে মৃক জড়মতি, তোমার দূষণ খণ্ডি নাাহক শকতি, মন্তবলে ৰুদ্ধবীয়া ভোগী হে যেমতি, রসনায় বাক্য নাহি ক্রে, নিজিভি, স্তম্ভিভ, মোর বাক্য গেল দূরে. হতমান হই র'মু ছঃথে ত্রিরমান। হেরিলাম এই অপরূপ, আর অপরূপ হেরি করুণা প্রচুর,— বিজিত আমারে হেরি' বিভাগী মণ্ডলী হাসিবারে করে উপক্রম, তাদেরে তথনি তুমি কৈলে নিবারণ এমতি উদার ওমি হেরি অহপাম। এ নহে অডুত, এই স্থজনের রীতি,

বাদস্থলে তর্ক যুক্তি সহ রবে প্রীতি,

निथि।

তবে হয় স্থশোভন পঞ্চিতের সভা. পাঞ্জিতো বিনয়ে মিলি' হয় মনোলোভা। ইথে অপরপ কিবা কহ দিজবর ? তাহে সরস্বতী বৈসেন তোমার জিহ্নায়. তোমারে সন্মান দানি' মানি বীণাপাণি. বাণীবরপুত্র তুমি, তুমি হে মহান। আর কেন লজা দেহ ত্রিলোকের স্বামী ? সতা ৰটে দেঁবীমন্ত জপি' সিদ্ধি লভি' দেবীর প্রসাদে লভি' সর্বতা বিজয় তৃণপ্রায় মানি' স্বাকারে, মদমত মহাদত্তে ভ্রমিত্র ধরায়.— এবে মোহ অপগত তোমারি রুপায়। কাল যৰে তুঃখী হ'য়ে ফিবিয়ে আবাসে. একমনে জপি ইষ্টদেবী. **(मर्व)** स्थारत मिला मत्रभन. কহি দিলা কেন মোর হয় পরাভব, কহি দিলা তুমি সেই সত্য সনাতন, অনন্ত ব্ৰহ্মাণ্ড নাথ নিত্য নির্ঞ্জন, সরস্বতীপতি তুমি দেব নারায়ণ, ভবধামে অবতীর্ণ লীলার কারণ। দেবী আরাধনা মোর আজি হে সফল.

b 2

দেবীর কুপার আৰু খুলেছে নরন,

ৰুথা দৰ্প চূৰ্ণ করি' করিলে প্রসাদ, এবে শীচরণ দেহ এই নিবেদন। (দণ্ডবং প্রশাম)

নিমাই। (তুলিয়া আলিঙ্গন দিয়া)

ধক্ত ধক্ত দেবীর প্রসাদ।

দেবীর প্রভাবে আজি পরম বৈভব
লভ্য হৈল যত্ত্বে তাহে করহ ধারণ।

দিগিজরে নাহি হয় বিল্লা সফলতা,

বিল্লাফলে লভি' রুফ্তের পরজ্ঞান,
হলয়ে রোপন করি' ভক্তিকল্পলতা,
ধন, মান, বুগা গর্ব্ব সকল ছাড়িয়া

ক্রিক্ট চরণ ভল্পে সেই ভাগাবান্।
ভার যাহা কহিলেন বেদগুল্প কণা,
কহিলে জানিও হয় পরমাযুক্ষয়.
সংগোপনে রাখি কর ভজন সাধন,

ক্রীক্রফ্চ চরণে মতি রাখো মতিমান্।

দিথি। ক্ষেনেছি জেনেছি দেব তুমি ভগবান্।
অসার সংসার ভোগে নাহি আর মন,
অন্ত্মতি আশে হেথা করি আগমন
আক্তা কর ভজি গিয়া তব জীচরণ।

নিমাট। জানিলাম **আ**কুঞ্ প্রসাদে আশা তব অচিরে পুরিবে। ভজ ভাই ভজ গিয়া ভজ্ক সকাল, কুঞ্পদ ভজি' কর জীবন সফল। এস তবে, দেবার কুপায় আজ যে ভক্তিবীল স্থদন্তে রোপিত হ'ল, আশীর্কাদ করি সেই বীজ অঙ্গুরিত হ'লে ফলে ফুলে স্থশোভিত হোক্। এস ভাই, তোনার শুজনসিতি হোক্। ক্রুফে মতিরস্তা।

[দিগিজ্মীর প্রণাম, পরস্পরে আলিঙ্গন ও পরে উভয়ের প্রস্থান]

চতুর্থ দৃশ্য।

नत्रहतित वामगृह। नवश्वीभ।

(নরহরি ও গদাধর।)

নরহরি: স্ত্ত্যি, গদাই 🛉 স্ত্যি স্ত্তিয় গোরগোবিন্দ বিগ্রহের আবির্ভাব হোলো ?

গদা। সত্যিত, সকলেই দেখ্লেন, সাতাদেবী দেখ্লেন, আচাধ্য স্বয়ং দেখ্লেন।

নরহরি। আচার্য্য কি বল্লেন ?

গদা। আচার্য্য অগাধসত্ব, গন্তারাত্মা, বিরাট্ পুরুষ। তর মনের কথা বৃষ্ণ বে কে? তবে সেদিন এই সব দেখে শুনে আচার্য্যও আর হির থাক্তে পারেন নি। তারপর আবার রুক্ষ মিশ্রের মুথে গৌর মন্ত্রের কথা শুন্লেন,সেই মন্ত্রে নিবেদন করে' টাপা কলা খাওয়া, পণ্ডিতের অক্ষ্ণা, আহারে অপ্রবৃদ্ধি, আর সঙ্গে সংক্ষা উদগারে

हांशा कनात गन्न, मकरनरे रम शन्न म्लेष्टे युवार् भारत्नन किना, দে দিন আর আচার্য্য কিছুতেই সাম্লাতে পারেন নি। ওঁর হাত ধরে' তুই কেরে ২ বলে' একেবারে নেচে উঠ্লেন। তারপর সকলে মিলে' সে কি কীৰ্ত্তনানন ৷ সে এক অপূৰ্ব্ব ব্যাপার ! সন্দেহ করবার আর অবসর কোথায় ? তবু যে আচার্য্য সন্দেহ করেন, সেটি জ্বরঙ্গ, অথবা এর মধ্যে কোন গৃঢ় রহস্য আছে। নরহরি। তা থাকে থাকু ভাই। তাতে আর তোমার আমার কি বল ? আমরা ত মজেছি, রূপ দেখেই মজেছি,আগাদের ত আর কোন' উপায় নেই। ও কি যাত্র জানে, আমাদের যাত্র করে' ফেলেছে ওকে দেখুলে, আমিষে পুরুষ একথা মনেই থাকে না। এরকম ত ক্রুলীলায়ও হ'রেছে ব'লে শোনা যায় না। আমার মনে হয় যে গোপীদের সঙ্গে 💐 ক্রুন্ফের যে জড় দেহ সম্বন্ধ ছিল না, আত্মারাম যে আত্মায় আত্মায় রমণ ক'রেছিলেন. 🖣 ক্রফের যাবতীয় বিহার যে ভাবের আবেশে ভাবের বিলাসেই সংঘটিত হয়েছিল, তাই দেখাতেই এবারকার এই বিচিত্র লীলার অবতারণা হয়েছে। সত্যিই, বুঝেই দেখ না কেন, এই স্থুল স্থন্ম দেহের জাতীত যে চৈতন্তরপী আত্মা আছেন, সেই আত্মটেতন্তেরও আবার দেহ चार्ह, टेक्सिय चार्ट, नरेटन जामारात शुक्य राह शुक्य टेक्सिय পুরুষের চিত্তবৃত্তি তাঁর সান্নিধ্যে ত শুরু হ'রে যায়, ত্র্ন কোথা হ'তে নারীদেহ, নারীজনোচিত ইন্দ্রিয়, নারীর মনোভাব, নারীর প্রেমের উপলব্ধি হয় ! যা'রা জানে না বোঝে না ভা'রা যা বলে বলুক, তুমি আমি ত জানি, এম্নি ত হয়, এ ত অসার কল্পনা নয়, আপনা হ'তেই জাগে. তাঁর দর্শনে স্পর্শনে সেই ভাবদেহ

জেগে ওঠে, সে ত সুলদেহটা পুরুষ কি নারী তার আপেকা। রাথে না।

গল। সভি।ই, এমনটিইত হয় তাঁর নাগরালী এদেহের পুরুষত্ব বা নারী—ত্বের একেবারেই অপেক্ষা রাথে না। ভাবের দেহেই ত তাঁর সঙ্গে মিলন হয়। আর সেই জন্মেই মনে হয়, গোপীদের সন্ধন্ধে পরকীয়া রসমাধুর্যা অবশু স্বীকার্যা হলেও পরপুরুষ-সঙ্গ-প্রসঙ্গ উঠ তেই পারে না,কারণ এ দেহের সঙ্গে ত দে মিলনের সন্ধার্ম নেই। 'সে মিলন ত সাধারণ নরনারীর কামের তাজনায় স্থল দেহের মিলন নয়,—সে যে প্রেমের আত্মনান, সে যে ভাবের আদান প্রনান, সে যে আত্মারামের সহিত আত্মায় ২ রমণ। সে মিলনে অবসাদ নাই, আনন্দ আছে, বিষাদ নাই, প্রসাদ আছে, অন্ধকার নাই আলোক আছে, মৃত্যু নাই অমৃত আছে,—সে যে স্বচ্ছ স্থনির্মল গন্ধা যমুনার মিলিত ধারা.—তর্ ২ করে' ব'য়ে যাচ্ছে, লহর তুলে' নেচে যাচ্ছে, ভাসাচ্ছে, ডোবাচ্ছে মন্ধাচ্ছে মাতাচ্ছে, বাণের মূথে প্রাণের টানে ভাসিয়ে নিয়ে চলেছে। সে প্রেমের ত তুলনা নেই!

নরহরি। ষাক্, বোবার কথা বোবায় বোঝে, সে কথা ত অনেক হোলো,
তত্ত্বকথা অনেক হোলো। এখন বল্ ভাই, তার কথা ৰল.,
অনেক দিন তোর গান শুনিনি, এক থানি গান গা' না ভাই।
গদা। তবে তুমি সধী হয়ে শোন। তোমার কাছে নইলে প্রাণ খুলে' ত

কথা কইতে পারি না, আর গানও গাইতে পারি না।

প্রাণকাস্ত আমার গৌর সোণা॥ মনের কথা মনই জানে, যারে তারে কইতে মানা॥ সেবা করি প্রাণনাথে, থাকি তারি সাথে সাথে.
প চরণ ধেরাইতে, হ'য়ে যাই যেন আনমনা ॥
বাহিরিতে রাজপথে, ফুলসাজে সাজাইতে,
অন্তরাগে নেহারিতে. হেরিয়ে মদনের ধানা ॥
চাহি চাহি ফিরি' ফিরি'. রসের বদন হেরি,
কোথা দিয়ে যায় দিন্যামিনী; কেমনে যায় যায় না জানা ॥
পুরুষ রমণী কিবা প্রেমের ঘোরে নাই ঠিকানা ॥

নরহরি। (সই, তাই না মোদের)

(উভয়ে) শরনে গৌব, স্বপনে গৌর, গৌর নয়নতারা গো।
(আর) জৌবনে গৌর, মরণে গৌর, গৌর গলার হারা গো।
কহ না গৌর কথা গো দখি, কহনা গৌর কথা গো।
গৌব নাম, অমিয়াধাম, পিরীতি মুরতি দাতা গো।
(মরি) গৌর গঠন, গৌর পমন, গৌর মুখের হাসি গো।
পৌর বচন, অমিয়া সিঞ্চন, মরমে রহল পশি' গো॥
হিয়ার মাঝারে, গৌরাঙ্গ রাখিয়ে, বিরলে বসিয়ে র'ব গো।
মনের সাধেতে, ও রূপ চাঁদেরে, নয়নে নয়নে থোব' গো॥
হেইগো স্থি নয়নে থোব.—

(আৰু) হিয়ার মাঝারে, গোর রাখিয়ে, নয়নে নয়নে র'ব গো। আর আমাদের কি ধন আছে, মোদেরো আর কি স্থুথ আছে,—

গৌর বিহনে, না বাঁচি পরাণে, গৌর করেছি সার গো। গৌর বলিয়ে, জীবন যাউক, কিছু না চাহিয়ে আর গো॥
(উভয়ের আলিজন।)

- গদা। তোমার কাছে এলে' তার কণা শুনে' প্রাণ জুড্ই, আর ত ভাই জুড়োবার স্থান নেই।
- নর। আমারও ত সেই দশা ভাই, তোকে পেলে বেন প্রাণ পাই। মানে মাঝে আসিম তাই বাঁচি।
- গৰা। এখন তবে আসি ভাই।
- নর। এস এস, আবার এদো।

(মেহভরে চিবুক ধরিয়া আদর ও গদাধরের প্রস্থান)

নর। প্রাণটা বঙ্কুট অস্থির হয়েছিল। এ বিপুল আনন্দে দাদা বঞ্চিত হয়ে থাচ্ছেন। তিনিও ত পরম ভক্তা, তবে এ আকর্ষণ বুঝ্তে পাচ্ছেন না কেন। এমে পড্ছেন না কেন? তিনি এর ভাগ নিচ্ছেন না ব'লে আমার প্রাণটিও গেকে থেকে বিকল হয়ে উঠ্ছে।

(নিমাইয়ের প্রবেশ)

- নিমাই। (হাসিয়া) কিগো প্রাণবধু! ম্থপানি এত বিষয় কেন? কেউ কি মনে সিঁদ দিয়েছে নাকি ?
- নর। সিঁদ যে দেবার সেই দিয়েছে। এত বঙ্গ সিঁদেল কি আর কেউ আছে?
- নিমাই। জাই যদি তবে চোর ধরেও এীদরে প্রেরণের উল্মোগ,নেই কেন ?
 দিঁদেশই ত বল ছেন,

ং হাসিয়া গুণ গুণ করিয়া)

সভামেবাসি যদি স্থদতি ময়ি কে! পিনা

দেহি ধর নয়ন-শর-ঘাত্য।

घटेत्र ज्ञानकार जनत्र तमथखनः

যেন বা ভবতি স্থঙ্গাত্ম॥

- যাও ! সব সময়েই তোমার রক্ষ ! তাহ'লে কিন্তু রাগ কর্বেরা न्द्र । বল্ছি, অমন কলে এই মূথে চাবি দিলুম, আর তোমার সদে কথা ক'ব না।
- নিমাই। আচ্ছা আমি মুথ খুলে দিচ্ছি। এখন বলত কি ত্ৰংখ তোমার ? (হাসিয়া হেঁটমুখে) তবে বলি শোন: সত্যি, দাদার জন্মে বড় ও:খ नत् । হয়। এ আনন্দের তিনি কিছুই জানেন না।
- নিমাই। ওঃ, এই ? তার জন্মে ভাবনা নেই। তিনি শীন্ত্রই আস্ছেন। প্রাণবঁধু! তোমার বথন টান পড়েছে. তথন তাঁকে আসতেই হয়েছে, এ টানের বেগ আমার বিলক্ষণ জানা আছে।
- না, ঠাট্টা নয়। বল না, সত্যি দাদা আস্বেন ? এ আনন্দে বোগ নর। দিতে পার্কেন ?
- নিমাই। ই্যা গো হাঁ।, শীঘ্রই। আমাকে বুলি বিশ্বাস হয় না ?
- না হবারই কথা। তবে বিশ্বাস না করে' ত আর উপায় নেই. নর ৷ কাজেই মেনে নিলুম।
- নিমাই। আচ্ছা,এই ভাখো তাঁকে ডেকে দিচ্ছি,তা হ'লে ত বিশ্বাস হবে? (फेटेक्ट:ब्रंट्स) मुक्न ! भुकून ! भुकून ! (নেপথ্যে—মাস্ছি, আস্ছি, আস্ছি প্রভূ) ভন্লে ত ' এখন বিশ্বাস হোলো '
- তোমার ভেক্কি তুমিই জানো। এলে তবে ত ঠিক বুঝুব। 이렇!
- নিমাই। আচ্ছা,তখন কিন্তু উপযুক্ত পুরস্কার চাই। কি দেবে তা ঠিক করে রাধ। এখন যা' শুনলে তার ত নগদ বিদায় দাও। একবার হাস, প্রাণবঁধুর হাসি মুখখানি দেখে যাই।

- নর। (হাসিয়া)কত রক্ষ জানো! তা এখন আবার যাওয়া হবে কোথা?
- নিমাই। পূৰ্ববঙ্গে। শীদ্ৰই আস্বো, অমত কোরো না, শশ্মীটি। তোমা ছাড়া ত থাক্ব না, তুমি শ্বরণ কল্লেই দেখ্তে পাবে।
- নর। কি আর বোল্বো বল ৈ স্বতন্ত্র পুরুষ তুমি, তোমায় বাধা দেবে কে বল ৈ তবে আমাদের দশাটা মনে থাকে যেন, ভূলে থেক না, শীঘ্র আসা চাই।

নিমাই। তাই হবে। তবে আসি।

(আলিঙ্গন ও প্রস্থান)

পঞ্চ দৃশ্য।

নবদ্বাপ—**-পোড়া-মা-ত**লা।

(বিভানিধি ও বিদ্যাদিগ্গজ মহাশর্বছের প্রেশ)

- ণিগ্গজ। (নস্ত লটঝা) কি হে বিভানিধি ভামা ? বলি, ব্যাপারটা ব্**ব ে**ড পাচ্ছ ?
- নিধি। কিসের ব্যাপার হে? একটু খুলেই বলো।
- দিপ্গজ। (নক্ত টিপিয়া) বৃঝ্লে না ? এই দিখিজয়ার ব্যাপারটা কি রকম ব্ঝছ ?
- নিধি। ও:, তাই বলো। তা আর ব্যুছি না? আহা! নিমাই বয়সে নবীন বটে, কিন্তু ভাগ্যে নিমাই ছিল, তাই আজ নবছীপের

নৃথ রক্ষা হ'কো। দিগিজয়ার নাম শুনে' আর হাতী ঘোড়ার বহর দেখেই ত আমাদের মাতক্ষর পণ্ডিত মশায়েরা গৃহিনীদের আঁচল ধরে' মুখ লুকোবার যোগাড় কবেছিলেন।

- লিগ্ গজ। (নস্ত আর একটু টিপিয়া ই।চিয়া) তা'তো হোলো. তুমি যে কথা কইতে ২ একেবারে নিমাই নিমাই করে' গড়িয়ে পড়লে হে, বলি বাপারটা বুঝেছ । বিচারটা হোলো কোথায় হে যে বিজয় হয়েছে ব'লে সহর তোলপাড় হচেচ ।
- নিধি। বিচার আর হবে কিছে ? নিমাই আমাদের গঙ্গাভাঁরে ছাত্রদের
 নিমে বৃৎসছিল, সন্ধাকালে সেইখানেই দিগিজ্বরীর আগমন.
 বিভার আক্ষালন ক'রে তথনি তথনি রচনা ক'রে প্লোকবন্ধে
 গঙ্গার গুব পঠন, আর সঙ্গে সঙ্গে নিমায়ের পুনরাবৃত্তি. ও ত্বণাপত্তি, শেষে বগুন কর্তে না পেরে' দিগিজ্বরীর বিপত্তি, কোন'
 গতিকে নান বাঁচিয়ে সে রাত্রের মন নিমৃতি, তারপর স্থবিধা নয়
 ন্মে' একেবারে বিষয়ে বিরক্তি, আর নিবৃত্তি মার্গের পথিক হয়ে
 সোজাস্থজি বিমৃক্তির আশার সম্প্রতি লোকালয় ছেঙে বনবাসেই
 প্রবৃত্তি হয়েছে বলেই ত শুন্তে পাচ্চি
- দিগ্গজ। হাা, হাা, শোনা ত যাচ্ছে অনেক রকম ! তুমি সরল মাত্র ষা শোনো তাই বিশ্বাস করো । এর ভেতর রহস্ত আছে হে ভারা. রহস্য আছে । নইলে বিচার হ'লো না, কিছু না, আর নিমাই পিণ্ডতের কাছে আড়ালে আব্ ডালে ত্টো কথা শুনেই অত বড় দিগ্রিজ্মী পণ্ডিত 'থ' হয়ে গিয়ে অম্নি রড়, দিলে হাা, কথাটা কি এতই সোজা হাা ? এটা কি বিশ্বাসযোগ্য ? নিশ্চয়, এ নিমারের কার্যাজি, ছাত্রনের শিথিয়ে পড়িয়ে এম্নি একটা প্রচার ক'রে

দেশ বিদেশে নাম বাজানই হচ্চে এর উদ্দেশ্য। এ কথাটা আর ব্ৰুতে পাল্লে না ভায়া?

- নিধি। সে কি হে, এ সব কথা কোথা শুন্লে হে? এসব বুনি তোমার উর্বর মন্তিক্ষের বিচিত্র কল্পনা । নইলে দিখিজ্ঞার মত পণ্ডিতকে পাপ্পাবাজীতে ভোলান কি কথনও সন্তব হতে পারে । নিশ্চরট নিমায়ের ক্রধার বৃদ্ধিতে দিখিজ্ঞানী পরাজিত হয়েছে নইলে দেশ-ত্যাগী হবে কেন? আর নিমায়ের বৃদ্ধির কথা নবদীপে কে না জানে। নিমাই ব্যাকরণের পণ্ডিত ব'লে প্রসিদ্ধ থাক্লেও,কে কবে কোন্ শাস্ত দিয়ে নিমাইকে হটা'তে পেরেছে বল? নিমাই চির-দিনট নবদীপবিজ্ঞানী, আর আজ্ঞ আমাদের সেই নিমাই দিখিজ্ঞানিবজ্ঞাী, এটা আমাদের গৌরবের কথা, এ ত আমাদের আনন্দের কথা। এতে তোমার ওসব মনে আসে কেন।
- দিগ্গজ। (প্রকাশু টিপ্লইয়া সশবেদ নস্থা টানিয়া) হ্যা, হ্যা, বটে বটে ব্
 ক্বা বাসি হলে মিষ্টি লাগ্বে, এই ব'লে রাখ্লুম, দেখে নিও, এই
 নিমাই হ'তে নবদীপের সব পণ্ডিত যদি দিবাভাগে তারকামগুলীর
 মত হীনপ্রভাহতমান না হয় ত আমার নাম বিভাদিগ্গজ নয়।
 এখন নিমাই নিমাই করে' তাকে ফুলিয়ে দিচ্ছ, এই নিমাই যদি
 তোমাদের পরে কাণা করে' না দেয় ত কি বলিছি। তোমরা সব
 ভাকা পড়ে' যাবে, আর দেশ বিদেশে শুধু এই নিমা'য়ের নামেই
 নবদ্বীপ চিরদিন গাঁথা থেকে যাবে। তোমাদের নাম আর কেউ
 কর্মেনা তা বুঝুতে পাচ্ছ?
- নিধি! তাবদি হয় ভাষা,আমার তা'তে কোন হঃখু নেই! তা'তে আমি

অপার আনন্দ পাবো। নবদীপের সর্ব্বশ্রেষ্ঠ রত্ন এই নিমাই, তার নামের সঙ্গেই নবদীপের নাম বিজ্ঞান্তি থাকাই ত উচিত। তা'তে নবদীপের মহিমা বাড়ুবে বই কম্বে না।

- দিগ্গন্ধ। এ:, তুমি দেশ ছি একেবারে নিমান্নের স্তাবক! তা বেশ বেশ,
 (অদুরে দেশিরা) তোমার নিমাই ত খুব অতিথি দেবা করে, দাও
 না ওই অন্তিথ গুলোকে নিমান্নের বাড়ী পাঠিরে, তোমা এও তা
 হ'লে কিছু পুণ্য সঞ্চয় হবে হে।
- নিধি। তা নিমাই আমাদের অভিথি সেবায় কথনই কাতর নয়। তার বাড়ীতে প্রতিদিন কতগুলি পাত পড়ে চোখেও কি কোন' দিন দেখনি ?
- দিগ্গজ। (স্বগত) একেবারে পঙ্গপাল দেখ ছি। যাক কিছু দম্কা খরচ হয়ে। (প্রকাশ্রে) তাই ত বল্ছি হে, এদের নিমায়ের বাড়ীর পথ দেখিয়ে দাও।

থেকদল পরিপ্রাজকের গাহিতে গাহিতে প্রবেশ)
আমরা সব ভবঘুরের দল, আমরা সব ভবঘুরের দল।
বেন পদ্মপত্রে জল, মোদের গায়ে লাগে না মল॥
ভবের হাটে হাটের নেড়া, (মোদের) নাই কোন সম্বল।
নাইক মোদের বিকি কিনি, চলেছি কেবল॥
সোণা দানা চাইতে মানা, সেইত মোদের বল।

(মোরা) লোভ করি না, কারু সাথে, নাই কোন কন্দল।
দেশে দেশে বেড়াই ভেনে, (মোদের) নাইক আপন পর।
ডাক্লে পরে আদর ক'রে সেথাই মোদের ঘর।
১ম পরিব্রা। হোই কর্তা, এহানে থালি পাওয়া বায় ক'নে কইতি পারো?

- ২র পরিব্রা। (দিগ্গজের প্রতি) আপনাদের ঘরধান্ ক'নে কর্তা? মোদের কিছু থাতি দিতে পার্কা না?
- দিগ্গজ্ঞ। আরে মোলো, আমার কি ভূতে পেরেছে নাকি ? যে আমি তোদের মত আবাগের বেটা ভূতেদের সেবা কর্জে মাবো? (বিদ্যানিধির প্রতি) দাওনা হে, তোমার নিমাই পণ্ডিতের বাড়ীর পথ দেখিরে দাওনা।
- বিভানিধি। তা'ত দেবই। বলি, এখন পেছোলে কেন ভায়া? তবেই ত বল্তে হয়, নিমায়ের বিশেষত্ব আছে বৈকি। নিমাই দিথিজয়ী দেখেও পেছোয় না,আবার অতিথ ফকিরের দল দেখেও পেছোয় না। নিমাই যেমন বিদ্যান্ বৃদ্ধিমান্ তেম্নি উদার ও মহান্। নিমায়ের বৃকের পাটা আছে, তাই না দেশের কাছে দশের কাছে, সমন্ত জগতের কাছে তার বৃক ফ্লিয়ে দাঁজিলৈ শোভা পায়। আচ্ছা, তবে আসি ভায়া, এদের এগিয়ে গিয়ে রান্তাটা দেখিয়ে দিয়ে আসি। (পরিব্রাজকগণের প্রতি) আস্থন আপনারা,

[বিভানিধির প্রস্থান ও তাঁহার পশ্চাতে পরিব্রাজকদের ও সূর্ব্বশেষে বিভাদিগ্ গজের মূখ বাঁকাইয়া অপর দিকে প্রস্থান।]

वर्छ मृश्य।

পূৰ্ব্ব-বন্ধ। ব্ৰাহ্মণ-সভা।

[ব্রাহ্মণ পরিবেষ্টিত হইয়া উচ্চ বেদীর উপর নিমাই পণ্ডিত সমাসীন] ম বা। আজ আমাদের পরম সোভাগ্য যে,বিধজ্জনবরেণ্য বাদিকুলাগ্রগণ্য ভবধানে অবতার্ণ স্বয়ং স্থরগুরুপ্রতিম ব্রাহ্মণকুলভিলক নবদ্বীপ-শিরোভূবণ অসামান্ত লোকমান্ত সকলবিভাবিশারদ সার্থকবিভা-সাগরনামধের দিগ্রিজয়ীবিজয়ী বিচারকেশরী নিমাই পণ্ডিভের পাদমূলে সমবেত হ'য়ে আমরা তাঁর সন্ধাননা সম্বন্ধনার অবকাশ পেরে, আজ কুতার্থ হয়েছি। আম্বন, সকলে মিলে তাঁকে অগ্রচদনবিভূষিত ক'রে আমাদের আন্তরিক ভক্তি নিবেদন করি।

্ একে একে প্রত্যেকের অভিবাদন পূর্বক নালাচন্দন প্রদান ও নিমাই পণ্ডিতের প্রত্যভিবাদন ও প্রদানা মাল্যচন্দন প্রদান)

নেমাই। ভাই সব! আজ বিনায়ের দিনে আনানের শেষ মিলনবাসরে
তোমাদের এ আন্তরিক প্রীতির উচ্ছাসে স্বনম উদ্বেশ হয়ে উঠ্ছে,
চোথে জল আস্ছে, জনে জনে আলিঙ্গন ক'রে এ আনন্দের
শহরীতে ভেসে' যেতে ইচ্ছা কর্ছে। এস্ ভাই সব! আমায়
ভালিঙ্গন দান কর।

(জনে ২ সকলকে আলিম্বন ও আনন্দে সকলের উচ্চ হরিধ্বনি)

- বয় বা। বয়ুগণ ! আমরা কত ২ অধ্যাপক, কতই ত পণ্ডিত দেখেছি,
 কিন্তু এরকম বিভাবত্তা, এরপ ব্যাখ্যানৈপুরু কথন' আমাদের
 দৃষ্টি গোচর হয়নি। আর, গুরুশিব্যে এমন প্রাণভরা প্রীতির '
 সম্বর্ধ কথন' নেখিনি, কখনও শুনিনি। ধয় ২ নিমাই পশ্তিত !
 আর আজ তাঁর শিব্য হবার গৌরব লাভ করে' আমরাও সকলে
 ধয় হলুম্।
- ০য় বা । সতাই, মাত্র তুইনাদে উপাধিষোগ্য বিভাদান আর কা'রও দ্বারা সন্তব হয় না। এ অসাধ্যসাধন নিমাই পণ্ডিতেই সন্তব হয়েছে,

অন্তত্ত্ব অসম্ভব। প্রেত্যক্ষ না দেখালে কেউ এ কথা বিশ্বাসই কর্ত্তে পারে না।

- নিমাই। ভাই সব! শুধু একদেশী স্তুতিবাদ সমীচীন হয় না। উপযুক্ত পাত্রে পতিত হলেই বিজা সহজে ও স্বল্পকালেই ফলবতী হয়। নতুবা 'ন ব্যাপারশতেনাপি শুকবৎ পাঠ্যতে বকঃ।' বিজ্ঞাদানের গুণে যতটা না হোক্ ভোমাদের মেধার প্রভাবেই অনেক পরি-মাণে এ অসম্ভব ব্যাপারও সম্ভব হয়েছে।
- ম বা। ধন্ত ধন্ত ! এ বিনয় গুণে বিভাগাগর মহাশয়ের বিভাগন্দী অধিকতর শোভান্বিতাহয়েছেন। আমাদের আর একটু নিবেদন আছে।
 আমরা সকল বিষয়েই দরিত্র, আপনার যথাযোগ্য সন্মান প্রাদশন কর্বার সামর্থ্য আমাদের নেই। তথাপি শুরুদক্ষিণা না দিলে

 যজ্ঞ ত সম্পূর্ণ হয় না, স্তরাং আপনার অক্কৃতী শিষ্যদের সংগৃহীত

 যৎকিঞ্চিৎ উপহার আপনার উদাযা-শুণেই প্রাহণ করে' আমাদের
 অনুগৃহীত করুন।

(উপহার প্রদান ও নিমায়ের অবনত নওকে গ্রহণ)

নিমাই। ভাই সব! তোমাদের কাছে করমাস প্রমানন্দে ছিলুন্। 'কাব্যাফুতরসান্ধানং সঙ্গমং স্থজনৈং সহ', সংসার বিষর্ক্ষের এ ছুইটি
রসাল ফলই ভোমাদের কাছে পেরেছিলুন্। গুরুলোচনা, শান্থচর্চা, ভার ওপর ভোমাদের মত স্থজনের সঙ্গ, বেশ আনন্দেই
দিনগুলি যেন কোথা দিয়ে কেটে যাচ্ছিল। কিন্তু ভা'ত হ'বার
যো নেই, বিধাতার স্প্রের নিয়মে বৈচিজ্ঞাই হল বিধান। কাজেই
সংযোগাং বি প্রযোগান্তাং মিলনের পরে বিচ্ছেদ আছেই। আজ
ভাই মনে করেই স্থলম্ব বিকল হচ্ছে।

- ২র বা। সত্যই গুরুদেব। আপনার অবশ্য শিষা অনেকেই হবে, কিন্তু
 আপনি বিহনে আমাদের আর এদেশে নন টিকুছে না। আমরা
 অনেকেই হয়ত কোনরকমে বৃত্তিটৃত্তি নিয়ে আপনার শ্রীচরণপ্রাস্তেই গিয়ে উপস্থিত হব। দয়া ক'রে মনে রাথবেন, তথন যেন
 পায়ে ঠেল্বেন না।
- নিমাই। (আলিঙ্গন করিয়া) সে কি কথা ভাই! তোমাদের এ গ্রীতি আমি কথনও ভূল্ব না। যদি এমন সংযোগ হয়, আমি সাগ্রহেই তোমাদের সাহচর্য্য লাভে আনন্দিত হব। আর তা না হলেও জেনো, পূর্ব্বঙ্গের তোমরাও আর আমায় ভূল্তে পারবে না, আর আমিও তোমাদের কথনও ভূল্ব না। এই আসাতেই আমাদের স্থচিরস্থায়ী সম্মন্ধ স্থাপিত হয়েছে।
- সকলে। তাই বলুন প্রভু, তাই বলুন। আপনার এ কথাঃ আমরা সকলে
 আশস্ত হলুম্। আর আমাদের কোন হু:ব নেই।
 (ক্রুতপ্রে তপন মিশ্রের প্রবেশ ও দণ্ডবং প্রণাম)
- তপন। প্রতো: রূপা করে' আমার সমস্যা পূরণ করুন। বৈত্কাল হ'তে
 শাস্ত্রচর্চা কর্ছি, এখনও সাধ্য সাধন তত্ত্ব নিরূপণ কর্তে পারি
 নি। তার জন্মে প্রাণ বড়ই ব্যাকুল হয়েছে। এখন আপনাকে
 পেয়েছি, আর আপনার স্বরূপ পরিচয়ও যখন রূপা করে'
 জানিয়েছেন, তখন আপনি দয়া করে' আমার অশান্ত চিত্তে
 শাস্থিদান করুন।
- নিমাই। পণ্ডিত ! আপনি বড় ভাগ্যবান্ যে অসার বিভাচর্চা না করে?
 সার চর্চাতেই মনোনিবেশ করেছেন। এ ব্যাকুলতা আপনার
 পরম ব্যাকুলতা, এই ব্যাকুলতা দ্বারাই ষ্থার্থ তন্থ নিরূপণ হয়।

🗐 রুফ-চরণ ভাই হয় সাধ্য-সার। নানা শাল্প, নানা মূনি, নানা অভিযত, ধৰ্মতত্ত্ব গুহাৰ নিহিত. সাধনের পথ সেই ক্ষুরধারা প্রায় নিশিতাগ্র বড়ই হুর্গম। কে বুঝিবে শান্ত্রের মরম ? এ ছর্গম পথে চলে কোথা সেই বার ? 'মাতেব' শ্রুতি তাই করিয়া করুণ। জীবের অবস্থা বুঝি' চারি যুগ লাগি' চারি যুগধর্ম ভবে করিলা প্রচার। 'কৃতে যদ্ধায়তো বিষ্ণু ত্ৰেতায়াং যদ্ধতো মধৈ:। ঘাপরে পরিচর্য্যায়াং কলো তদ্ধরিকীর্ত্তনাৎ ॥' ভাগবতে এই ধর্ম করিলা স্থাপন সত্য যুগে ধ্যানযোগ সেই যুগ-ধর্ম. ত্বেতার যাগ যজ্ঞ, আ**র হাপ**রেতে পূ**জা**, क निकारन युगधर्म और त्रिकोर्डन। ''হরের্ণাম হরের্ণাম হরের্ণামের কেবলম। কলৌ নাস্ভোব নাস্ভোব নাস্ভোব গতিরক্সথা ॥" वृश्यात्रतीय थहे नात्रत वहन । হরিনাম, হরিনাম, শুদ্ধ হরিনাম, ইহা বিনা কলিয়ুগে গতি নাহি আর। অতএব কর ভাই নাম সংকীর্ত্তন, জপ জপ "হরে ফুফ" এই ত সাধন।

হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ হৃষ্ণ হরে হরে।
হরে রাম হরে রাম, রাম রাম হরে হুরে ॥
এই মহামন্ত্র ভাই জপ অবিরাম,
জপিতে জপিতে যবে হবে প্রেমাঙ্কর,
জানিবে সে শাস্ত্রের মরম,
সাধ্য সাধন তত্ত্ব হইবে ক্রুরণ।
জ্ঞানালোকে ভক্তি স্থা করি' আম্বাদন,
কৃষ্ণচন্দ্র পদে স্থে লভিবে বিশ্রাম,
সঙ্গল হইবে যত সাধনের শ্রম,
ধন্য কৃতক্বত্য হবে এ মর-জীবন।

তপন। এইবার সেই স্বপ্নবৃত্তান্ত এঁকে বলি, না বলে' প্রাণটা কেমন কর্ছে।
স্বপ্নে যখন জান্ল্ম, ইনিই সেই পরম পুরুষ, তথন না বলিই বা
কি করে' ? আবার সকলের সন্মৃথে সেকথা বলিই বা কি করে ?
তা'তে কোন' দোষ হবে না ত ?

নিমাই। (তপন মিশ্রের প্রতি হাসিয়া)
আর থেই কথা এবে জাগে তব মনে,
সে কথা কহিতে নাই,
জেনেছি সে সমৃদর,
সে কথা কহিলে জেন' পরমায়ু ক্ষয়।
হরিনাম জপ নিরবধি,
এ দেশ ত্যজিয়ে চলো বারানসীধামে—
সেথা পুনঃ তব সনে হইবে মিলন।
>ম বাহ্মণ। হরিবোল, হরিবোল। আজ আমাদের শিক্ষা দীক্ষা তপন

মিশ্রের ক্বপায় সম্পূর্ণ হোলো। এস ভাই সকলে মিলে আব্দ আমাদের গুরুদেবকে নিয়ে হরি-সংকীর্ত্তন করি।

এক্যতানবাদন-সংকীর্ত্তন।

रुति वन, रुति वन, रुति वन छोरे (त । যুগোচিত এই হরিনাম হরি বল ভাই রে॥ শাস্ত্র সিদ্ধ মন্থন হোলো. মন্থনে রতন উঠিল. সাগর মন্থন, কঠে কর ভূষণ। (হরি বল ভাই রে — সাগরমন্থন ধন॥) কুত্যুগে খ্যান ধরম, যাগ যজ্ঞ ত্রেতার ধরম. ঘাপরে সে পূজা ধরম, কলৌ হরি-সংকীর্ত্তন। (इति वल छोटे (त-करन) हित-मःकीर्खन ॥) (এ নাম) গোলোকে লুকান ছিল, নারদ ঋষি ক'য়ে গেল, নিমাই মোদেরে দিল, যতে কর ধারণ। (হরি বল ভাই রে—যত্নে কর ধারণ॥) रदानीय रदानीय रदानीरेय तकवनम् . কলৌ করে গতিদান, ত্রিসত্য এ বচন। (হরি বল ভাই রে—আবার বলো॥) এই হরি নাম আবার বল, আবার বল ভাই রে। আবার বল এই হরিনাম, আবার বল ভাই রে॥ এই হরেক্ষ নাম আবার বলো। আবার বলো, আবার বলো, আবার বলো॥ (মাতন)

পঞ্চম অঙ্ক

প্রথম দৃষ্টা।

শ্রীবাস-মালক। কুন্দ-মূলে।

(শ্রীবাস, শ্রীমান্, রামাঞি, গোপীনাথ, গদাধর, সদাশিব ও মুরারি পণ্ডিত কুমুম-চয়নে ব্যাপ্ত।)

- গোপীনাথ। কি হে, তোমরাই সব ফুল তুলে নিলে, আমি বুড়ো মান্ত্য বলে আমায় বুঝি দেবে না ?
- জীবাস। সে কি কথা ! আহ্বন, আমি আপনাকে ভূলে দিচ্ছি, কুলের অভাব কি !
- মুরারি। সত্যি, পণ্ডিতের কুন্দ তরু স্বয়ং কল্পতরু। আমরা সকলে মিলে'
 নিত্য প্রাণ ভরে' ফুল তুলেও ফুলের অস্ক পাই না। হবে নাই:
 বা কেন ? ওঁর বাড়ীতে স্বয়ং বাঞ্ছা-কল্পতরু বাঁধাপড়ে' আছেন
 কাজেই ওঁর কুন্দতরুও কল্পতরু হয়েছেন।
- রামাঞি। তা আপনাদের আকর্ষণে,পড়ে' এখন বাঞ্চা কল্পতক্ষ আপনাদের প্রেমে ধরা দিতেই ত এসেছেন। নইলে এমন কি হয় ? গুয়া থেকে এসেই নিমাইদ্বের কি অডুত পরিবর্ত্তন। সহসা এ রক্ম এতটা পরিবর্ত্তন কি মায়ুষের হয় ?
- গোপী। হাঁ। হাঁ।, শ্রীমান্। আর একবার বল ত, সে দিনের কথাটী আবার একবার শুনি।

শীনান্। গয়া পেকে এসেছেন শুনে' আমরা সব দেখা কর্ত্তে গেলুম্। প্রথম দর্শনেই আমরা দেখেই অবাক ! দেখি, সে মায়্রই নয়। কোথা বা সে পাণ্ডিত্যের গর্ব্ব, কোথা বা সে পান্ধি পুঁথি বৃত্তি টীকা ব্যাকরণের ফাঁকি ধরা নিমাই পণ্ডিত! সে সব কিছুই নেই,তার পরিবর্ত্তে দেখলুম্ কি না এক ক্রফ-প্রেমোন্মন্ত মহাপুক্ষ! আমাদের নির্জ্জনে বসিয়ে ৮গয়াধামের অপুর্ব্ব দর্শনের কথা বল্তে লাগলেন্, শ্রীবিষ্ণুপাদপীঠের কথা বল্তে বল্তে একেবারে অশ্রুক্ত পূলক, আর সে কি আর্ত্তি! কি বিরহ! কথা কইতে কইতে 'হা কৃষ্ণ'! বলে' একেবারে মৃচ্ছিত হ'য়ে পড়্লেন্। পরে কতক্ষণ পরে স্থির হয়ে বল্লেন্ (সদাশিব ও ম্রারির প্রতি) এঁদের পরদিন শুক্লাম্বর বন্ধচারীর বাড়ী দেখা কর্তে বল্তে।
মুরারি। তার পরের দিনের ব্যাপার আরও চমৎকার। আমরা সব বসে

তার পরের দিনের ব্যাপার আরও চমৎকার। আমরা সব বসে আছি, গদাধর ঘরের মধ্যে লুকিয়ে আছে, নিমাই এল। সে কি স্থান্দর মৃষ্টি! ভাবে চুল্ডে চুল্ডে টল্ডে টল্ডে এল। একেবারে বাহ্ম জ্ঞান নেই, প্রেম মদিরা পানে গর্গর মাতোয়াল, সে ভাব দেখেই আমরা মৃয় হয়ে গেলুম্। দেখেই ভাগবতের মৃষ্টি হোলো, যেমন একটা শ্লোক আরুত্তি কয়া অম্নি নিমাই "এই যে পেলুম্ কোথায় গেল" বলে' একটা খুঁটা আঁক্ডে ধরে' কোথা কৃষ্ণ' বলে, কাদ্তে কাদ্তে খুঁটা ভাদ নিয়ে গড়িয়ে পড়লো। গদাধর ঘরের মধ্যে মৃষ্টা গেল, আর বারা বারা ছিলেন স্বাই ভাবে ঢ'লে পড়্লেন্। সে এক অপুর্বি ব্যাপার! যেন কোথা থেকে এক প্রেমের বলা এসে সকলকে প্লাবিত করে' কোলা থেকে এক প্রেমের বলা এসে সকলকে প্লাবিত করে' কোলুলে, সামুনেই আছেবী, আছবীর বুকে এমন এক তরকের

উচ্ছাদ এলো, মাও যেন প্রেমে মেতে নৃত্য কর্তে আরম্ভ কর্লেন্। অভাবনীয় কাঞ্চ! নিমাই এক একবার 'কই কৃষ্ণ? কৃষ্ণ কোথা গেল? আমার প্রভু কোথা ? আমার কৃষ্ণ কোথা ভাই?' বলে' দাঁড়িয়ে ওঠে, আবার আছাড় খেয়ে পড়ে, নিমাইও যত কাদে, ভক্তেরাও তত কাদে, প্রেমের প্রবাহ ছুটে গেল। এইভাবে কতক্ষণ যে গেল তা কা'রোরই মনে নেই, তারপর অনেক ক্ষণ পরে নিমাই গদাধরের কথা শুনে' গদাধরের হাত হটি ধরে আবার কত আর্ত্তি কর্লে।

- গোপী। (গদাধরের প্রতি) কি বল্লে নিমাই? গদাধর, নিমাই তোমায় কি বল্লে? গদাধর। (সাশ্রুনয়নে) আমায় বল্লেন্, তুমি শিশুকাল থেকেই রুফ্কে ভালবাস, আমার বুথাই এতকাল গেল। বল্তে বল্তে আবার সেই আর্ত্তি! (উচ্ছুসিত কণ্ঠে) আমায় ক্ষমা করুন, আমি আর বল্তে পার্ব না। (ম্মারি ও ফ্রাশিবকে দেখাইয়া) এঁরা সব ছিলেন, এঁদের জিজ্ঞাসা করুন।
- সদাশিব। আহা! তারপর জনে জনে সকলের গলা ধরে' কারা! কাঁদে আর বলে 'দাও ভাই, আমায় নন্দগোপেন্দ্রনন্দনকে এনে দাও, তাঁকে দেখিয়ে আমার প্রাণ বাঁচাও।' বলে, আর ঢলে' পড়ে, এই ভাবেই সারাদিন গেল। সে কথা আর বলা যায় না, না দেখলে ব'লে বোঝান যায় না।
- গোপী। কৃষ্ণ হে! নিমায়ের এ ভাব স্থায়ী কর। নিমাই একবার ভক্তিপথে এলে আর আমাদের কোন হঃথ থাক্বে না। পণ্ডিত পড়ুরা সবাইকে তা হলে মাথা নীচু করে কৃষ্ণভক্তির শ্রেষ্ঠতা মান্তে হবে। সদাশিব। হরিবোল! আর ভাবতে হবে না ভাই। নিমাই আমাদের

ভজ্চ্ছামনি হয়ে সকলের আনন্দবর্দ্ধন কর্মেন। গয়া থেকে এসে অবধি তাঁর নিরন্তরই ভজ্জিরসে বিহরল অবস্থা, এ ভাব ছুট্ বার নয়। সেদিন রত্মগর্ভ আচার্য্য ভাগবত পাঠ কর্ছেন, নিমাই রাস্তা থেকে শুনেই মৃচ্ছিত! তারপর মার্টীতে গড়াগড়ি, আর হু' চোথের জলে রাস্তা ভিজে গেল। এই না দেখে রত্মগর্ভ তাড়াতাড়ি নেমে এসে নিমায়ের পা ধরে কাদেন, আর শ্লোক আবৃত্তি ক্রেন, আর নিমাই "বোল বোল" বলে' ছঙ্কার করে নাচ তে থাকেন। রাস্তার মাঝে এই ব্যাপার! চারিদিকে লোকের ভিড় জমে গেল,তথন গদাই তাড়াতাড়ি তাঁদের থামিরে নিমাইকে সাম্লে বাড়া নিয়ে যায়।

- ম্রারি। আর টোলে আজ কাল নিমায়ের অভিনব অপূর্ব্ব অধ্যাপনা
 চলেছে, তা শুনেছেন ? ধাতু,সন্ধি দবেতেই কৃষ্ণই তাৎপর্য্য এই
 রকম ব্যাখ্যা চল্ছে। নিমায়ের ব্যাখ্যা কর্বার ক্ষমতা ত জানেন,
 এই ব্যাখ্যাই দাঁড়িয়ে যাছে। নিমায়ের ম্থের সাম্নে খণ্ডম প্রতিবাদ করে কার সাধ্য ? সকলকেই চুপ্ করে এই অভুত ব্যাখ্যা
 শুন্তে হচ্ছে। এও কি মালুয়ে সম্ভব ? এ যেন দেবতার লীলা
 বোলা। স্বাই প্রত্যক্ষ করে স্বস্থিত হয়ে যাছে।
- বীবাস। হাা, নিমাই শুন্ছি আর কোন' কথাই কয় না। আহা! সবেতেই
 নিমায়ের কৃষ্ণ ক্ষ্ বি। নিমায়ের এখন বুলি কি হয়েছে জানেন ?
 কুষ্ণের চরণই সত্য, কৃষ্ণ নাম সত্য, কুষ্ণচল্লের সেবক সত্য, আর
 কুষ্ণভক্তিমূলক শাস্ত্রই সত্য, আর সকলই অসত্য, এই নিমায়ের
 ব্যাখ্যার মূলয়য়। আহা! এমন অপরূপ পাণ্ডিত্য ও ভক্তিবৈভবের
 এক্ত্র সমাবেশ আর কোথা' কে দেখেছে!

পদাধর। আর এক কথা শোনেন নি ? এই রকম ব্যাখ্যা শুনে' শিষ্যেরা আর কোথাও তা'রা পড়তে পার্বেনা ব'লে তাঁর সঙ্গে এক-ধোগে কীর্ত্তন স্থক্ষ করেছে। এখন টোলে শুধু এই ধ্বনি— "হরি হররে নমঃ। কৃষ্ণ যাদবার নমঃ।

যাদবায় মাধবায় কেশবায় নম:॥"

এই ধ্বনি আর নৃত্য, এই চলেছে।

গোপীনাথ। ধন্ত, ধন্ত, নিমাই তুমিই ধন্ত! তোমার রুক্তভক্তি ধন্ত! এ অপূর্ব্ব ভক্তি-বিলাস দেখে নবদ্বীপ ধন্ত হল। আর আমরাও সকলে রুতার্থ হলুম্।

শ্রীমান্। কিছুদিন অপেক্ষা করুন,আরও কত কি দেখ্বেন ! শান্তিপুরের আচার্য্য প্রভূও কত রকম ইঞ্চিত দিচ্ছেন। এই নবদীপে ব্রন্ধ-বিলাসের পুনরভিনয় প্রত্যক্ষ কর্বেন।

नकरन। हतिरवान! हतिरवान! **ह**तिरवान!

(সকলের প্রস্থান)

দ্বিতীয় দৃশ্য।

নবদ্বীপ। অবৈত-চতুষ্পাঠী।

(সাঞ্চিহত্তে শ্রীঅবৈতের প্রবেশ।)

আছৈত। অভূত স্বপ্ন! গীতার শ্লোকের ভক্তিপক্ষে অর্থ না বুঝ্তে পেরে হংগ পেরে উপবাস করে' পড়ে রইলুম্। শুন্লুম্, কে বল্ছে—
"যা' আনিতে ভূজ তুলি' প্রতিজ্ঞা করিলা।
সে প্রভূ তোমার এবে বিদিত হইলা" !!—

ভাব ছি কে বল্লে ? এ কথা কে বল্লে ? চেম্মে দেখি বিখন্তর ! দেখতে দেখতে মিলিয়ে গেল ! একি অপূর্ব্ব অন্তব ! অহো করণা ! ক্লফ হে, তোমার অপার করণা, তোমার ভক্তবংসলগুণে দাসের প্রতি রূপা করে' তুমি সবই কর্তে পার, কিছুই অসম্ভব নয় ! তবে কি সত্যই এই নিমাই আমার মদনগোপাল ব্রীকৃষ্ণ ? আচ্ছা দেখি, ভোজনবেলার আস্বে বলেছ, এখন তুলসী সেবন করি ।

[তুলসী মঞ্চের নিকট গমন করিয়া জলসেচন ও দশুবৎ প্রণাম]

(ছই ভুজ তুলিয়া) হরিবোল ! হরিবোল ! (সাশ্রুনরনে গদগদ ভাষে) অহো ভক্তজনাত্মকম্পাকারিণ ! ভক্তবৎসল ! দাসজন-মান-বর্দ্ধন ! ভূমি এসেছ ? (অট্টহাস্যে) এসেছ, এসেছ ? হোঃ হোঃ ! কি আনন্দ, কি আনন্দ ! (ক্রকুটি করিয়া রোষক্ষায়িতলোচনে) এবার পাষণ্ডীদের চূর্ণ করে ক্রিফা ক্রেফামের মহিমা ঘোষণ কর্ব ! দেখি কে কি করে ! (বাহ্নাজ্ফোট করিয়া) আমার প্রভু এসেছে, প্রভু এসেছে, আর কা'রে ভর । এবার অভর পরমানন্দে প্রভুর দর দিয়ে বেড়াব !

[নিমাই ও গ্লাধরের প্রবেশ ও অবৈতের ভাবাবেশ দেখিয়া নিমায়ের মূচ্ছা]

(অদুরে দেখিয়া) এই যে এদেছেন্ ! সত্যসন্ধ, সত্যমূর্ত্তি, সত্যস্থরপ, সত্য রেখেছ ? এদেছো ? এদো, এদো (উঠিয়৷ অগ্রসর হইয়া) বেশ হয়েছে, এদে' অবধি আমার সঙ্গে লুকোচুরি থেলে' আমারই চোখের সাম্নে এখানে বেড়ান হচ্ছে ? আজ স্বোগ পেয়েছি, আজ মনের সাধ মিটিয়ে চোরের উপর

চুরি ক'রে তার শোধ নেব। (পূজার সজ্জা লইয়া নামিয়া আসিয়া) তবে রে চোরা, এবার পালাবে কোথা? (নিমায়ের চরণে পাত অর্ঘ্য দান ও সচন্দন তুলসী গন্ধপুষ্প প্রদান)
নমো বন্ধণ্যদেবার গোবান্ধণহিতার চ।
জগদ্ধিতার কৃষ্ণার গোবিন্দার নমো নমঃ॥
(শ্লোক পাঠ করিয়া প্রণাম)
নমো নমন্তে তু সহস্রকৃত্বঃ
পুনন্দ ভূরোংপি নমো নমন্তে॥
(উচ্ছেসিত কঠে বার বার শ্লোক পাড়িয়া বার্ঘার প্রণাম ও পরে

গদাধর। (জিভ্ কাটিয়া হাসিয়া) কি করেন? কি করেন? আচার্য্য কি করেন? বালকের প্রতি এ রকম আচরণ আপনাকে কি কর্চ্ছে আছে? এতে যে ওঁর অপরাধ হবে, অকল্যাণ হবে। আপনি দেশপুজ্য, গুরুর শুরু, আচার্য্যবর্ধ্য হয়ে আজ এমন কচ্ছেন কেন?

পদতলে যোডহত্তে দণ্ডায়মান।)

- অবৈত। হঁ, বালক কেমন বালক জান্তে পার্বে গদাই কিছুদিন পরে। তুমি আর ও নিয়ে মাথা ঘামিও না, আমার কাজ আমায় কর্তে দাও। এ বালক সামাস্য বালক নয় এইটুকু জেনে রেখো। (নিমাইয়ের মুচ্ছণিভক্ষ)
- নিমাই। (উঠিয়া ব্যন্তভাবে প্রণাম করিয়া পদধূলি লইয়া যোড়হন্তে দাঁড়া-ইয়া) আচার্য্যদেব! আপনি আমায় ক্লপা করুন। এ দেহ আমি আপনাকে নিবেদন করে' ক্লতার্থ হলুম্। আজ হ'তে আমি আপনারই হলুম্, আপনি আমায় চালিত করুন। আপনার ক্লপা

হ'লে কৃষ্ণ নামে ক্ৰুতি হয়, আপনার কুপায় ভবৰদ্ধন কেটে যায়, আপনার হৃদয়ে সর্বাদা কৃষ্ণচন্দ্র বিহার কর্চ্ছেন, আপনার কুপা হ'লে কৃষ্ণকুপা হয়, আপনি আমায় কুপা কক্ষন।

- অবৈত। হঁ। (স্বগত) আর ভারি ভুরিতে কাজ নেই, তুমি ত এম্নি কর্বেই জানি, চোরের ওপর চুরি আগেই করে নিইছি, এখন যাই কর। আমি অবৈত, তোমার শুদ্ধ দাস, নাসের প্রাপ্য আগেই আদায় করেছি। (প্রকাশ্যে হাসিয়া) হঁ দেখ— বিশ্বস্তর, তোমার স্বরূপ কথা বলি শোন, তুমি আমার সবার চেয়ে বড়, তুমি আমার সবার চেয়ে প্রিয়। এখানেই ত থাকি, আমাদের এখানে কৃষ্ণকণা হয়, ভভেরা সকলেই তোমাকে নিয়ে নিতা কৃষ্ণকীর্ত্তন কর্ত্তে চায়, তা তুমি এস না কেন? এবার থেকে তোমায় যেন নিরস্তর আমরা দেখ্তে পাই। কেমন, আস্বে ত? আমাদের সঙ্গে কীর্ত্তন কর্বেতি ৪
- নিমাই। (হাসিয়া যোড়হত্তে প্রণাম করিয়া) আস্বো বৈকি, কীর্ত্তন
 কর্বো বৈকি। আপনার আজ্ঞা শিরোধার্য্য, সে ত আমার
 সৌভাগ্য, আপনি রূপা করুন যেন তাই হয়। তাই হবে, তাই
 হবে। (প্রণাম করিয়া) তবে আজ্ঞা করুন, এখন তবে আসি।
 (নিমাই ও গ্লাধরের দণ্ডবৎ প্রণাম)
- অবৈত। (অগ্রে নিমাই ও পরে গদাধরকে আলিঙ্গন করিয়া) এসো,এসো, আবার এসো, আবার এসো,আসার মত এস, আর দেরী কেন? সকলের প্রস্থান।

তৃতীয় দৃশ্য।

মিশ্রগৃহের কক্ষ।

(বিষ্ণুপ্রিয়া, কাঞ্চনা ও অমিতা)

কাঞ্চনা। বলি, ই্যা লো প্রিয়া, তোর মুখে কেন মেঘের ছায়া!
চাঁদের আলোয় হাস্ছে ধরা, সেই চাঁদ যার আঁচলধরা,
গগনে শশী কুমুদে ছায়া, এ কোন্ বিধান এ কোন্ মায়া!
কিসের হৃঃখে তুই লো এমন ? মলিন কেন লো ও চাঁদবদন?

বিষ্ণা। দুঁলি তেন ট্রাসিচ সপ্তি ক্রিজ দুঁলি তেন ক্রালন ক্রালিন্ত্রীর

শুধৃ তুমি আর আমি,মাঝে কেহ নাই,কোনো বাধা নাই ভ্বনে। মাতি দিবানিশি, অন্তরাগে মিশি', রহিব প্রেমের স্বপনে॥ (বিষ্ণুপ্রিয়ার প্রতি) কেমন ? এইবার হয়েছে ত ?

বিষ্ণু। তোরা এখনও রঙ্গ কর্ছিদ্, আমার ছংখু ত বুঝ্লিনি।
কা। আচ্ছা, প্রিয়া, ঠাট্টার কথা নয় ভাই, আমি এক কথা বলি
শোন্। তোর যিনি বল্লভ, সেটি ত সাধারণ বস্তু নয় সথি,
সেটিকে না দেখতে পেলে নদীয়ার নরনারী কেউ যে প্রাণে
বাঁচে না। তুই যদি তাকে আটুকে রাখিস্, তা হলে তাদের
দশা কি হবে বল দেখি? রোহিণী যদি চাঁদকে মোটে ছেড়ে
না দেয়, তা হলে জগতের আনন্দ যে সব চলে যায় ভাই, সেটা
কি তোর ভাবা উচিত নয় গ

বিষ্ণু। তা কি আমি ব্ৰি না স্থি ? আমি স্বই আনি, স্বই ব্ৰি।
তাঁকে না দেখলে আমি যেমন মণিহারা ফণীর মত হাহতাশ
করি, স্বারই তেম্নি হয়, স্বারই যে নয়নমণি, স্বারই প্রাণে
ব্যথা লাগে। তা স্বই ব্ৰি। এক একবার মনে করি, তা হয়
হোক্,পাষাণ ফেটে যায়,নারীর বৃক্ত ফাটে না স্থি,ম্থ বৃজিয়ে
স্কল হঃথই স'য়ে যাব, স্কলেয় ত ত্থ হবে, তাদের হ্থথে সেও
ত স্থা হবে। আমার হঃথে স্কলে যদি হথা হয়, স্বে ফাদ
স্থা হয়, এত হঃথেও তার হথে আমি হথা হ'য়ে চ্প্টি কয়ে
থাক্ব। কিছু পোড়া মন ত তা বোঝে না ভাই, সে য়ে
থালি থালি তৃক্রি দিয়ে কেঁদে ওঠে, তার কি করি বল্ দেখি ?
আ। কেন ভাই ? ভার দেখা ত পাস্, তার চয়ণ সেবা ত কর্তে
পাস্. এ ভাগাই বা কা'র আছে ভাই ? নদীয়ার কোন্ নারী

তার সেবা কর্তে না চায়, কোন্নারীর এ সৌভাগ্য আছে বল্ দেখি ?

- বিষ্ণু। তাও যে না বৃঝি তা নয়। কিন্তু কতটুকুই বা তাঁর চরণ দর্শন কর্ত্তে পাই ভাই ? তুপুরবেলা প্রসাদ সেবার সময় একবার, আর শেষরাত্রে একবার, চোথের পলক ফেল্তে না ফেল্তেই কাক কোকিল ডাকে, আর আমার সাথের স্থপন ভেলে যায়। তাও আবার যেটুকু দেখা, আমার দিকে ত ফিরেও চায় না, হা কৃষ্ণ হা কৃষ্ণ বলে' চোথের জলে ভেসে যায়, নারী হ'রে এ দৃশ্য কি চোধে দেখা যায় ?
- কা। কিন্তু যাই বলিস্ভাই, সে ধন ত তোরই, তোর ধন সবাই নিম্নে আননদ করছে, এ কথা মনে হলে কি বুকটা ভরে ওঠে না?
- বিষ্ণু। ওঠে, কিন্তু পরক্ষণেই যে আবার ভেকে পড়ে। নারী হ'য়ে ভাই নারীর বেদন বুঝুডে পার্লি না ?
- কা। একটু বুঝিয়ে বল্না কেন শুনি।
- বিষ্ণু। সে প্রাণধনে, কত যতনে, হিয়ায় রাখিতে চাই।
 সদা মনে হয়, এ মোর হৃদয়, লুটাইয়া রাখি পায়॥
 সোধ মেটে না, রতন মিলে না, ডুবে মরি হঃখ দরিয়ায়।
 আমার তরণী,বিহু সে পাটনী, কেমনে বাঁচে গো ঘূরুণী বায়॥
 থাকি তারই আশে, সে ত নাহি আদে, হঃখিনীর দিন

কেমনে যায়।

বিফল জীবন, বিফল যৌবন, এ মরম হঃথ কহিব কান্ন॥ রতন পাইন্ত, সেবিতে নারিন্ত, বুথা নারীতন্ত্র ধরিন্ত সই। গুমরিমে মরি, কি উপান্ন করি, বল বল সথি বলনা তাই॥ কা। পিরীতির এই ত রীতি, শোন্ সজনি কই।
স্থেবর লাগি করি পিরীতি হঃখভাগী হই॥
যত স্থুখ তত হঃখ, স্থা বিষে ভরা বুক,
যত জলে ততই বাড়ে, ছাড়ে না ত সই॥
পুরুষ কঠিন জাতি, নিতুই নব রসে মাতি,
নারীর ভুধু ওই পিরীতি, তাই ত এত সই॥
মিলনে বিরহ জালা, বিরহে মিলন ছলা,
তাইতো নারীর এত জালা, শোন্লো প্রাণসই॥
সহিতে জনম হোলো, সইবি সথি ধর্বি আলো,
দেখা পেলে ধরে দেব লো, এই তোমারে কই॥

আ। (পদশব্দ শুনিয়া) ঐ, আর খুঁজ্তে হবে নালো, সধির ব্কজুড়ানা ধন এসেছেন্। চল্ভাই, এখন যার ধন তাকে দিয়ে
আমরা দূর থেকে যুগল মিলন দেখে চোথ জুড়িয়ে ঘরে যাই।
(সকলের প্রস্থান)

চতুর্থ দৃশ্য। নন্দন-আচার্য্য-গৃহের প্রাঙ্গন।

(🕮 বাস, হরিদাস ও আর ২ ভক্তগণসহ নিমায়ের প্রবেশ)

- নি। এইখানেই তিনি আছেন। এসো নন্দন আচার্ঘ্যের গৃহের মধ্যে যাই।
- শ্রী। সেকি ! এ অঞ্জের সকল গৃহই যে আমরা তন্ন তন্ন করে অন্নেষণ করেছি, কোথাও ত তাঁকে দেখতে পাইনি ।

নি। বড়ই নিগৃঢ় তাঁর চরিত্র। তিনি ধরা না দিলে তাঁকে ধরা বড় কঠিন। এসো, আমরা ভিতরে সন্ধান করি।

(অঞ্জনর হওন ও দাওয়ার উপর অবধৃত সমাসীন দেখিয়া)

ঐ, ঐ দেখ তালধ্যকার স্বপ্নদৃষ্ট সেই মহাপুরুষ ! সেই দীর্ঘোয়ত
বরবপুং, আজাহলম্বিত বাহু, সেই নীল বসন, সেই নীল শিরস্তাণ,
বামকর্ণে সেই কুঞ্জল, পার্যে বিলম্বিত দীর্ঘমষ্টি, সেই বেত্তমগুত
কমগুলু—উনিই সেই মহাপুরুষ । ঐ দেখ সেই মদ্বৃর্ণিত অরুণ
লোচন, সদাই প্রেমের ঘোরে আচ্ছয়, সাক্ষাৎ মৃর্তিমান্ প্রেমস্বরূপ
ওই মহাপুরুষ । চলো সকলে গুরু দর্শন করে কুতার্থ হই ।

(সকলের অগ্রসর হইয়া প্রণাম করিয়া দণ্ডায়মান হওন ও নিমায়ের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া নিতায়ের স্থিরভাবে নিরীক্ষণ ও মৃত্-মধুর হাস্ত)

হরিদাস। অপূর্ব্ব ! অপূর্ব্ব এই লোকোত্তর চরিজের অপূর্ব্ব দর্শন! এ ত শুধু
নয়নেন্দ্রিয়ের দর্শন নয়, চক্ষু চাহিয়া মহাধ্যানীর ধ্যানযোগে
দর্শন। আহা!

রসনায় লিছে ধেন দরশনে পান। ভূজে ধেন আলিখন নাসিকায় দ্রাণ॥

অন্তরাগে ইষ্টবস্তুকে কেমন করে দর্শন কর্ত্তে হয়,তাই শিক্ষা দিতে যেন ইনি মূর্ত্তি ধরে আমাদের কাছে উদিত হয়েছেন।

নি। সত্য হরিদাস, সত্যই প্রেমযোগ শিক্ষা দিতে ইহার আবির্ভাব।

এখনি তার আরও পরিচয় পাবে। পড়ো শ্রীবাস, শ্রীমন্তাগবতের
শ্লোক পাঠ কর।

শ্রীবাস। (করযোড়ে) বর্চাগাড়ং নটবরবপু: কর্ণরো: কর্ণিকারং বিজ্ঞাসং কনকক্পিশং বৈজয়ন্তীঞ্চ মালাম্। রন্ধান্ বেশোরধরস্থ্যা পুরয়ন্ গোপর্কে: বৃন্ধারণ্যং স্থাপনরমণং প্রাবিশাল্যাতকীত্তিঃ।
(নিত্যানন্দের মৃচ্চ্ 1)

নিমাই। পড়, পড়, আবার পড়ো, আবার পড়ো। (শ্রীবাসের পুনরাবৃত্তি)
নিতাই। (চেতনা পাইরা হুদার করিরা) হো—হো—হো (হাস্থা) হৈ হৈ

ইহ (নৃতঃ) আরে ওই ওই ওই (বাহ্বাক্ষোট) পেরেছি—
পেরেছি (বোড়ে ২ লক্ষ্ক) আহা—হা—হা—হা, হা কৃষ্ণ।

তিলিয়া পড়িয়া ধূলার গঙাগড়ি ও নিমাই কর্ত্ত্ক নিত্যানন্দতক্ত্ব আপনার অক্ষেধারণ)

শ্রীবাস। সোশ্রনয়নে গদ গদ ভাষে) আহা! কি অপরপ! একি বিচিত্র ব্যাপার! এ কোন আনন্দের অপূর্ব্ব অন্থভব! যেন স্বয়ং রামচন্দ্রের ক্রোড়ে সৌমিত্রী শয়ন করে' আছেন! এ ষেন সেই ত্রেভাযুগের লালার প্রনরভিনয় হচ্চে।

গুলাধর। (হাসিয়া) আজি হেরি বিপরীত দোহার সংস্থান!
বে দেব করেন স্থিতি অনন্তশন্তনে,
আজি তাঁরই ক্রোড়ে হেরি অনন্ত শন্তান,
অভিনব লীলা তেঁই করি অনুমান।

ওই যে মহাপুরুষের ঠোঁট ত্টি কাঁপছে, এবার বুঝি কিছু বল্বেন্। নিভাই। (নিমায়ের শ্রীমুখ চাহিয়া)

> কালো তুমি গৌর হয়েছ। গোকুলে গোয়ালা ছিলে এবে দ্বিন্ধ সেন্দ্রেছ।

গোঠ মাঠ ছেড়ে' তুমি নগরবাসী হয়েছ। (আবার) শেলাধুলা ছেড়ে' এখন হরিনামে মেতেছ।

(তোমার) পীত-ধ**টা** ত্যজ্ঞা করে' চিকণ বসন ধরেছ ।

(ও ভাই) ব্রজ ছেড়ে নদে' এসে (তোমার) বাঁশা ফেলে দিরেছ।।

(ওরে) তা বলে কি আমার চোখে ধূলি দিতে পেরেছ।

(ও) কর-কমল চরণ-কমল জা'তেই ধরা দিয়েছ।।

ব্দাবার) চাঁচর চুলে ঢেউ থেলে যায় লুকা'তে কি পেরেছ।

(তোমার) চুল চুলে ও ছটি নয়ন—তা'তেই ধরা পড়েছ ॥

(উভয়ের উভয়কে সম্রেহে নিরীক্ষণ ও অশ্রবর্ষণ ;

দকলে: হরিবোল! হরিবোল!

নিমাই। আজি জানি বড় শুভ দিবস আমার.

দেখিলাম ভক্তিষোগ চারিবেদ-সার।

এ কম্প, এ অশ্রু, এ গর্জন হস্কার,

একি ঈশ্বরশক্তি বিনে হয় আব

সক্লং এ ভক্তিযোগ নয়নে হেরিলে.

তাহারেও রুফ নাহি ছাড়েন কোন' কালে।

তোমা দেখিবেক হেন আছে কোনু জন?

মর্ত্তিমস্ত তুমি কুষ্ণ-প্রেম-ভক্তি ধন।

বুঝিলাম রুফ মোরে করিবে উদার.

তোমা হেন সঙ্গ আনি' দিলেন আমায়।

শ্রীপাদ, ব্রিজ্ঞাসা কর্ত্তে পারি কি কোন্দেশ শুভ বিজয় হয়েছে ?

নিতাই। (করবোড়ে) ভ্রমিলাম কত তীর্থ কত কত দেশে কুম্খের ষতেক স্থান কুম্খের উদ্দেশে। ষেধা ষাই সেথা হৈরি শৃষ্ঠ সিংহাসন
কুষ্ণের সন্ধান নাই কুষ্ণ অদর্শন।
দৈব্যোগে মহাজনে জিজ্ঞাসিয়া জানি
ব্রজের জীবন ধন্ত করে গৌডভূমি।
নদীয়ায় শুনি বড় হরি-সংকীর্ত্তন
হেথা আসি' হারানিধি পাইস্থ রতন।
সাথে রহি সেবা করি এই মোর মন,
পি কুপা করিবে মোরে এই নিবেদন।

নিমাই। আমাদের পরম সৌভাগ্য যে আপনার মত ভক্তের দর্শন পেলুম্। আপনার নয়নের প্রেমাশ্রধারা দেখে আমরা সকলে কৃতার্থ হলুম্।

মূরারি। (হাসিয়া) বেশ! ঠারে ঠোরে কহ কথা তোমরা তোমরা। উহা ত না বুঝি কিছু আমরা সবারা॥

শ্রীবাস। আমরা আর কি ব্ঝ্ব বলো? হরি হরে মিলন! হর ভজেন্ হরি, আবার হরি ভজেন্ ত্রিপুরারি! ইনি ওঁকে বুঝ ছেন. আবার উনি এঁকে বুঝ ছেন, আমরা দাঁড়িয়ে দেখেই স্থী।

গদাধীর। যা বলেছেন, যেন জীরাম লক্ষণ, অথবা ব্রজের হু'ভাই কানাই বলাই। এঁরা যাই হন্, এঁদের প্রেমের বালাই যাই।

হরিদাস। এসো আমরা প্রাণ খুলে এঁদের ত্জনারই জয় দেই। জয় নিতাই গৌরাঙ্গের জয়।

সকলে। জন্ম নিতাই গৌরাঙ্গের জন্ম! জন্ম নিতাই গৌরাঙ্গের জন্ম!
[অথ্যে নিতান্ত্রের হস্তে ধরিয়া নিমান্ত্রের ও পশ্চাতে সকলের প্রস্থান।]

পঞ্চম দৃশ্য।

শান্তিপুর—অদৈতগৃহ।

শ্বী অবৈত। হঁ, দেখ ছি ত সব, বৃধ্ছি ত সব, শুন্ছি ত কত কথা।
সবই ত হ'ল, সন্দেহ কর্বার ফাঁক নেই,তাও সত্য। স্বদ্ধে ত
মেনেইছি, গোপনে পূজাও গ্রহণ করেছ। কিন্তু প্রতু, তাতেও
ত গাসের আকাজ্জা নিইছে না। তোমার কেউ না কথনও
সন্দেহ কর্প্তে পারে, এম্নি করে প্রকাশ্যভাবে সকলের সাম্নে
তা'দের আচার্য্যের মাথায়, তোমার ওই রাতৃল শ্রীচরণ হ'থানি
অমারায় তুলে দিয়ে, তোমার শুক দাসের মনোবাসনা পূর্ণ ক'রে,
নিঃসংশয়ে নিঃসন্দেহে তোমার অচিন্তাস্বরূপ পূর্ণ ভগবত্বা প্রমাণ
ক'রে দাও প্রতু। আমরা প্রাণ থুলে' উদ্ধ্ বাহু হ'য়ে তোমার
মহিমা জগতে প্রচার করি। কর প্রতু, আর বিলম্ব কেন?
যদি এসেছ, তবে আর বিলম্ব কেন প্রভাগ্য কলিজীবকে
উদ্ধার করে' তোমার গোলোকের সম্পত্তি দান করে' কুভার্থ
কর প্রতু। কৃষ্ণ হে, করুণাময়। (দূরে রামাঞিকে দেথিয়া)
কি রামাঞি সংবাদ কি ?

(করযোড়ে রামাঞের প্রবেশ ও প্রণাম) কি রামাঞি, আমার নিতে এসেছ বুঝি ?

রা। আজে, আপনার অবিদিত ত কিছুই নেই ! এখন চলুন, পূজার সজ্জা করে নিয়ে সন্ত্রীক প্রভু দর্শনে যেতে আজ্ঞা হয়েছে,চলুন : অ। হুঁ, আজ্ঞা হয়েছে ! কা'র আজ্ঞা হে, রামাঞি ? তোমাদের রা ।

নিমাই পণ্ডিতের বুঝি ? তোমাদের জ্রীভগবানের ? আমি ওসব মানি টানি না, বুঝেছ । আমার হচ্ছে তাই মত। তোমার দাদা শ্রীবাস সব জানে ৷ কলিকালে প্রেমের অবতারের কথা কোন শাস্ত্রে আছে হ্বা ় ও তোমাদের অবতার টবতার আমি মানতে পার্ব্ব না। জগরাধ মিশ্রের বেটা নিমাই পঞ্জিভ, তাঁর আজ্ঞায় আমায় আমার ব্যাসাসন ছেডে নব্দীপে ছুট ছে হবে. কেন হা। কিসের অক্তে বল ত ? আমি বাব না। ((स्रोन शांकिया कृतिया कृतियां क्यांत्र कविया) क्रां क्रां तारांकि. कि बरलाइ, कि बरलाइ बनाता कि बरलाइ वन छ।

(কর্যোডে সাঞ্চনয়নে) যার লাগি' করিয়াছ বিস্তর ক্রন্দন, যার লাগি' করিলা বিশ্বর আরাধন. यात्र नांशि' कतिना विश्वत डेशवाम, সে প্রভূ তোমারে আসি' হইলা প্রকাশ। ভক্তিযোগ বিলাইতে তাঁর আগমন. তোমারে সে আজ্ঞা করিতে বিবর্ত্তন. যড়ক পূজার বিধি যোগ্য সজ্জা লইয়া, প্রভুর আজ্ঞায় চলো সন্ত্রীক হইয়া। নিত্যানন স্বরূপের হইলা আগমন. প্রভুর দ্বিতীয় দেহ তোমার জীবন। তুমি সে জানহ তারে আমি কি কহিব ভাগ্যে থাকে মোর তবে একত্র দেখিব।

অহৈত। আনিলু আনিলু মুই গোলোকের চোরা। । নৃত্য ও সুহ্ছ।)

(চেত্ৰা পাইয়া) প্ৰভূ কি বলেছেন রামাঞি?

রা: আপনাকে সন্ত্রীক অবিলম্বে **যাত্রা কর্তে বলেছেন**।

- অ। শোন রামাঞি পশুত, আমার এই এক কথা। তোমাদের কথার আমি তাঁকে স্বয়ং ভগবান্ বলে' মেনে' নিতে পার্ব না। আমাকে তাঁর ঐশ্ব্য দেখান্, আমার এই পককেশে তাঁর ঐচরণ ছ'খানি ভুলে দিন্ দেখি, তবে ত বৃঝ্ব সত্যিই ঐভিগবান্ এসেছেন। তা না হ'লে শশ্বা কথনো তাঁকে ঐভিগবান্ ব'লে মান্ছে না একথা নিশ্চয় জেনো।
- রা। (করজোড়ে) আপনার নিমিন্তই তাঁর এই অবতার একথা প্রভু ত বারে বারেই বলেছেন। আপনার ইচ্ছা অবশ্রুই তিনি পূর্ণ কর-বেন। আমাদের ভাগ্যে থাকে সাক্ষাতেই দেখুতে পাব।
- অ। বেশ কথা, তবে চল যাচ্ছি। (অন্তঃপুরের দিকে চাহিয়া) সীতে,
 পূজার সজ্জা সব ঠিক করে নাও, আজ এথুনি নবদীপে ষেতে
 হবে। (রামাঞির প্রতি) স্টা, আর দেথ রামাই, আমি কিল্প
 একেবারেই তোমাদের প্রভুসমিধানে যাচ্ছিনে। আমি নবদীপে
 গিয়ে নন্দন আচার্যোর ঘরে লুকিয়ে থাক্ব। তুমি গিয়ে তাঁকে
 বল্বে যে আমি তাঁর আজ্ঞায় তাঁর কাছে যাব না বলিছি,তাংতে
 তিনি কি করেন, কি বলেন, তুমি এসে আমাকে চুপি চুপি বলে
 যাবে। কেমন পার্বে তং দেখি আমি ত যাব না,দেখি তোমাদের
 প্রভু কেমন ক'রে জোর ক'রে আমাকে নিয়ে ষেতে পারেন।
- রা। আপনার ইচ্ছাই তাঁর ইচ্ছা, আপনাদের ইচ্ছামতই কার্য্য হবে..
 তার জন্ম ভাবনা কি ?
- ष। বেশ, তবে চল।

[সকলের প্রস্থান।

वर्छ पृश्य।

শ্ৰীবাস-ভবন 1

ভগবদাবেশে শ্রীগোরাঙ্গ সমাসীন ও চতুর্দ্দিকে ভক্তবৃন্দ)

শ্রীগোরান্ধ। (চুলিয়া চুলিয়া) নাড়া আস্ছে, নাড়া আস্ছে। নাড়া আমায় ভালায় ভেকে নিয়ে এল, এখন আমায় চাল্ছে। নাড়া আমায় পরীক্ষা কর্তে চায়! (হাসিয়া) নাড়া এসেছে, নাড়া এসেছে, ননদন আচাযোর খরে গিয়ে লুকিয়ে বসে আছে, আমায় বলে পাঠাছে আসবে না, দেখছে আমি অন্তর্যামী কি না। নাড়া আমার ঐশ্বর্যা দেখতে চায়, সকলকে দেখাতে চায়, জানাতে চায়! নাড়া ঐশ্বর্যা দেখতে চায়! আচ্ছা, তাই হবে, তাই হবে। রামায়ের প্রবেশ ও নতশিরে যোড়করে অবস্থান) রামাঞি এসেছ? তোমায় কিছু বল্তে হবে না, উভয় সয়ট গেকে তোমায় মৃক্তি দিলুম্। যাও, যাও, নাড়াকে নন্দন আচার্যের বাড়া থেকে এখুনি সন্ত্রীক এসে আমার পূজা কর্তে বলো।

্সানন্দে রাসায়ের প্রস্থান ও সন্ত্রীক অবৈত আচার্য্যের সহিত পুনঃপ্রবেশ).
• [নিত্যানন্দের ছত্রধারণ ও গদাধরের তামূল প্রদান, শ্রীবাস তৈর্থিক ও
আর ২ ভক্তগণ করযোড়ে দণ্ডায়মান]

শ্রীপ্সাদৈত। (ভূনিম্পর্শ করিয়া প্রণাম করিতে ২ শ্রীগোরাঙ্গের প্রতি চাহিয়া স্বগত)

অপুৰ্ব্ব দৰ্শন !

জিনিয়া কন্দর্পকোটা লাবণ্য স্থন্দর জ্যোতির্ময় কনকস্থন্দর কলেবর !

কনকের স্তম্ভ জিনি' বাহুর বলনি. শ্রীবৎদ কৌস্তুভ হেরি বক্ষে মহামণি ! মকরকুঙল হেরি বনমালা গলে কিবা নধ কিবা মণি শ্রীচরণে জলে। শিরে হেমছত্র ধরে আপনি অনস্ত কোটা মহাসূৰ্যা ভিনি' তেজে নাহি অন্ত। ত্রিভঙ্গে বাজায় বাঁশা হাসিতে হাসিতে ্ মোর প্রভু প্রাণনাথ এই ত সাক্ষাতে!

(চতুর্দিকে চাহিয়া) ওই ওই মুনিগণ করে স্তুতিগান

শুক নারদ অজ ভব সবে বিজ্ঞমান ! অন্তরীকে বিমানচারী ওই দেবগণ সবে যোডহাতে করে প্রণাম স্তবন। মকর বাহিনা ওই স্থরধুনী ধ্রুগ, हेष्टे हेष्ट्रे राज्यी मत्य जन्य बद्धना। মহানাগগণে সবে তুলি' সব ফণ উদ্ধর্মথে শুতি করে কত ব্রহ্মাগণ। সবে পড়ি' ধরি' আছে উহারি চরণ. সকল সংশয় আজি হইল ভঞ্জন। সকলের মুখে কুফ কুফ এই ধানি আন নাহি দেখি কিছু আন্ নাহি শুনি। জন্ম জন্ম আন প্রভু তোর ঠাকুরালি কুতার্থ হইন্ত দেহ শিরে পদ্ধলি। নিজজার হট্মা প্রধান।

ने त्री। (প্রসন্নবদনে অবৈতের প্রতি)

(श्रे भाग)

তোমার সঙ্কল্প লাগি' অবতার্ণ আাম, বিস্তর আমার আরাধনা কৈলে তুমি। দেখিয়া জীবের তৃঃখ না পারি সহিতে আনারে আনিলে সব জাব উদ্ধারিতে। মতেক দেখিলে এবে সবে মোর গণ, সবার হইল জন্ম তোমার কারণ। উদ্ধবান্ত হইয়া কাদিয়া) আজি সে সফল

🕮 🗷। (উদ্ধবাহু হট্য়া কাঁদিয়া) আজি সে সফল মোর দিন পরকাশ,

সাজি সে সফল কৈলে যত অভিলাধ। আজি মোর জন্ম কর্ম সকলি সফস.

সাক্ষাতে দেখিত্ব তোর চরণ যুগল।

অনস্ত সংহিতা বাণী হইল প্রমাণ,

গৌর গোবিন্দর্রপে হেরি বিছ্মান্।

ঘোষে মাত্র চারিবেদে খারে নাহি দেখে,

হেন তুমি মোর লাগি হৈলে পরতেথে। পুনঃ ২ এণাম।

শ্রীগো। নাড়া! আমার পূজা ক'রো।

এষঃ ধূপঃ

প্রীঅ। (সন্ত্রীক গলন্ত্রীকৃতবাদে স্থবাসিত গঙ্গাজনে প্রাচরণ ধোরাইর:)

এতৎ পাতং প্রবাসিত গলোদকং নমো জ্রীগোরগোবিলার নন:।

এবোহখা: নমো জ্রীগোরগোবিলার নম:। (অগাপ্রদান)

ইদমাচমনারং নমো জ্রীগোরগোবিলার নম:। (আচমনার প্রানান)

এতৎ সচন্দন তুলসী পত্তং নমো এ— । জ্রীচরণে তুলসীলান)

এতৎ সচন্দন গরুপুশং ঐ । পুশার্জাল প্রদান ।

এতৎ মালাং ঐ । মালা প্রদান ।

3

এষঃ দীপঃ

ক্র

ي

(मीश मान)

(পঞ্চপ্রদীপ দারা আরতি করণ ও প্রণাম)

। পরে । এতৎ বসন ভূষণাদিকং ঐ

এতৎ সোপকরণ সতুলসী নৈবেদ্যং ঐ

এতৎ স্থবাসিত পানীয় জলং ঐ

वेपगाठगनीय जनः

ইদং তাম্বলং

ক্র

নমো ব্ৰহ্মণ্যদেবায় গোবাহ্মণহিতার চ।

জগদ্ধিতার কুঞ্চার গোবিন্দার নমো নমঃ

नत्या औरशोदरशोदिन्तात्र नमः । । ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রণাম)

! कत्रयांट)

জয় জয় সর্ববপ্রাণনাথ বিশ্বস্তর। জয় স্বন্ধ ভকত বচন স্ত্যকারী। জয় জয় সিদ্ধস্থতা রূপ মনোরম। জয় জয় হরে কৃষ্ণ মন্ত্রের প্রচার। জয় জয় মহাপ্রভু অনন্তশয়ন।

জয় জয় গৌরচন্দ্র করুণাসাগর। জয় জয় মহাপ্রভু মহা অবতারী ॥ জয় জয় শ্রীবৎস কৌস্তভ বিভূষণ। জয় জন্ম নিজ ভক্তি গ্ৰহণ বিলাস ৷ জয় জয় জয় সর্ব্ব জীবের শরণ॥

তুমি বিস্ণু, তুমি কৃষ্ণ, তুমি নারায়ণ। তুমি মৎসা, তুমি কুর্মা, তুমি সনাতন। তুমি দে বরাহ প্রভু, তুমি দে বামন। তু'ম কর যুগে যুগে দেবের পালন॥ তুমি রক্ষ:-কুল-হন্তা জানকী-জাবন। তুমি প্রভু বরদাতা অহল্যামোচন। তু!ম সে প্রহলাদ লাগি' কৈলে অবতার। হিরণ্য বধিয়া নরাসংহ নাম যার॥ সর্বদেবচু ড়ামণি তুমি বিজরাজ। তুমি যে ভোজন কর নীলাচল মাঝ II এই তোর হুইখানি চরণ কমল। ইহার সে রসে গৌরী শঙ্কর বিহ্বল ॥

এই যে চরণ রমা সেবে একমনে। 🕟 ইহারই যে যশ গায় সহস্র বদনে॥

এই যে চরণ ব্রহ্মা পুজরে সদায়। শ্রুতি শ্বৃতি পুরাণে ইহার যশ গায়॥
সত্যলোক আক্রমিল এই যে চরণে। বলি শির ধন্ত হুইল ইহার অর্পণে॥
এই যে চরণ হৈতে গঙ্গা অবতার। শঙ্কর ধরিল শিরে মহাবেগ যার॥
শায়া ছাড়ি কুপা করি' আজি অমানায়। দেহি নাথ শ্রীচরণ আমার মাথায়॥
(শ্রীচরণ ধরিয়া দীঘল হুইয়া শ্রুন ও শ্রীগৌরাঙ্গের অধ্যুত্ত-মুস্তুকে

जीहरू सर्वत ।

শ্রীচরণার্পণ।

সকলে। জয় ৠকোরগোবিন্দের জয় ৩। হরিবোল, হরিবোল, হরি হরিবোল।

জ্ঞীগে। আরে নাড়া মোর আগে কররে নর্তন্।

শ্রীষ্ণ । শ্রম গৌর গোবিন্দ শচীর নন্দন।

(নৃত্য করিতে ২ নিতায়ের প্রতি ক্রকুটি করিয়া)

ভাল ভাল মাতালিয়া আইলা নিতাই

বাঁধিয়া রাখিব এবে যাবে কোন্ ঠাঁই।

রহ রহ প্রভূ হেথা ইহার সঙ্গেতে

জাতি ধর্মনাশ কার্যা হবে ভালমতে।

এক মাতালিয়া তুমি, মাতালিয়া ইনি,

স্বারে মাতাল করি' মজাইবে জানি। (নৃত্য ও উভয়ের হাস্থ)
জ্রীগোরাদ। (উঠিয়া হাসিয়া আলিদন করিয়া) নাড়া, আজ স্মানায় বড
আনন্দ দিলে। (স্মাপন গলার প্রসাদী মাল্য দিয়া) এইবার বর
মাগো, তুমি যে বর চাইবে, তাই দেবো, তোমাকে অদের
আমার কিছুই নেই। (অহৈত নিরুত্তর ও শ্রীচৈতক্তের পূন: ২
অম্বরোধ)

শ্ৰীঅ। (গদগদকণ্ঠে) আৰ কি মাগিব ব**র** ?

মনোবাঞ্ছা সকলি ত করেছ পূরণ।
কি চাহিব কিবা নহে তোমার গোচর ?
মোর মনে বাহা আছে হউক সফল।

শ্রীগৌ। (মাথা চুলাইয়া) তোমার নিমিত্তে আমি হইন্স গোচর।
ঘরে ঘরে করিব নাম কীর্ত্তন প্রচার।
ব্রহ্মা শিব নারদাদি যা'র তপ করে
হেন ভক্তি বিলাইব বলিন্তু তোমারে।

স্কলে। হরি হরিবোল ৩।

শ্রীন্ধ। (করবোড়ে ফুলিয়া ২) যদি হেন ভক্তি প্রস্তু তুমি বিলাইবে,
প্রী শ্দ্র আদি যত মূর্যেরে সে দিবে।
বিদ্যা ধন কুল আদি তপস্থার মদে,
তোর তত্ত্ব তোর ভক্তি যে যে জন বাধে,
সে পাপিষ্ঠ সব দেখি' মক্লক পুড়িয়া
চণ্ডাল নাচক তোর নাম গুণ লৈয়া।

শ্রীগো। (হুঙ্কার করিয়া) তথাস্ত। সকলে। হরি হরিবোল, হরি হরিবোল, হরি হরিবোল।

সপ্তম দৃশ্য। নদীয়ার রাজপথ।

(ভক্তবুন্দের প্রবেশ ও গীত)

আর আমাদের ভাবনা কিরে মনের আশা পুরিল।
গোলোকবিহারী হরি নদে এদে উদিল॥ (হরিবোল বলরে)

অন্তম দুখা

স্বপা' মাধা' উদ্ধারিল, নামের ধ্বজা উড়িল।

যবন কাজী দমন হ'ল, মরা শিশু বাঁচিল॥ (হরিবোল বলরে)
সাত প্রহরে মায়া ছেড়ে' মনেরি সাধ মিটা'ল।

বীবাসঘরে নারায়ণ, আপনি নেচে নাচা'ল॥ (ঐ)
সোবার) স্তম্বানে জনে জনে বুকের স্থধা পিয়া'ল।
হরি বল ভাই জগৎবাসী হৃঃথ নিশি পোহা'ল॥ (ঐ)
রব শুনে' ভাই নিতাই এল, হরিনামে মাতা'ল।
কিশোরীর প্রেম বিলা'য়ে জগৎ বৃঝি ভাসা'ল॥
(জগৎ ভেসে যে গেলরে,—নিতাই প্রেমে হরিনামে)
ভাসাল, ভাসাল—নিতাই গৌরাস্ব (মাতন)
(নৃত্য করিতে করিতে সকলের প্রস্থান)

অফ্টম দৃশ্য।

স্থরধুনী-তীর।

(এগৌরাঙ্গের প্রবেশ)

শ্রীগৌ। আহা কি স্থন্দর নিশি, শারদের পূর্ণশণী,
স্থরধুনী নহে যেন ষম্নার ধার।
নরিকা মালতা যুথী, কুস্থম স্থবাস মাঝি,'
মন্দ পবনে মন মাতে অনিবার।
মনে পড়ে সে মুরলী, পীতবাস বনমানী,
সনে পড়ে চক্তমুখ গোপ-বনিতার।

মনে পড়ে নৃত্যুগীর্তি, রাস রসে প্রেমে মাতি',

মনে পড়ে সে পিরীতি রাজহুহিতার ॥

সবে ত এসেছে সাথে, শারদ পূর্ণিমা রাতে.

মনোসাধে খেলি খেলা পূরব লীলার ।

এ নিশি সার্থক হবে, সব হিন্না জুড়াইবে

প্রেমের পাথারে সবে দিইব সুঁাতার ॥

(ভক্তগণের প্রবেশ)

ে সকলের প্রতি) এমন স্থন্দর চাদ্নী রাত, এস সবাই মিলে' জলে নেবে' থেলা করি।

শ্রীবাস। (জনান্তিকে) প্রভূ ত ভাবের থোরে ব'লে ফেল্লেন, এখন সবাই যে এক বসনে এসেছে, কাপড় যে সব ভিজে থাবে তার কি ?

শ্রীগো। তার **জ**ন্মে চিন্তা কি? রাত্রিবেলা ঘাটে ত কেউ নেই, বসন তীরে রেখে নাগ্লেই বা ক্ষতি কি?

মুরারি। তা হ'তে পারে নটে, তবে তাই হোক্।

গদাধর। (নরহরির প্রতি জনাস্থিকে) এ ব্যবস্থাটা কি রকম ঠেক্ছে না 🕈 একি রাসের উপক্রমণিকা নাকি ?

নর হরি। সেই রকমইত দেখাছে, দেখা যা'ক্ কতদূর কি হর যা'ই হোক্, তুকুম যথন হয়ে গেছে, আর ভজেরাও যথন রাজ্ঞী হয়েছেন, তথন যা থাকে জাতকুলের কপালে নেবে পড় আর কি করবে।

(তীরে বন্ধ রাধিয়া সকলের একে ২ জলে অবতরণ)

ৰাস্থ । কই, তুমি ষে বড় আস্ছ না, দেরী কচ্ছেনি কেন ? প্রিনো। এই যে আস্ছি। (সকলের বস্ত্র লইয়া নিকটস্থ কদমবুক্ষে আরোহণ)

- সকলে। (বাস্ত হইয়া) ওকি ওকি! কোথা যাও?
- নরহরি। আর কি ! যা ভেবেছি তাই। এখন উপার ? গোপীদের মত নাকালের শেষ পর্যাস্ত না হলে বাঁচি।
- বাস্থ। আগন্ত হয়েছে ত শেষ না হয়ে কি যায়।
- শ্রীবাস। ছিঃ ছিঃ প্রভূ ওকি ? নামো, নামো, এখুনি চেনা শুনা কেউ এসে পড় লে কি মনে কর্মেব বলো দেখি।
- মুরারি। মনে কর্ম্বে এরা আন্ত পাগল। একেত হরিনামের জন্তেই কত লোক কত কথাই বল্ছে, তার ওপর আবার এই সব দেখ্লে থেপেছে মনে কর্ম্বে আর কি। (শ্রীগৌরাঙ্গের প্রতি) পাগলামির চূড়ান্ত হয়েছে ঠাকুর, এখন দয়া করে' কাপড়গুলি জ্বেলে লাও, মানে ২ তীরে উঠি।
- শ্রীরো। তা'ত হয় না। দেহাভিমান থাক্তে ত রুফ পাওরা যার না।
 কুফ চাও ত সব স্থড়্ ২ ক'রে ওম্নি উঠে এসে' বসন নিয়ে
 যাও।
- নরহরি। হয়েছে গো হয়েছে, সে স্বই ত গেছে, সেকি আর বাকী রেখেছ, যে আবার পরীক্ষা নিতে হবে।
- শ্রীগো। (হাসিয়া) মূথে বল্লে ত হবে না, দেখি কেমন হয়েছে। ওই
 থান থেকে আজ পুণ্যতিথির অধিষ্ঠাত্রী দেবতা গগনের চক্রনেবকে
 যোড়হাতে গ্রণাম কর্ম্বে কর্ম্বে এনে বসন চাইবে, তবে ত বসন
 পাবে। নইলে কিন্তু কাউকে বসন দেবো না, তা বলে বিচ্ছি।
 আর শুধু তাই নয়, দেরী করে ডেকে রাজ্যের লোক জড় করে
 আরও রক্ষ বাড়িয়ে দেবো তাও ব'লে রাখ্ছি।

- নরহরি। তা তুমিপার, তোমার গুণের ঘাট নেই, কাণ্ড বাধাতে তোমার মত ত আর ছট নেই। (গদারের প্রতি) কি কর্বে বল গদাই, যা ধর্বে তা না করিয়ে ত ছাড়্বে না। আচ্ছা এর শোধ আমরা নেবো। (শ্রীগৌরাঙ্গের প্রতি) আচ্ছা, এতটা যে নিগ্রহ আমা-দের হবে তারপর ? পরের কথাটা শুনি তবে ত তোমার কথা শুন্বো।
- শ্রীগৌ। পরের কণা জানো না 📍 (গন্তীরভাবে) এটি একটা নহাযজ্ঞ। এ

 যজ্ঞে মনের জন্মজন্মান্তর সঞ্চিত সংস্কারগুলি আহুতি দিতে হয়।
 এ যজ্ঞের ফলে যে বা চায় সে তাই পায়। লক্ষ্যা ঘুণা ভয়, তিন
 থাকতে নয়। এ তিন যার যায়, সে ক্লফ্ দর্শন পায়।
- নরহার। (হাসিরা) সভিয় নাকি ? যে যা চার সে তাই পার? ক্ফর্নন পার? বেমন ক্লফ্ড চার তেমনিটি ত পার?
- শ্রীগৌ। হোসিয়া) নিশ্চয়, নিশ্চয়। কৃষ্ণ বাস্থাকল্পতরু, সকলের মনো-
- নরহরি। তবে আমরা রাজী। (সকলের প্রতি) সকলে শুন্লে ত ? চলে ত একবার একদৌড়ে কাছে যাই। (শ্রীগৌরাঙ্গের প্রতি) তোমার কথা আমরা রাখবো, আমাদের কথা মনে থাকে যেন, নইলে রঙ্গরাজকে আমরা একবার দেখে নেবো।
 (সকলের হরিশ্বনি করিয়া বিবস্ত অবস্থায় একে ২ তরুমূলে গমন
 ও বস্তু গ্রহণ)
- জীগো। (বৃক্ষ হইতে অবতরণ করিয়া) এইবার আমাদের রাসলীলা।
 (মৃকুন্দের প্রতি) মৃকুন্দ। রাসের পদ গান করো, দেখি রাসবিহারী আসেন কি না।

শ্রীবাস। ইচ্ছামরের ইচ্ছা হলেই আস্তে পারেন। এসে রয়েছেন, আর আস্বেন্ কি ?

(মুকুন্দের গীত ও সকলের কণ্ঠ ও বাদ্যযন্ত্র সহকারে যোগদান)
সঞ্চরদধরস্থা-মধুরধনি-মুথরিতনোহনংশম্ ।
বলিতদৃগঞ্চল-চঞ্চলমৌলি-কপোলবিলোলাবতংসম্ ॥ ১ ॥
রাসে হরিনিছ বিহিতবিলাসম্ । স্মরতি মনোং মম কতপরিহাসম্ ২॥
চক্রকচার্ক-ময়রশিথগুক-মগুলবানিতিকেশম্ ।
গ্রুত্বপুরন্দর-ধন্তরন্থরিত-মেতুরমুদিরস্থবেশম্ ॥ ৩ ॥
গোপকদধ্ব-নিতধ্বতীমুখ-চৃষ্কনলন্ভিতলোভম্ ।
বন্ধুজীব-মধুরাধরপল্লব-মূল্লসিতিশ্যতশোভম্ ॥ ৫ ॥
বিপুলপুলকভ্জ-পল্লববলিন্ধত-বল্লবযুবতীসহত্রম্ ।
করচরণোরসি মণিগণভূষন-কিরণবিভিন্নতনিশ্রন্ ॥ ৫ ॥
জলদপটল-বলদিন্ধ্বিনিন্দক-চন্দনিতলকললাটম্ ।
গীনপরোধর-পরিসরমর্জন-নির্দির্লহ্লমকবাটন্ ॥ ৬ ॥
মণিমর্মকর-মনোহরকুগুল-মণ্ডিতগণ্ডম্দারম্ ।
গীতব্যনমন্ত্রগত্ম্নিমন্ত্জ-স্থরাস্ক্রবরপরিবার্ম্॥ ৭ ॥

গোহিতে ২ নাচিতে ২ শ্রীগোরাঞ্চের বামে গদাধর ও যুগলমিলন)
কত কত চান্দ, তিমিরপর বিলস্ট, তিমিরিই কত কত চান্দে!
কনক লতারে, তমালছ কত কত, ঘূঁহ ঘূঁহ তমু তমু বাদ্ধে॥
কত কত পদ্মিনী, পঞ্চম গাওত, ন্ধুকর ধক্ষ শ্রুতি ভাষ।
মধুকর মিলি কত, পদ্মিনি গাওত, মুগধল গোধিন্দাস।

নাচত নটিনী, গায় নটশেখর, গায়ত নটিনী নাচে নটরাজ।
খ্যামর গোরী,গোরী সঙ্গে খ্যামর, নবজলধর জন্থ বিজুরী বিরাজ॥
হেরি হেরি অপরূপ, রাস কলারস, মন্মথে লাগল মন্মথ ধক।
উয়ল গগনে, সঘনে রজনীকর, চৌদিকে ফিরত দীপ ধরি চক।
তারাগণ সঙ্গে, তারাপতি হেরি, লাজে লুকা'ল দিনমণি কাজি।
গোবিন্দাস পভ, জগমন মোহন, বিহরই ভৈল কলপ সম রাতি॥
রাসে গোবিন্দ—জয় রাধে গোবিন্দ।

(গাহিতে ২ প্রস্থান)

পট পরিবর্ত্তন।

[রসরাজ-মহাভাব-মিলিত শ্রীগৌরাঙ্গের আবির্ভাব]

(নেপথ্যে একদিক হইতে প্রশ্ন-সন্দীত)

আজু কেগো মুরলা বাজায়।
নহে শ্রাম গোরারপে ভুবন মজার ॥
শিখি-পাথা নাইক শিরে ফুল চূড়ায়।
মালতীর মালা দোলে উহার গলায়॥
চরণে চরণ দিরে বাঁকিয়ে দাঁড়ায়।
বাঁকা দিঠি মিঠি মিঠি হেসে হেসে চায়॥
নরনারী মিশি' ওকে অপরূপ ভার।
নিবিড় পিরীতি নাকি ধরিয়াছে কায়॥

(নেপথ্যে অপর দিক হইতে উত্তর-সঙ্গীত)

কো জ্বংনে রমণ কো জানে রমণী। ছঁছঁ মন মনোভব পেষল জানি ॥ পাঁচবাণ ভেল মদনক বাণে। আর পাঁচবাণ রান্ধা নয়নের কোণে। বিপরীত প্রেমকো কো জানে গতি। অপরূপ রতিরণে পরীত্তি শান্তি আদি অনাদিরূপ ছঁছক স্বরূপ। জ্বয়তু জ্বয়তু চির গোরা রসভূপ।

(বিপরীত দিক হইতে পুরুষ ও রমণীগণের প্রবেশ ও গীত)

জয় জয় জয় গোরাচানের জয় জয় জয় জয় জয় ।
তোনের নোনের প্রাণ-জ্ডানী এই না গোরা রায়॥
জয় জয় জয় গোরাচানের জয় জয় জয় জয় য়য় ।
ভজ্লে পরে সোনার মাহ্য লোহা সোনা হয়॥
জয় জয় জয় গোরাচানের জয় জয় জয় ড়য় য়য় ।
পাপ তাপ সব যায় পলা'য়ে অার ত নাহি য়য়॥
ড়য় জয় ড়য় গোরাচানের জয় জয় ড়য় ড়য় ॥
ভালবাসার সাধ মিটে য়য় ঐ না গোরা পায়॥
ড়য় ড়য় ড়য় ৻গারাচানের ড়য় ড়য় ড়য় ড়য় ।
দেখ্না কেন হয় কি না হয় ভজ্না গোরা রায়॥
ড়য় ড়য় ড়য় ৻গারাচানের ড়য় ড়য় ড়য় ড়য় ।
বদন ভয়ে ভ্বন জুড়ে গাওয়ে গোরা ড়য়॥
গৌরহরিবাল—হরিবোল—হরিবোল—হরিবোল—

ওঁ জ্রীগোরায় অর্পণসন্ত্র

BOOKS BY THE SAME AUTHOR.

1. The Life of Love.

(The Life-sketch of an Ideal Devotee.)

"A soul-ful book, given to the Vaishnava world."

Price cloth-bound Rs. 1/8, Paper-bound Rs. 1/4.

Ready for the Press.

2. At the Feet of the Lord.

(The Shikshashlakam or the Lip-drip of Sri Chaitanya.)
With copious notes and elucidations.

3. Sri Chaitanya & The Problem of man.

Misery Problem Solved—Love and Romance established and finally fulfilled in the Eternity of the Leelá.

4. World-Philosophy & World-Religion,

Brief Survey of the Flight of Thought in the East and West.

5. The Kena in the Light of the Geeta and Sri Chaitanya.

New Light thrown on the Upanishadas.

Modern interpretation for the easy understanding of modern readers.

Under Preparation.

6. The Sti Chaitanya—Bhagavat.

(The Lay of the Lord Divine.)
The Leelá of the Lord Chaitanya.
In Beautiful Blank Verse.

7. Sri Chaitanya Chandramritam.

Sweetness and Light of Lord Chaitanya.

The Universal Religion of Sri Chaitany...

Price-As. 6 only.

- Forward:—"Universall, adoptable......a potent factor contributing towards peace and amity (of all the world)".
- 2. Servant :- "The book will amply repay perusal".
- 3. Dr. Sten Konow, Oslo, Norway :--"It is written with gennine warmth and has made a strong appeal to me".
- 4. Dr. L. D. Barnett, British Museum, London: -. "It is an interesting statement of the subject".
- 5. Dr. E J. Thomas, University Library, Cambridge:—
 "The universal aspect is expressed.......clearly.....
 This is one thing... The other thing is the claim of India......to share in the shaping of the religion of the future",
- 6. Mr. Panna Lall, I. C. S., Secretary to ... Gov. (India);—"The small book should do very well for spreading the knowledge of the Lord in quarters where He is at present.....unknown".

&c. &c. &c. To be had of:

Manager, Banerjoe, Mukherjee & Co. The Anthor,
Devakinandan Office. "-1, Chhaku Sri Sri Madhura
166, Manicktola St. Khansama Lane,
Calcutta. Calcutta. Panihati, 24 Prgs.

Published by Narandra Nath Goswami, Panihati. Printed by Mohendra Nath Datta, Sr.e Saraswaty Press, 1. Ramanath Mazumder Street, Calcutta.